

АНКЕТА для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-професійної програми

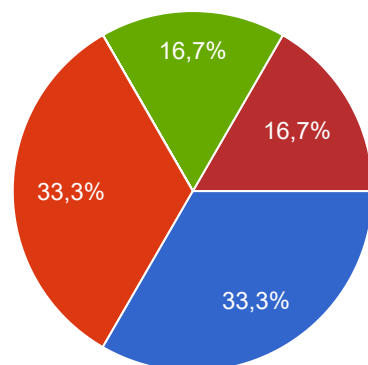
6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. До якої категорії стейкхолдерів Ви себе відносите?

 [Копіювати](#)

6 відповідей



- Науково-педагогічний працівник
- Випускник освітньої програми
- Роботодавець
- Здобувач освіти
- Представник органів держав...
- Член громадської організації
- Вступник
- Керівник громадської органі...
- Роботодавець, та здобувач...

2. Зазначте назву освітньо-професійної програми

6 відповідей

Фізична терапія

Фізична терапія

Фізична терапія.

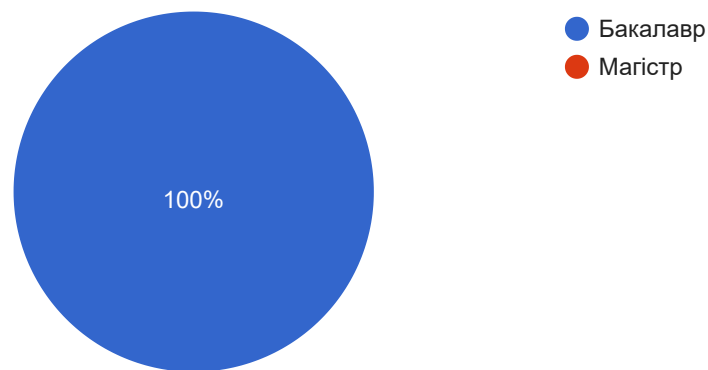
Фізична терапія ,реабілітація



3. Зазначте освітній ступінь, для якого розроблена освітньо-професійна програма:

 [Копіювати](#)

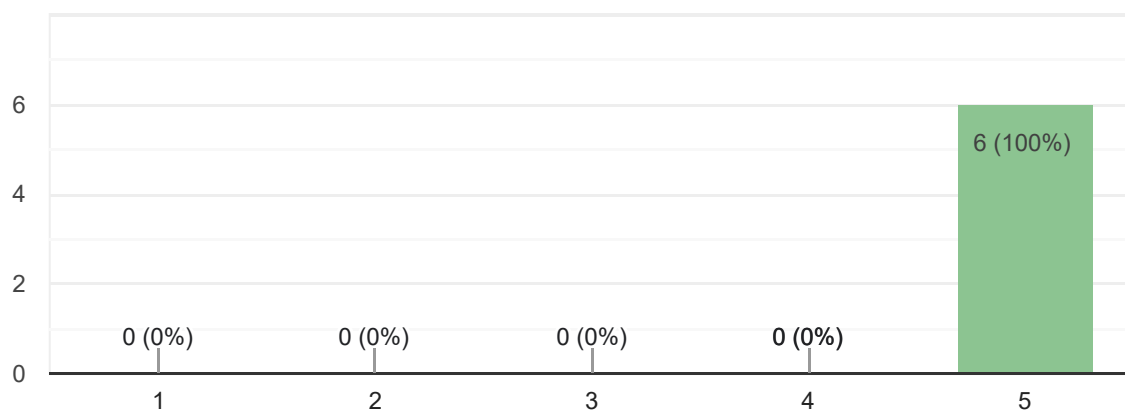
6 відповідей



4. Дайте оцінку актуальності освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 5 балів означає найвищий рівень актуальності):

 [Копіювати](#)

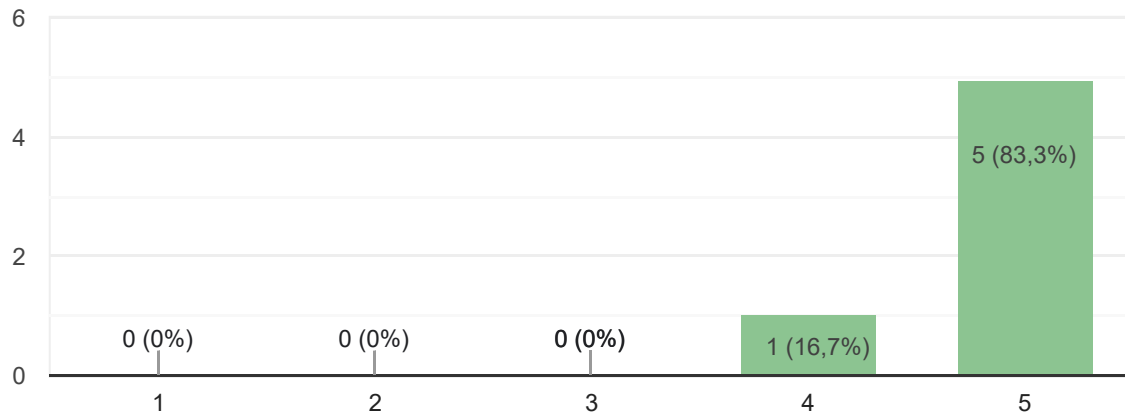
6 відповідей



5. Оцініть рівень логічної узгодженості освітньо-професійної програми з майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 балів означає найвищий рівень узгодженості):

 Копіювати

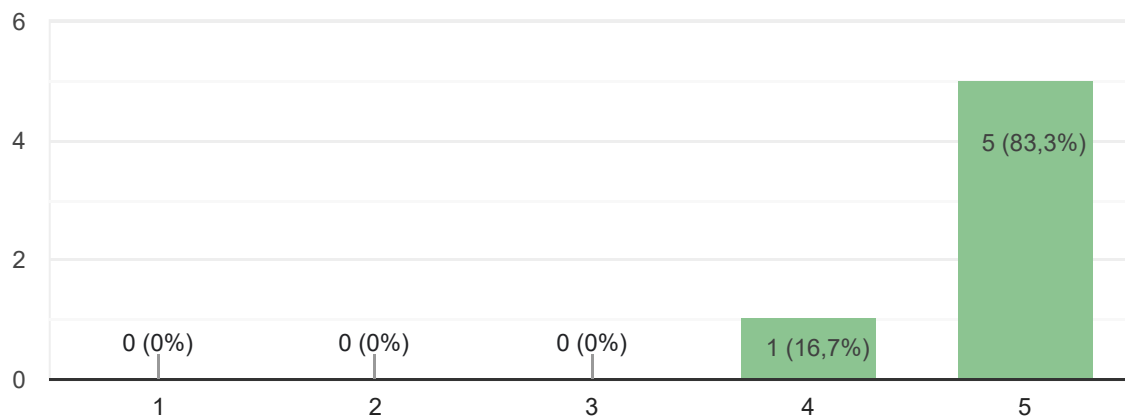
6 відповідей



6. Оцініть рівень відповідності цілей і програмних результатів навчання тенденціям розвитку, визначених освітньо-професійною програмою, ринку праці та вказаної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 балів означає найвищий рівень відповідності):

 Копіювати

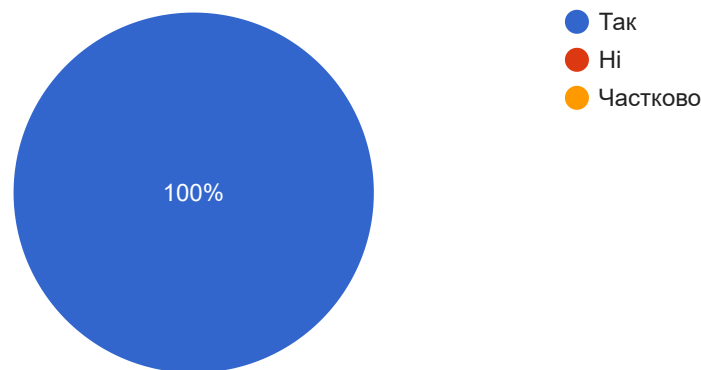
6 відповідей



7. Чи сприяють визначені програмні результати навчання меті освітньо-професійної програми та цілям навчання?

 [Копіювати](#)

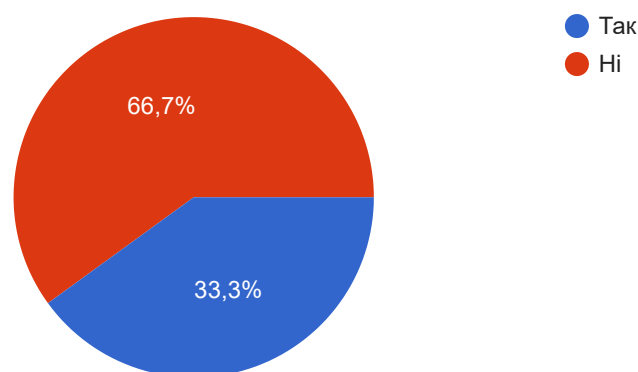
6 відповідей



8. Чи рекомендуєте Ви внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми?

 [Копіювати](#)

6 відповідей



9. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то які зміни Ви пропонуєте внести у перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми:

2 відповіді

Поглибити рівень знань студентів у сфері кардіології

Поглиблене вивчення анатомії опорно рухового апарату, педіатрія та захворювання, що спричиняють порушення опорно-рухового апарату



10. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то які зміни Ви пропонуєте внести у перелік вибірових компонентів освітньо-професійної програми:

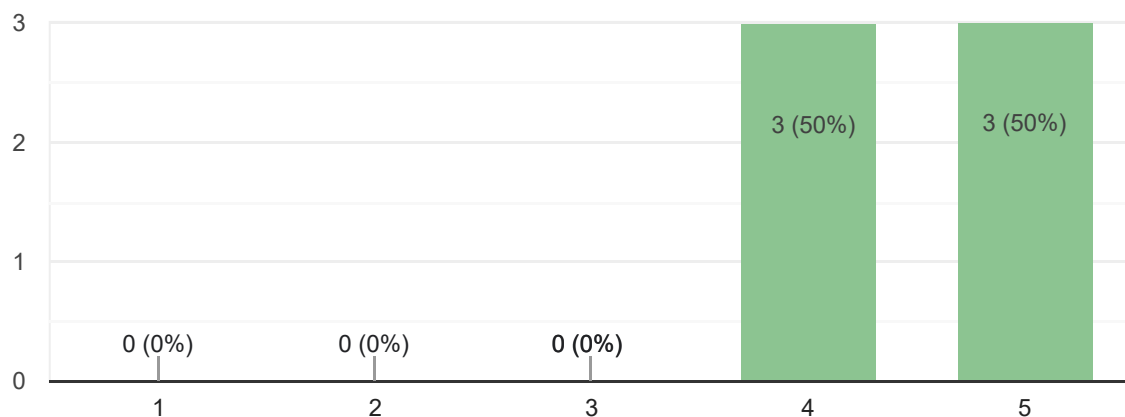
1 відповідь

-

11. Дайте оцінку якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 балів означає найвищий рівень якості):

 Копіювати

6 відповідей



12. Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців за даною освітньо-професійною програмою *

6 відповідей

Програма підготовки фахівців має бути адаптованою до умов війни, та робити, відповідно, акцент на роботу з військовими

Виконувати періодичний перегляд обов'язкових та вибірових компонент освітньо-професійної програми

Немає

Збільшення кількості годин у профільному стаціонарі для набуття необхідних навичок роботи із пацієнтами кардіологічного профілю

Більше потрібно практики

Більше практичних занять



13. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації (за бажанням)

2 відповіді

КП "Рівненська обласна клінічна лікарня ім.Ю.Семенюка" РОР

Приватна практика

14. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (за бажанням)

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

15. Завантажте текст Вашої рецензії (за бажанням) для офіційного включення Вас до складу стейкхолдерів освітньо-професійної програми

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



