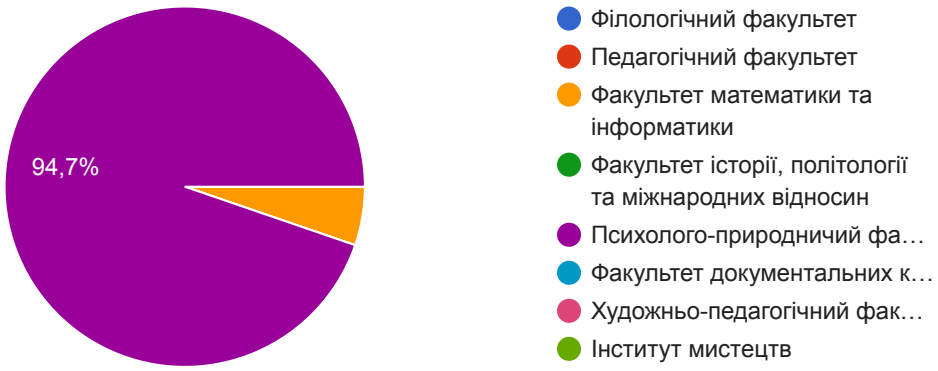
АНКЕТА для науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра, магістра у Рівненському державному гуманітарному університеті

19 відповідей

Опублікувати дані аналітики

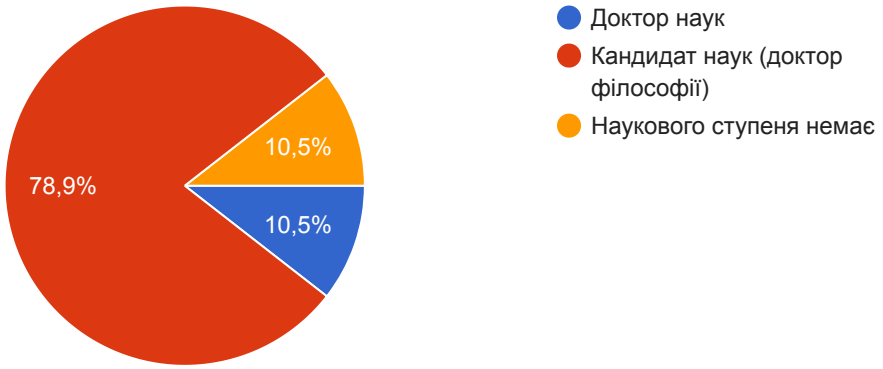
1. Зазначте факультет (інститут), на якому Ви працюєте:

19 відповідей



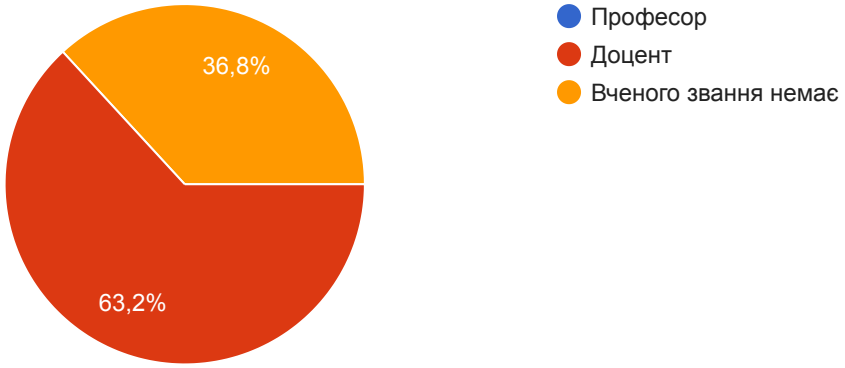
2. Зазначте Ваш науковий ступінь:

19 відповідей



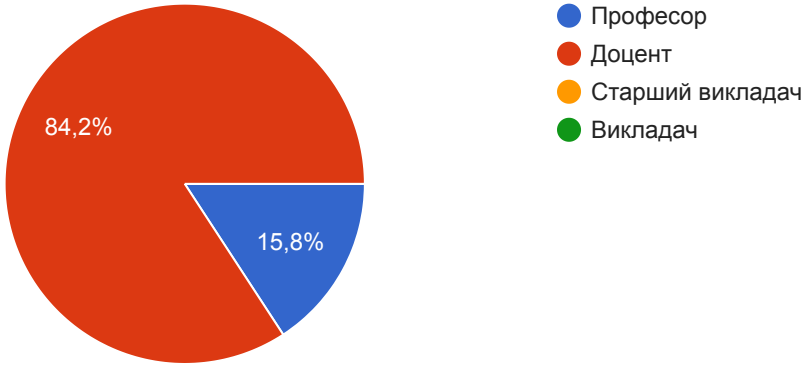
3. Зазначте Ваше вчене звання:

19 відповідей



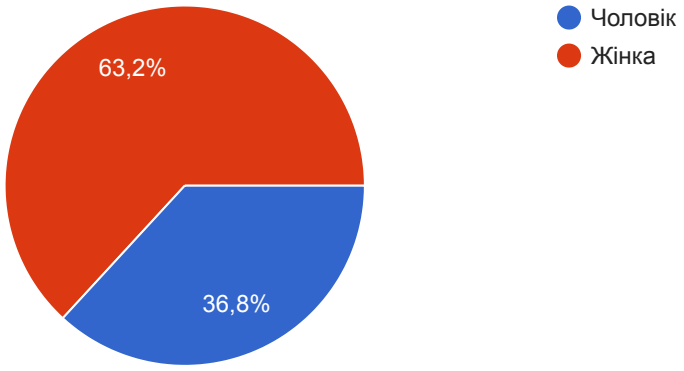
4. Зазначте посаду, яку Ви обіймаєте:

19 відповідей



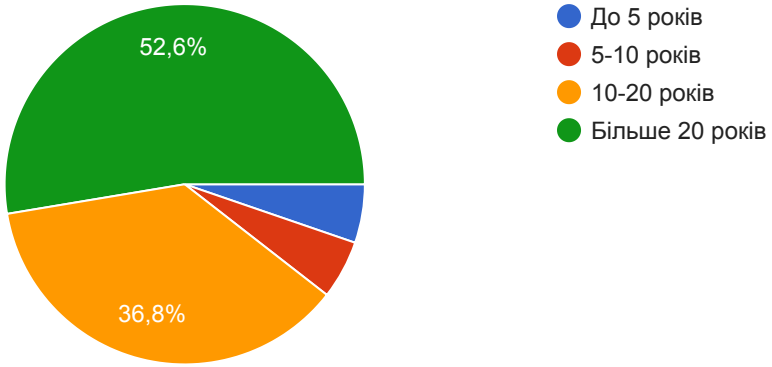
5. Зазначте Вашу стать:

19 відповідей



6. Зазначте Ваш стаж викладацької роботи:

19 відповідей



7. Зазначте назву освітньо-професійної програми:

18 відповідей

Фізична терапія

фізична терапія

227 фізична терапія

ффзична терапІя

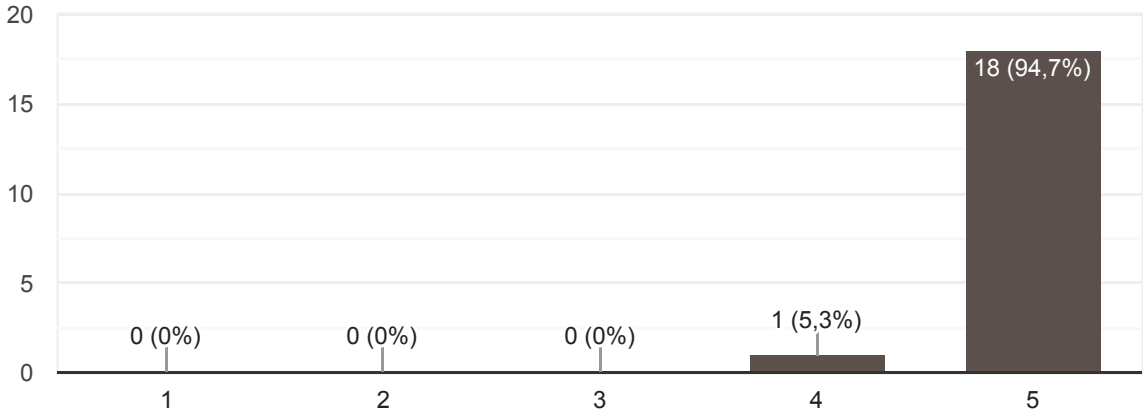
ОПП Фізична терапія

Фізична терапія

Фізична терапія.

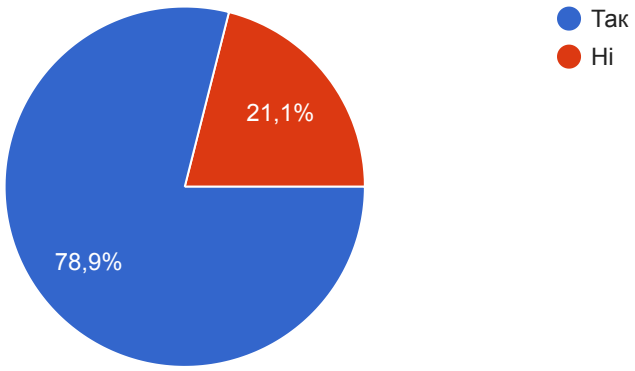
8. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



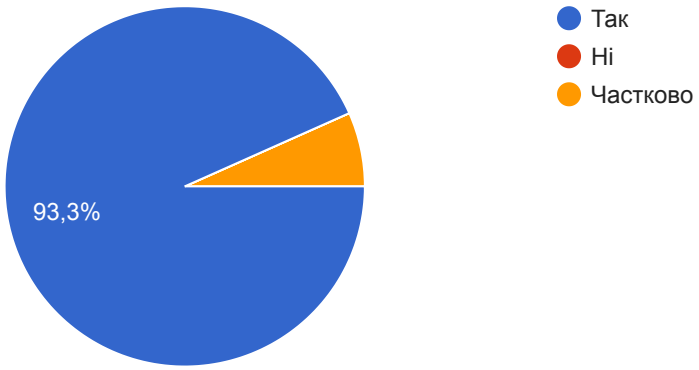
9. Чи були Ви залучені до обговорення освітньо-професійної програми під час її підготовки?

19 відповідей



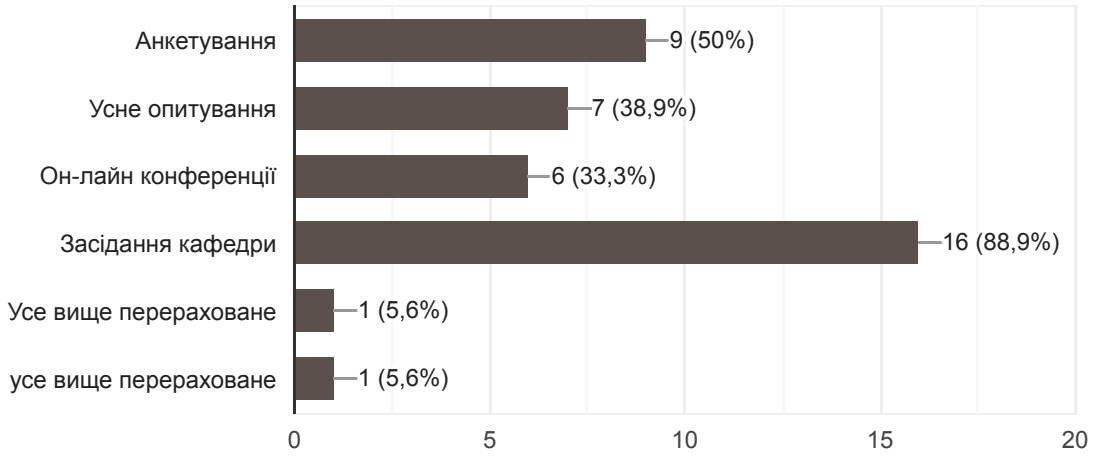
10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

15 відповідей



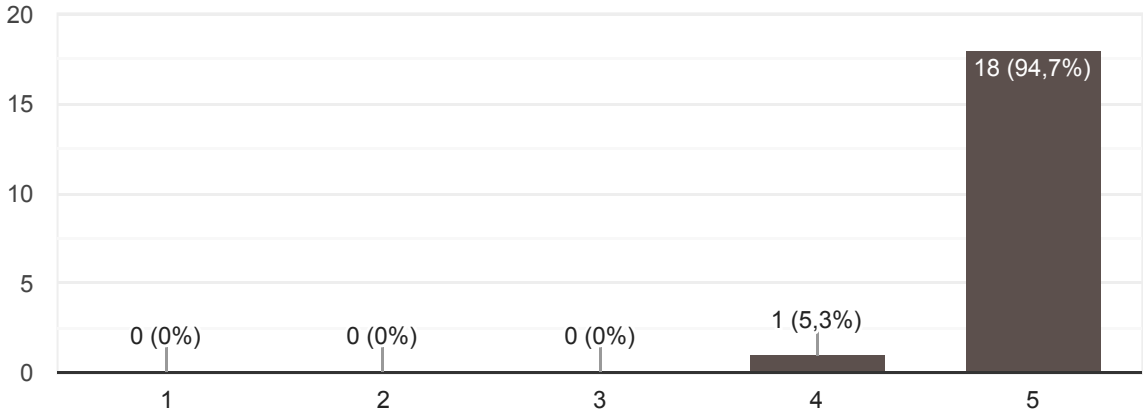
11. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду освітньо-професійної програми?

18 відповідей



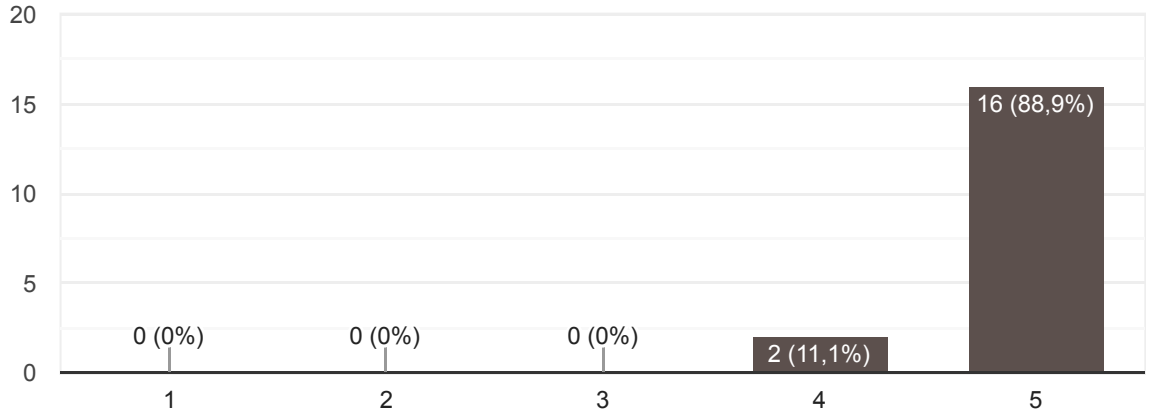
12. Оцініть рівень відповідності цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в освітньо-професійної програмі, тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



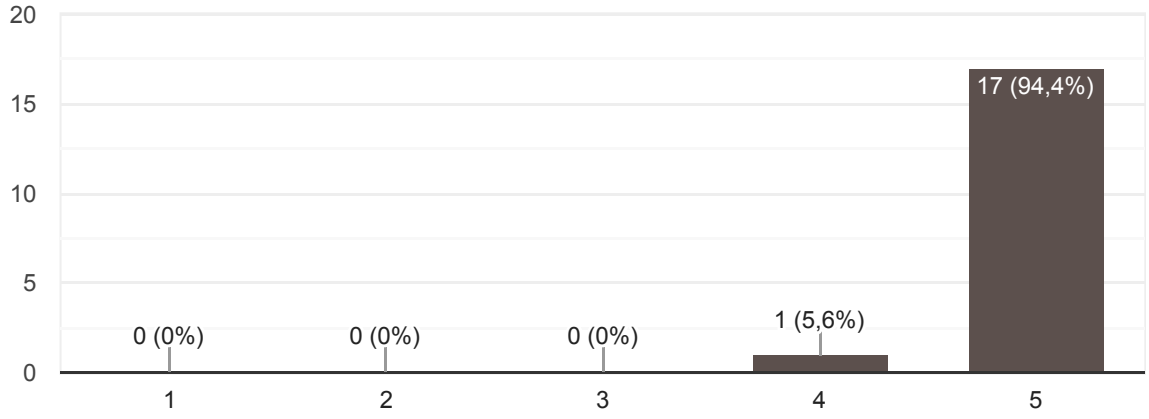
13. Оцініть рівень узгодженості освітньо-професійної програми із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

18 відповідей



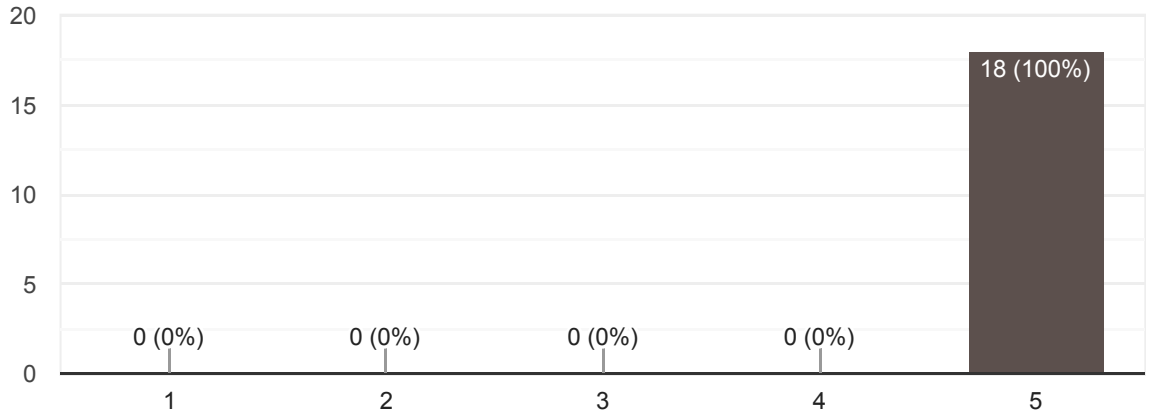
14. Оцініть рівень відповідності освітньо-професійної програми стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

18 відповідей



15. Оцініть рівень відповідності змісту (переліку навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою, завданням підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за спеціальністю (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

18 відповідей



16. Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви зазначили оцінку, що є нижчою за «5», то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (доповнити чи вилучити перелік навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою?

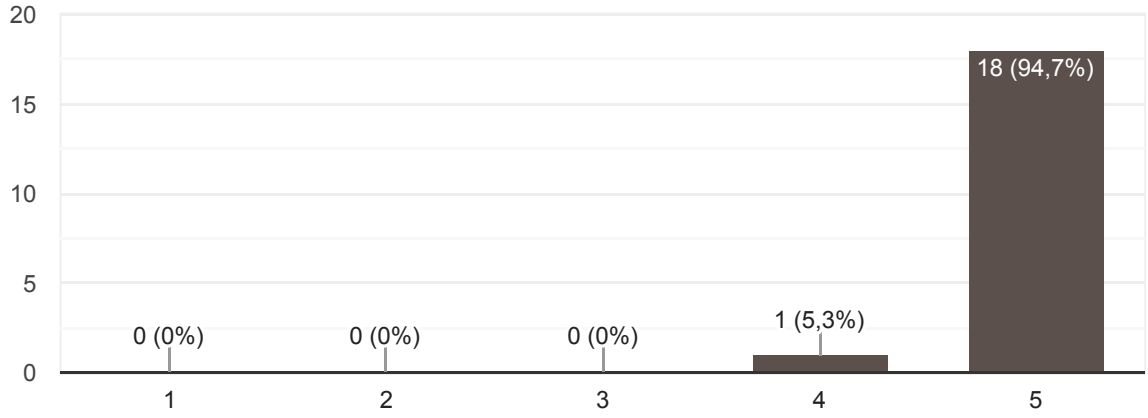
4 відповіді

програма вІдповіДАЕ ВИМОГАМ

Цілком достатній перелік

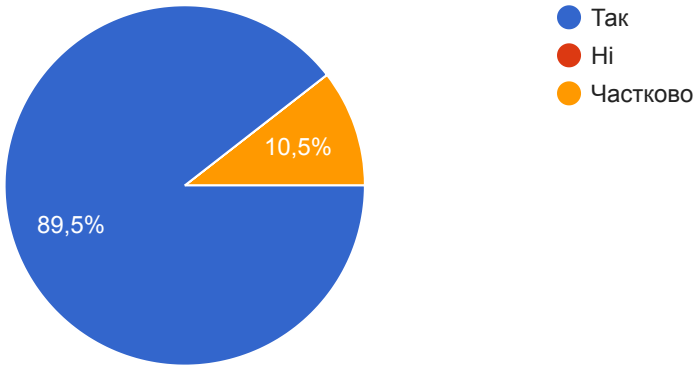
17. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



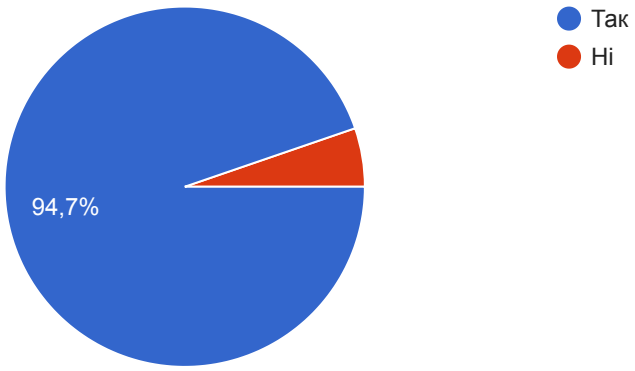
18. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

19 відповідей



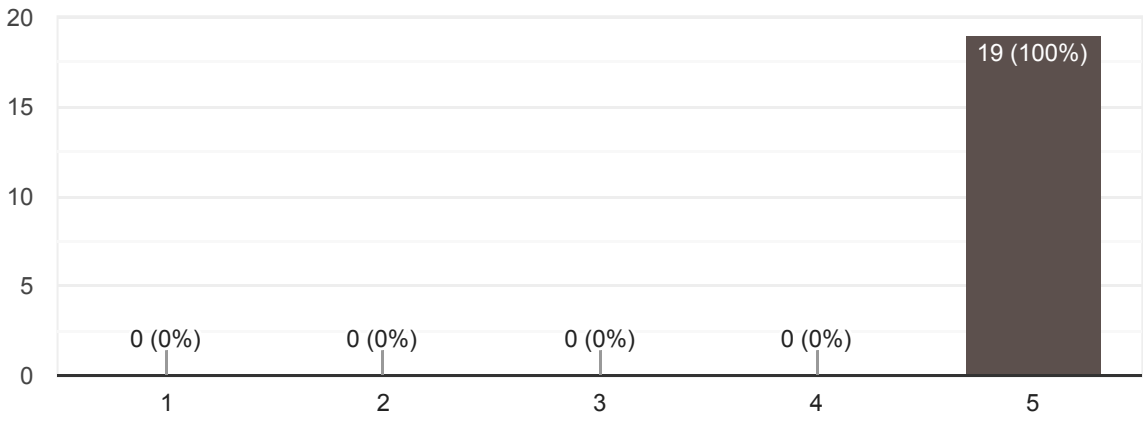
19. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

19 відповідей



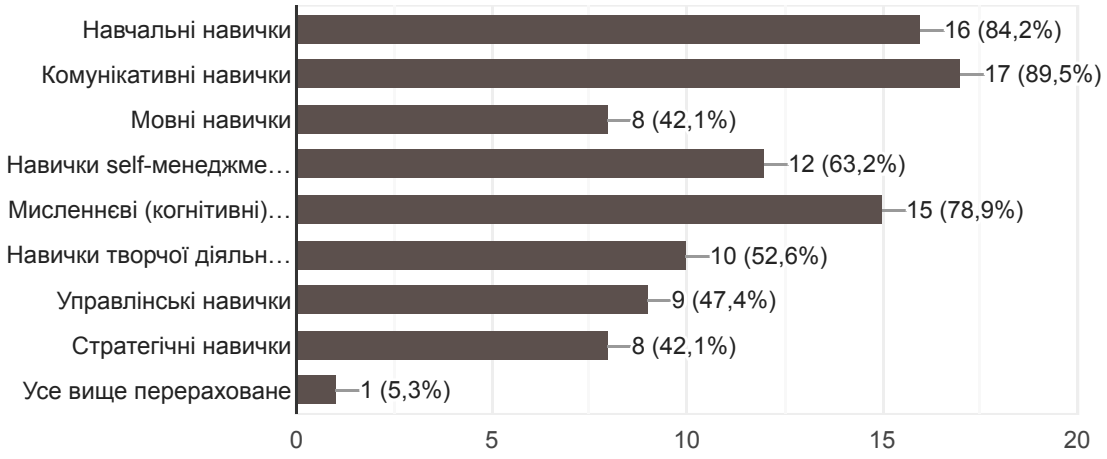
20. Оцініть рівень відповідності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі, студентоцентрованому підходу (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



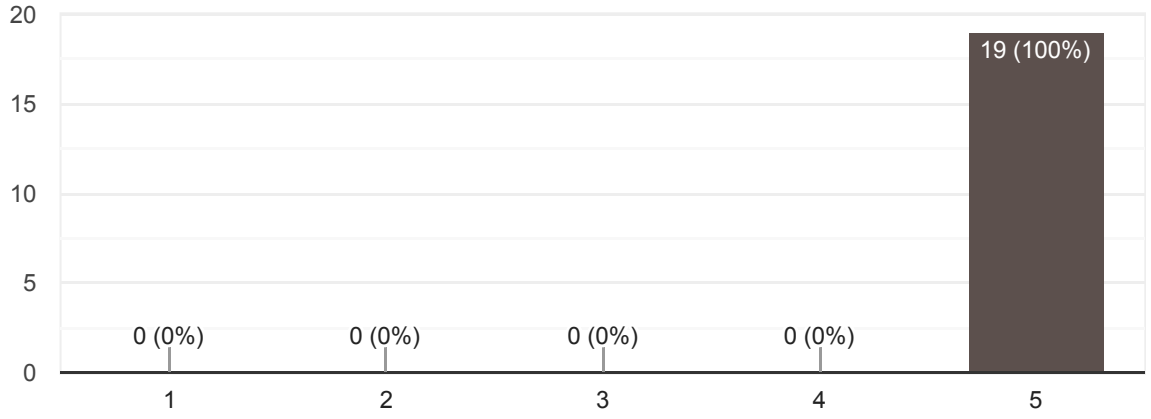
21. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримають здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою:

19 відповідей



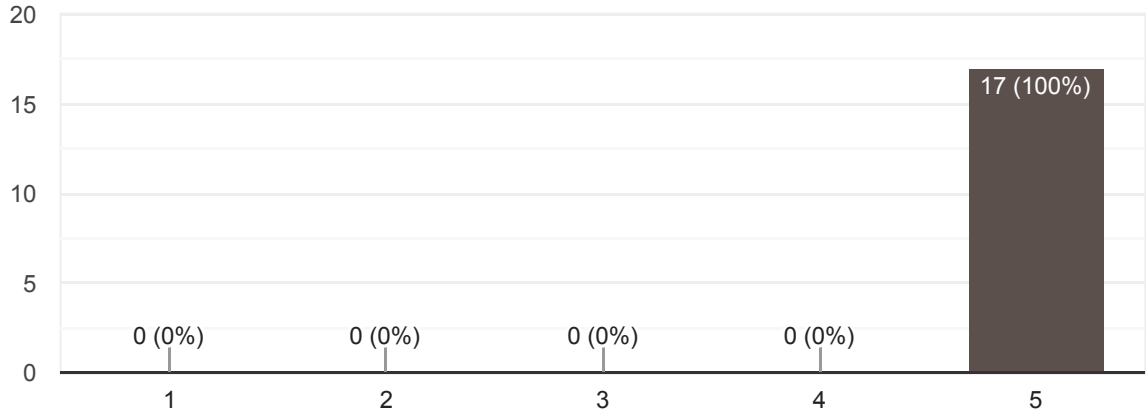
22. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



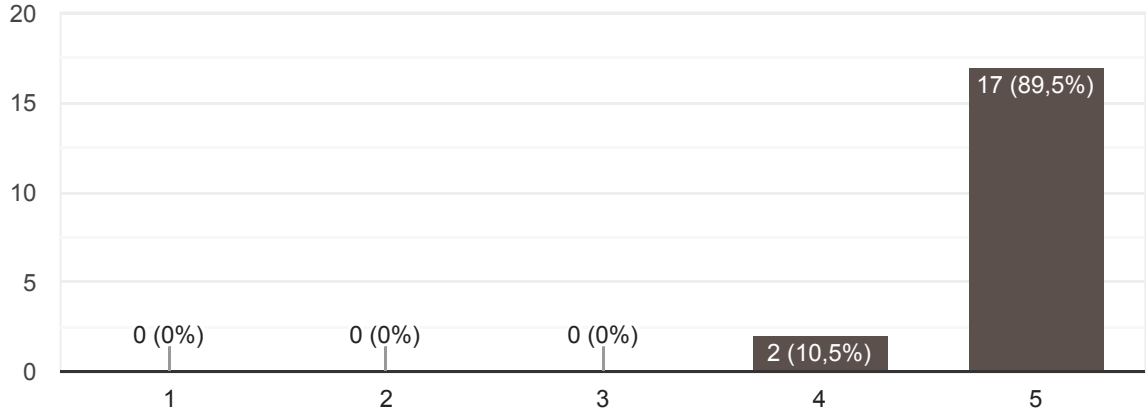
23. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

17 відповідей



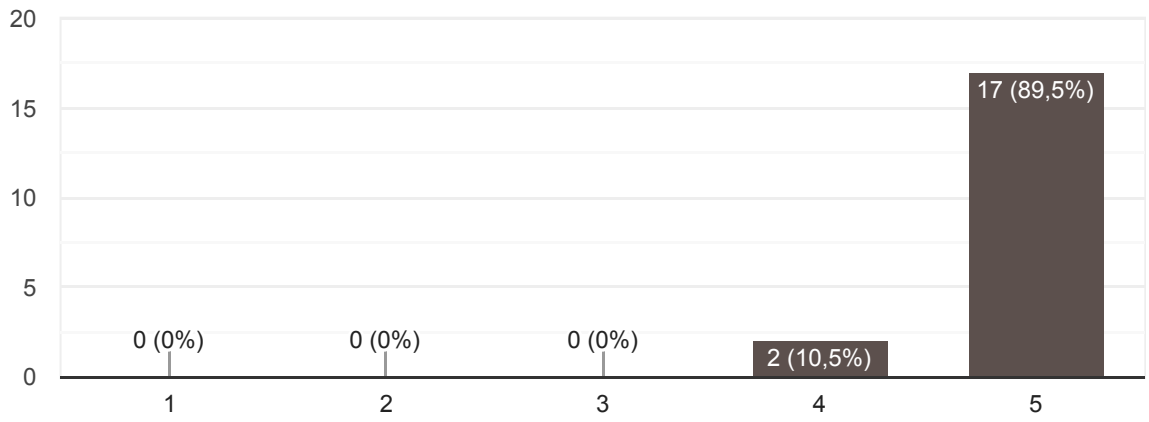
24. Оцініть рівень можливостей, представлених освітнім середовищем РДГУ, для задоволення Ваших потреб та інтересів під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін) за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



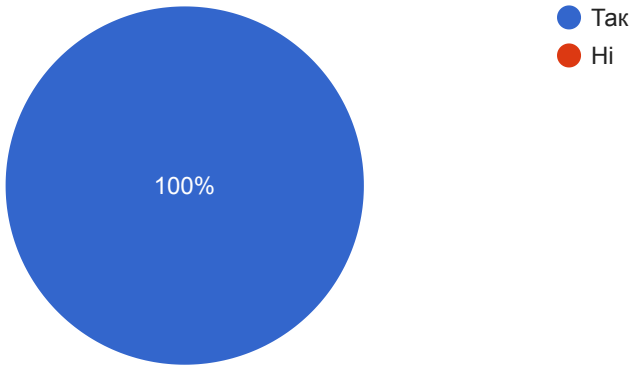
25. Оцініть рівень забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів РДГУ, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



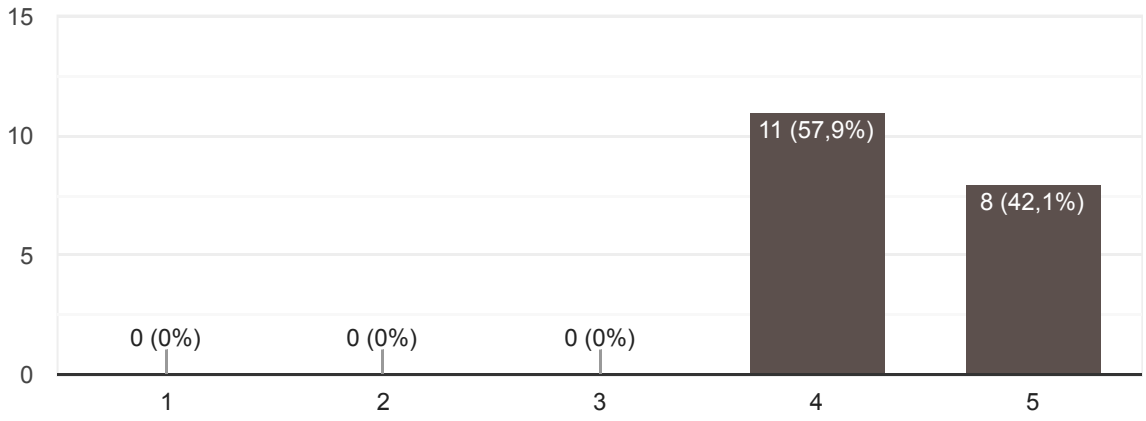
26. Чи підтримується в РДГУ міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників?

19 відповідей



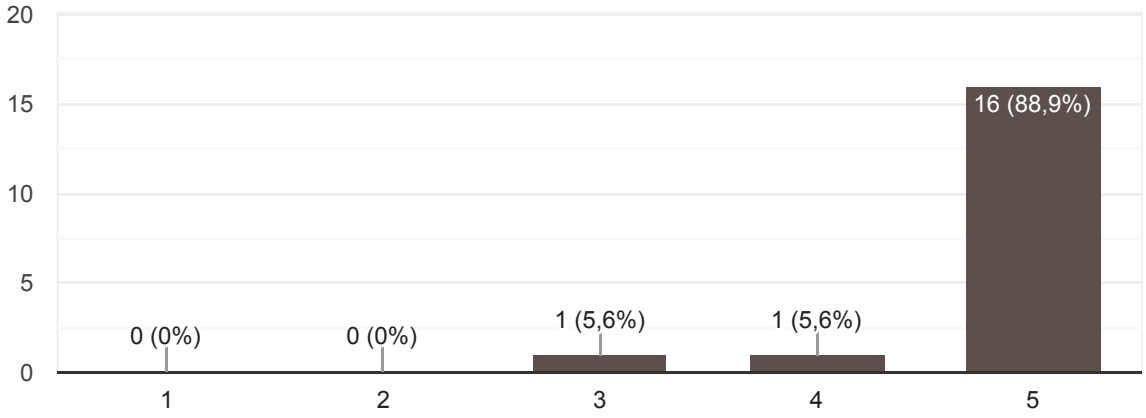
27. Оцініть рівень матеріального забезпечення освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



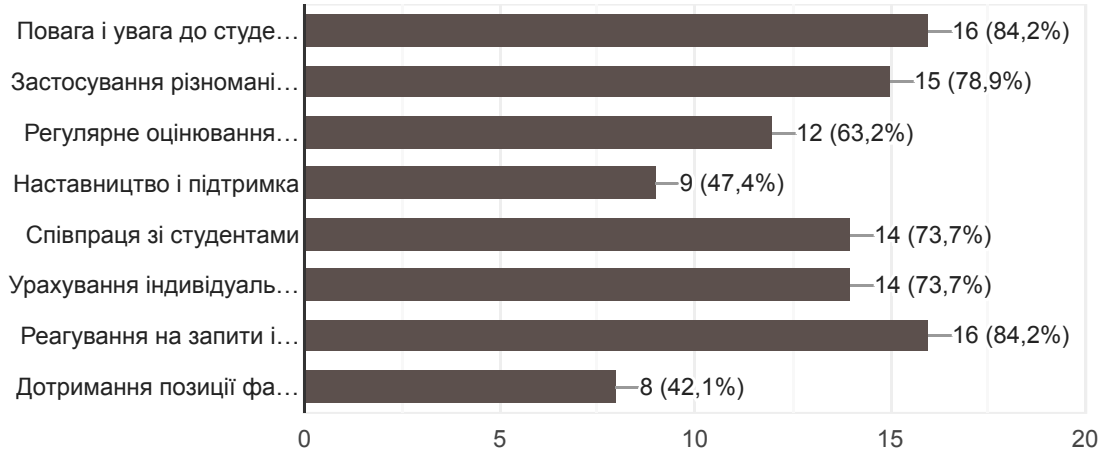
28. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

18 відповідей



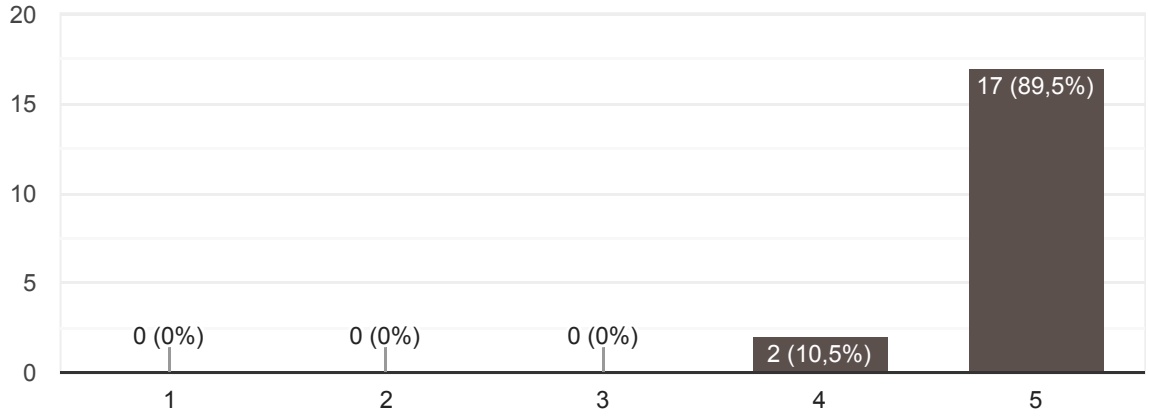
29. Як Ви реалізуєте принцип студентоцентрованого підходу у викладанні навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

19 відповідей



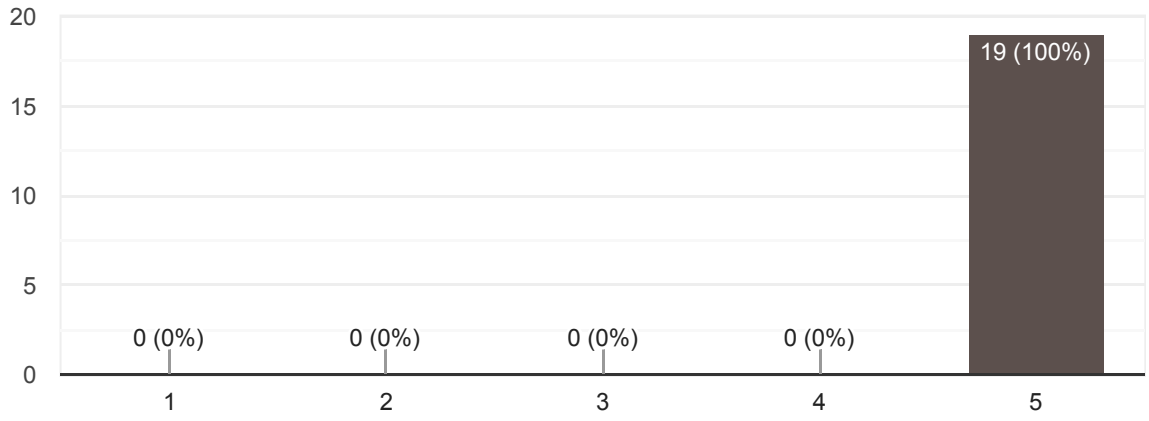
30. Оцініть рівень сформованості культури якості освіти в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



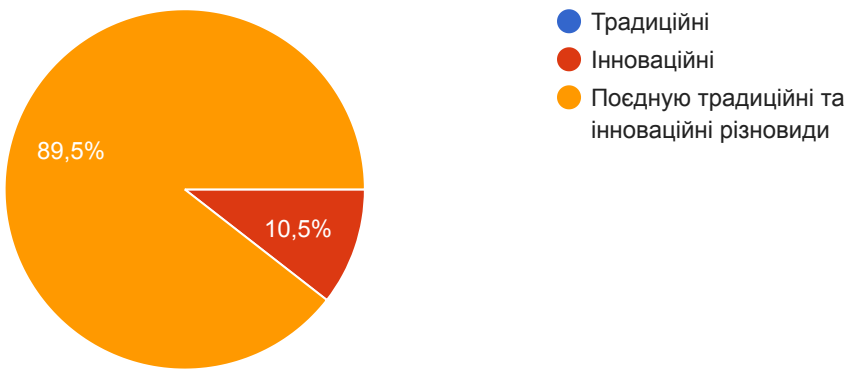
31. Оцініть рівень організації освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

19 відповідей



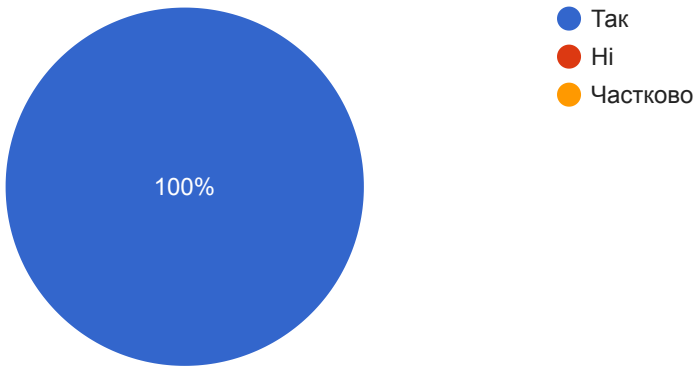
32. Які методи і форми організації навчання Ви використовуєте під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

19 відповідей



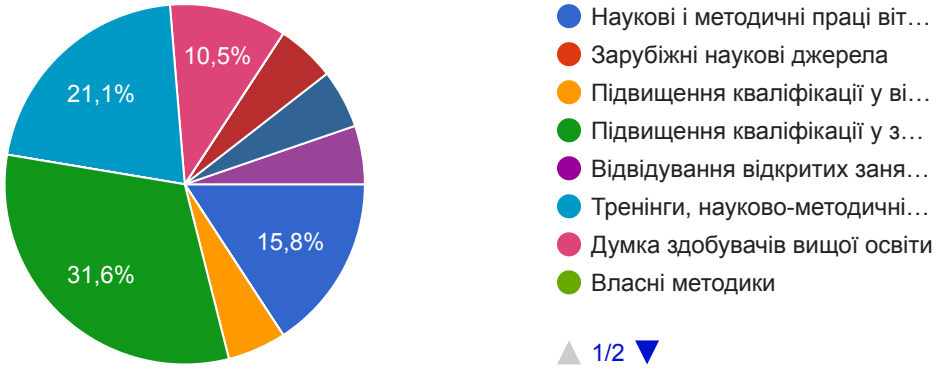
33. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

19 відповідей



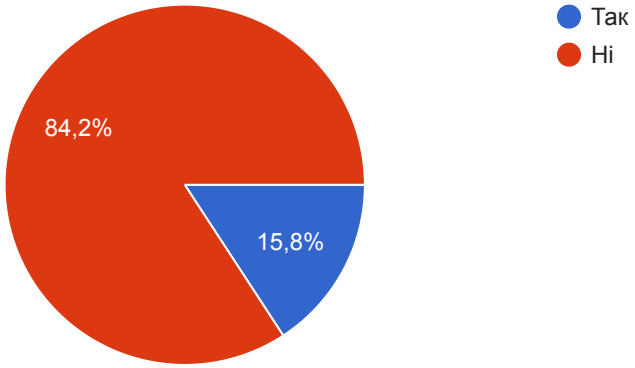
34. Що допомагає у виборі методів і форм організації навчання?

19 відповідей



35. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

19 відповідей



36. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

5 відповідей

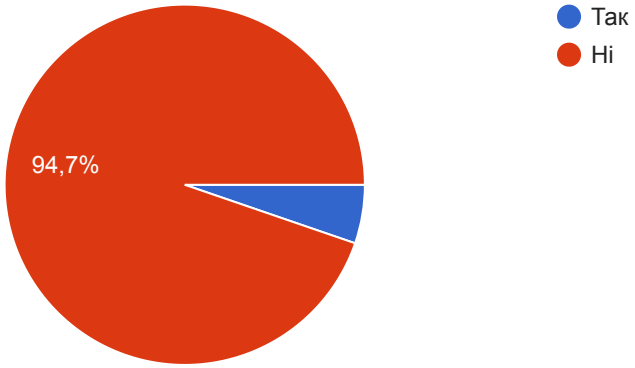
ДО ПЛАГІАТУ

Не завжди чесно виконанують завдання, намагаються використовувати чужі напрацювання та видають їх за свої, була фальсифікація та плагіат

Питання щодо плагіату при виконанні дипломних проектіа

37. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

19 відповідей



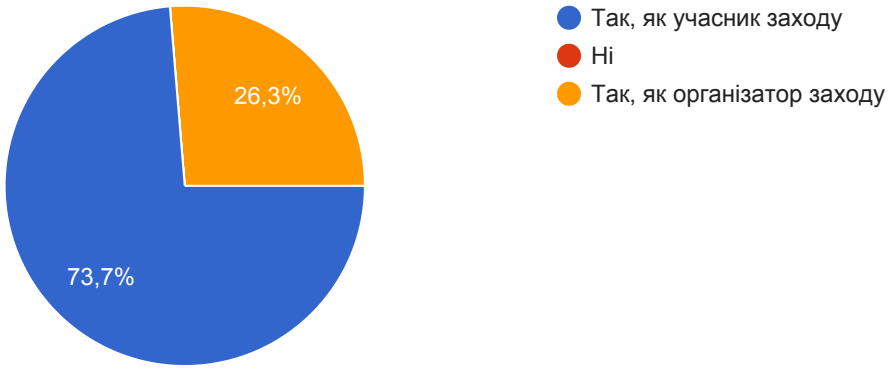
38. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

3 відповіді

Немає

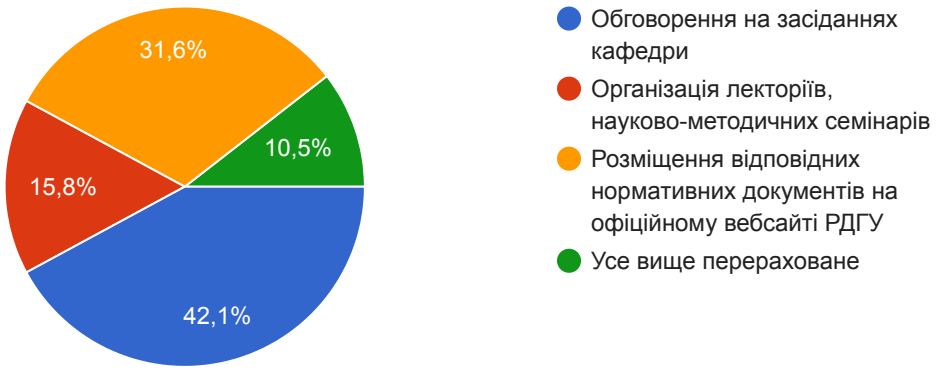
39. Чи брали Ви участь у заходах присвячених питанню академічної доброчесності?

19 відповідей



40. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

19 відповідей



41. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності в РДГУ Ви пропонуєте?

9 відповідей

відкритість

ВОНИ ВКАЗАНІ В НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТАХ

Прийнятих заходів для запобігання академічній необрочесності достатньо

Прозорість і публічність результатів освітнього процесу

Усе має бути на совісті кожного викладача та студента; періодичні перевірки з боку куратора, представників ЗВО, де навчаються студенти тощо

Перевіряти викладачам самостійно роботи студентів та роботи колег

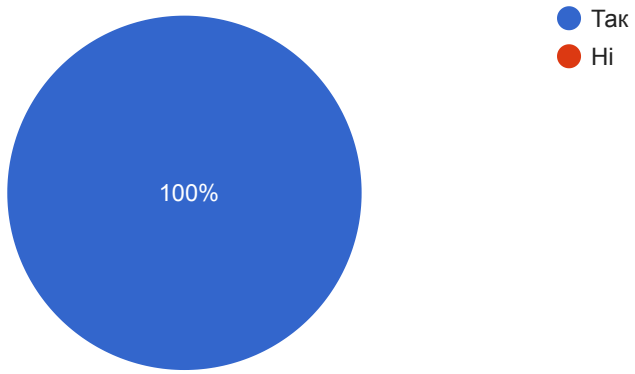
Організація методичних семінарів зі студентами

42. Яким чином Ви ознайомлюєте здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, змістом і формами контролю?

19 відповідей

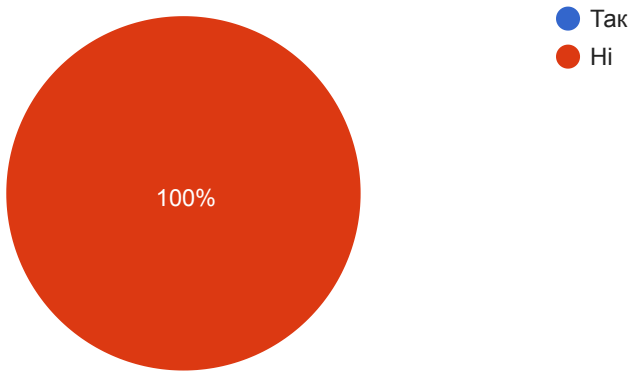
43. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

19 відповідей



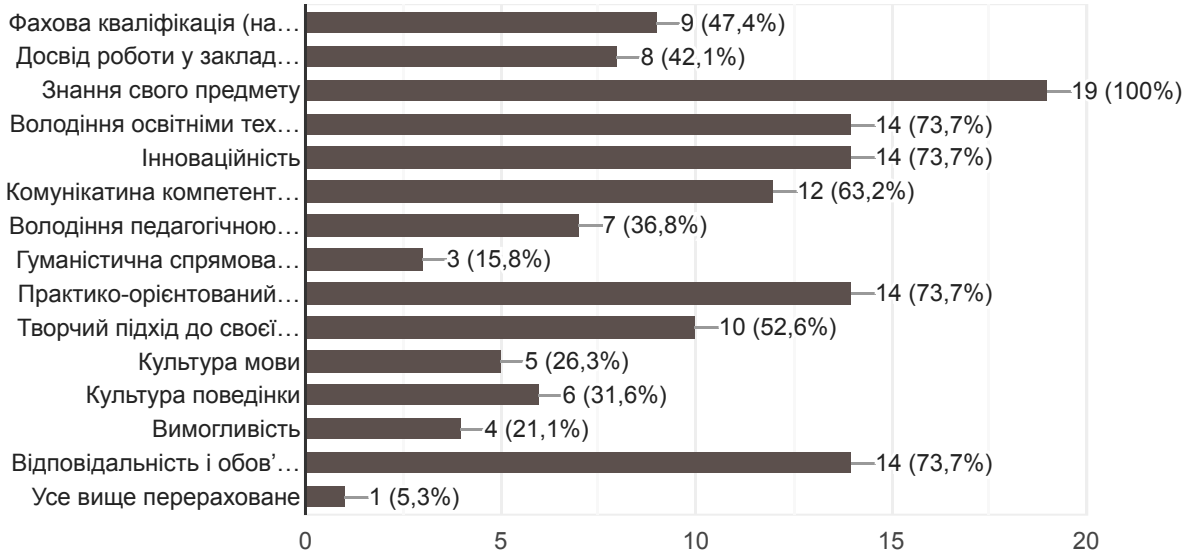
44. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, як Ви викладаєте?

19 відповідей



45. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення освітньо-наукової програми? (оберіть 5-6 найважливіших, на Ваш погляд, позицій)?

19 відповідей



46. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми:

9 відповідей

Постійно моніторити ситуацію на ринку праці та оперативно вносити корективи в освітню програму

Постійний моніторинг рівня відповідності цілей та програмних результатів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. Повідомити про порушення - Умови використання - Політика конфіденційності

Google