

АНКЕТА для опитування НПП стосовно якості організації освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті

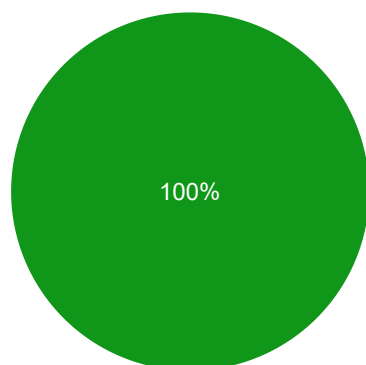
41 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет на якому Ви працюєте

 Копіювати

41 відповідь

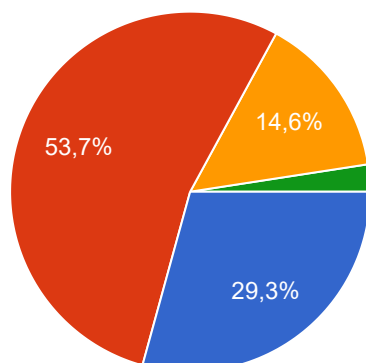


- Філологічний
- Математики та інформатики
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва
- Педагогічний

2. Виберіть із списку посаду, яку Ви обіймаєте:

 Копіювати

41 відповідь



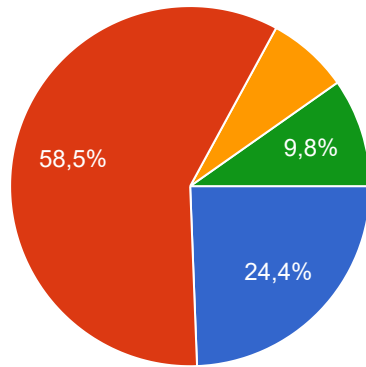
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач



3. Вкажіть Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

41 відповідь

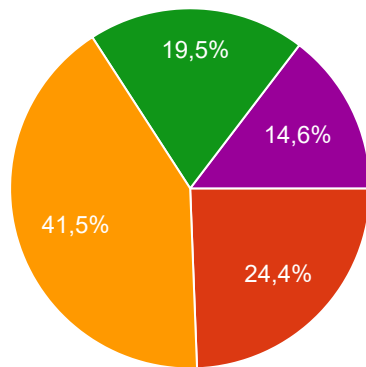


- доктор наук
- кандидат наук
- поки що без ступеня, але планую захищатись
- поки що без ступеня і не планую захищатись

4. Виберіть той варіант, який відповідає Вашому стажу роботи

 Копіювати

41 відповідь

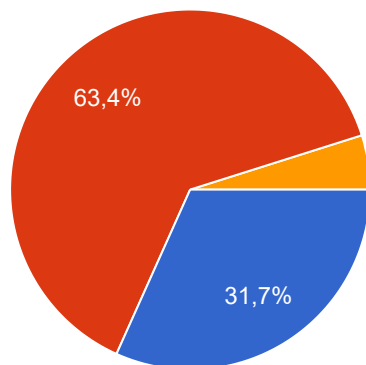


- до 5 років
- від 6 до 15 років
- від 16 до 25 років
- від 26 до 35 років
- понад 36 років

5. Виберіть Вашу стать

 Копіювати

41 відповідь

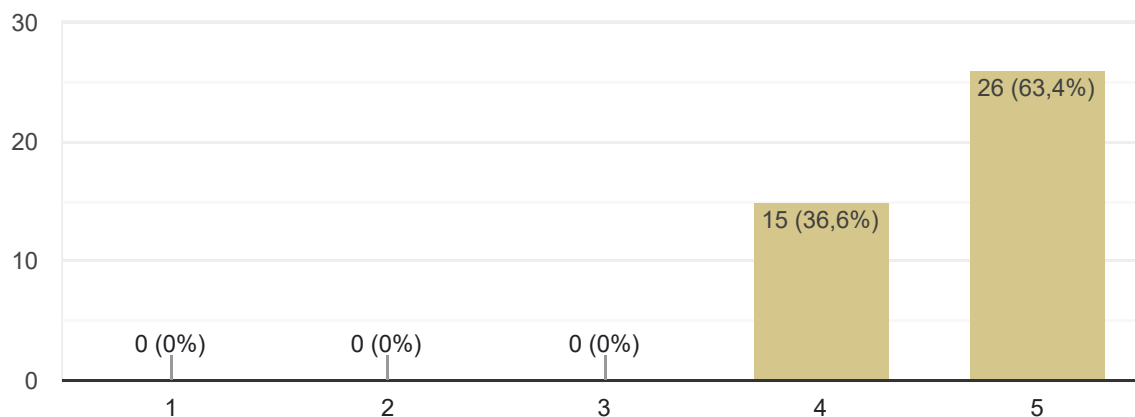


- чоловік
- жінка
- не вказувати



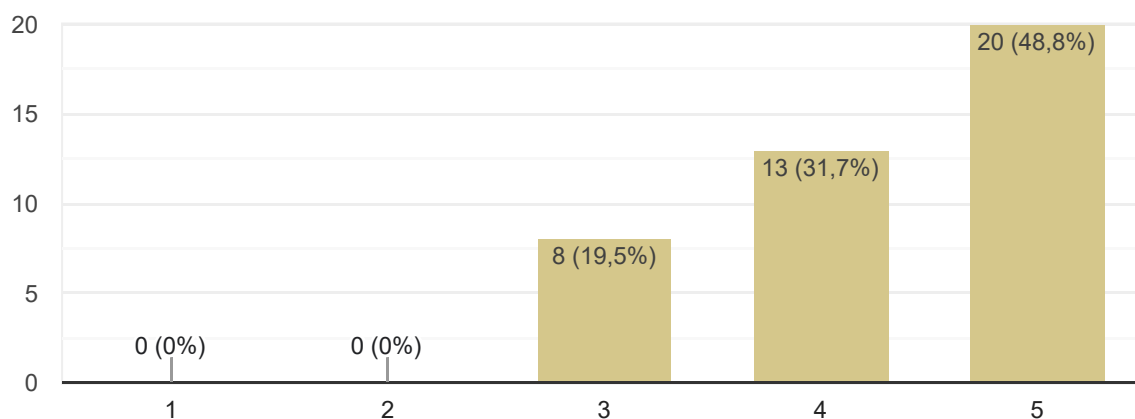
6. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень організації освітнього процесу в університеті (розклад, оптимальність вибору форми навчання, своєчасність і повнота інформування учасників освітнього процесу про особливості його організації та ін.):

41 відповідь



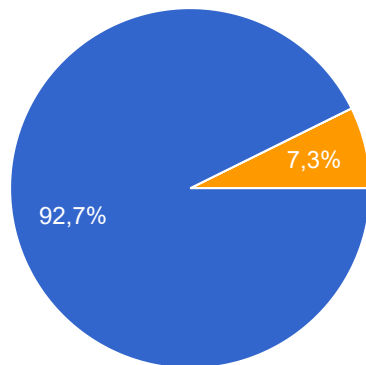
7. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в університеті в нинішніх умовах:

41 відповідь



8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

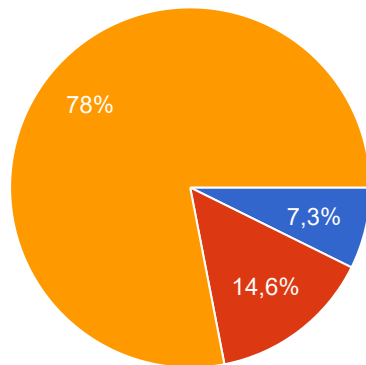
41 відповідь



- так
- алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на
- не володію інформацією

9. Яка, на Ваш погляд, форма навчання є доцільною в сучасних умовах?

41 відповідь

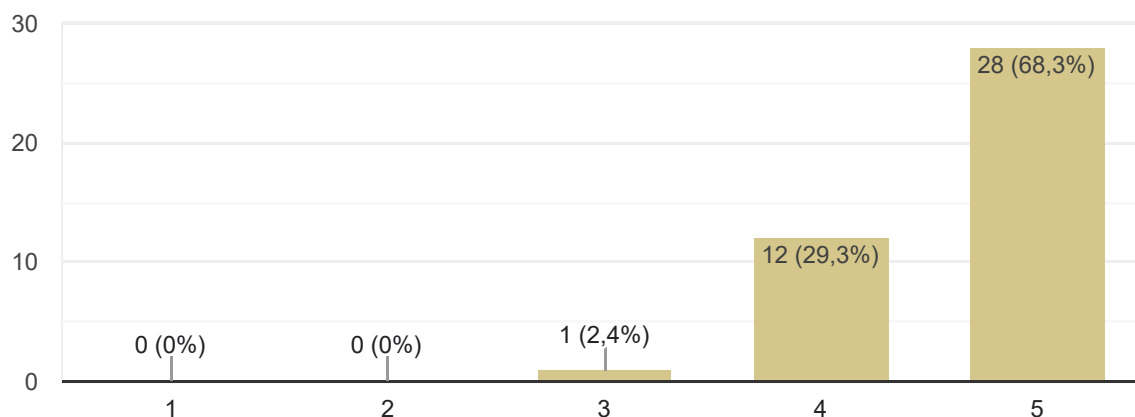


- дистанційна (виключно в онлайн синхронному/асинхронному режимі)
- очна (виключно в закладі освіти)
- змішана (частково в закладі освіти, частково в дистанційному форматі)



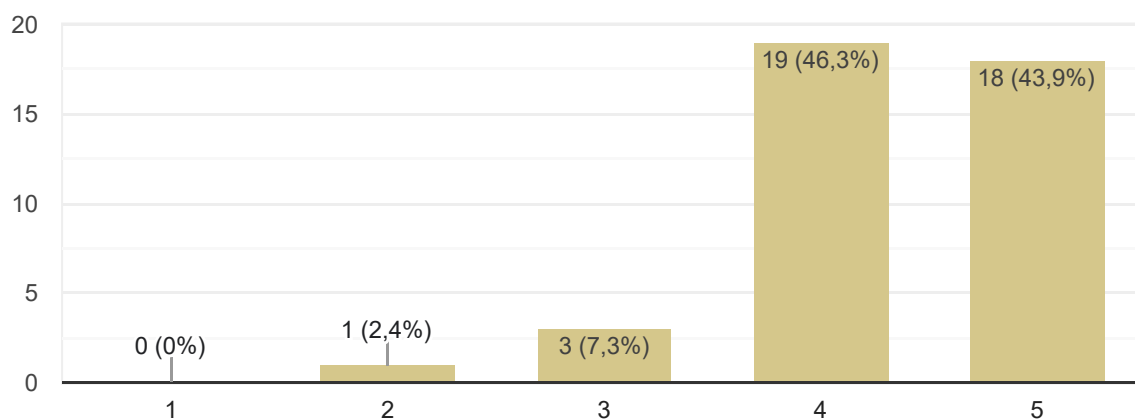
10. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень забезпечення доступом до інформаційних ресурсів університету, необхідних для належного викладання навчальних дисциплін та наукової діяльності

41 відповідь

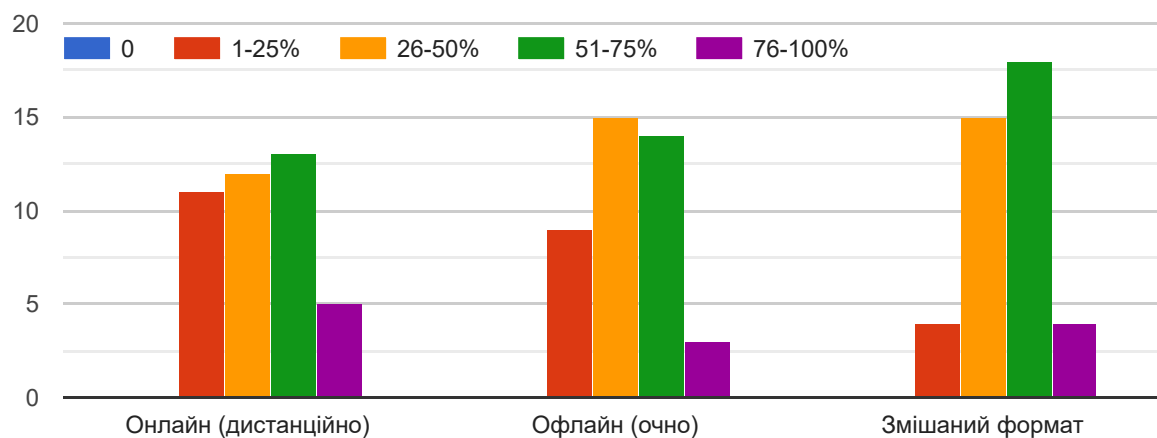


11. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень сприятливості психологічного клімату в університеті щодо успішної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників:

41 відповідь

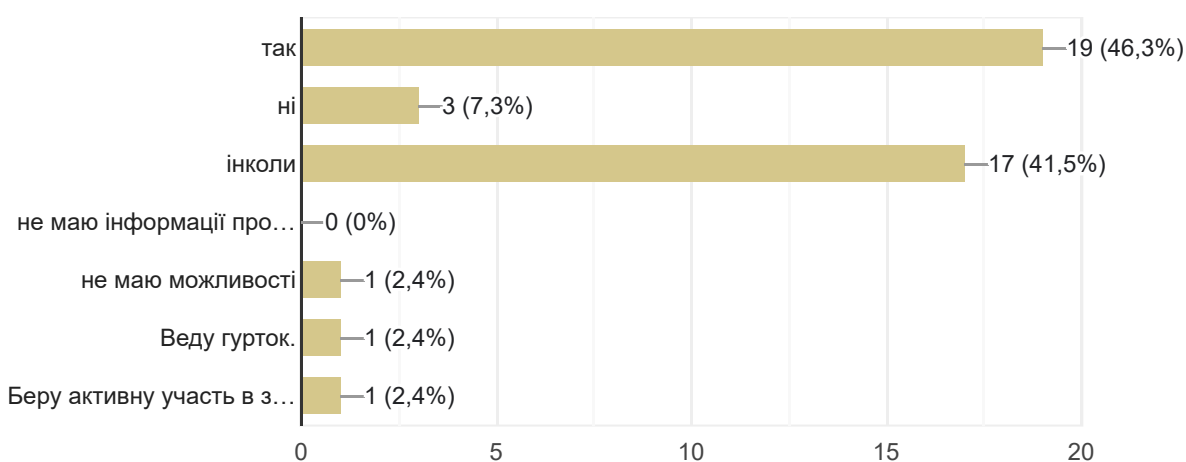


12. Яка частка здобувачів вищої освіти бере участь в освітньому процесі?

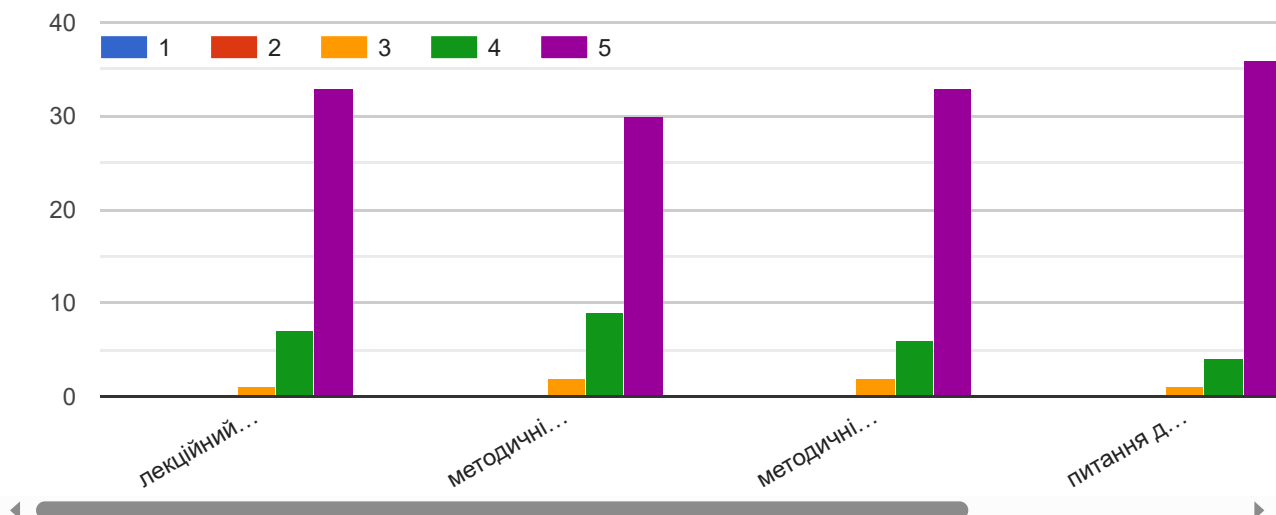


13. Чи організовуєте Ви культурно-просвітницькі, мистецькі, виховні, спортивні чи інші заходи для здобувачів вищої освіти ?

41 відповідь

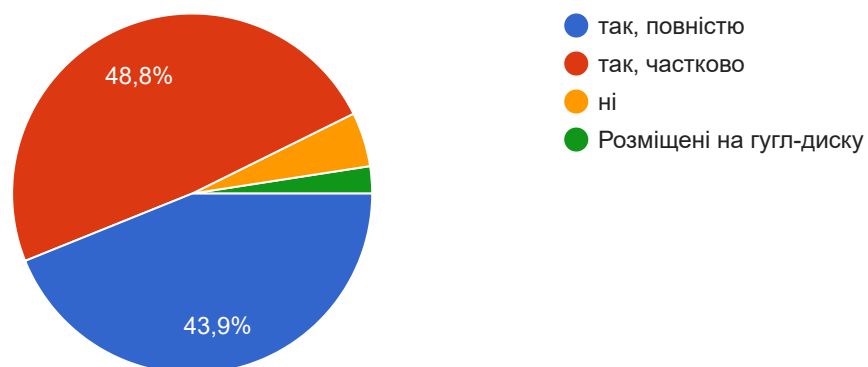


14. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, забезпеченість і доступність освітнього контенту з Ваших навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти:



15. Чи розміщене навчально-методичне забезпечення з дисциплін, які Ви викладаєте, на віртуальному диску кафедри / платформі Moodle?

41 відповідь

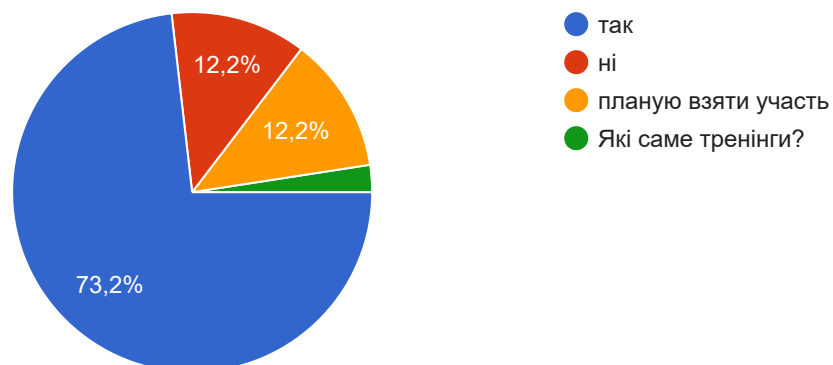


16. Чи відомо Вам про організацію проведення тренінгів для НПП у нашому закладі

 Копіювати

<https://docs.google.com/document/d/1O8kvmphsF6uijOnh37-fjMoQJ05KDcEw4zhvTdJQtM/edit?tab=t.0>

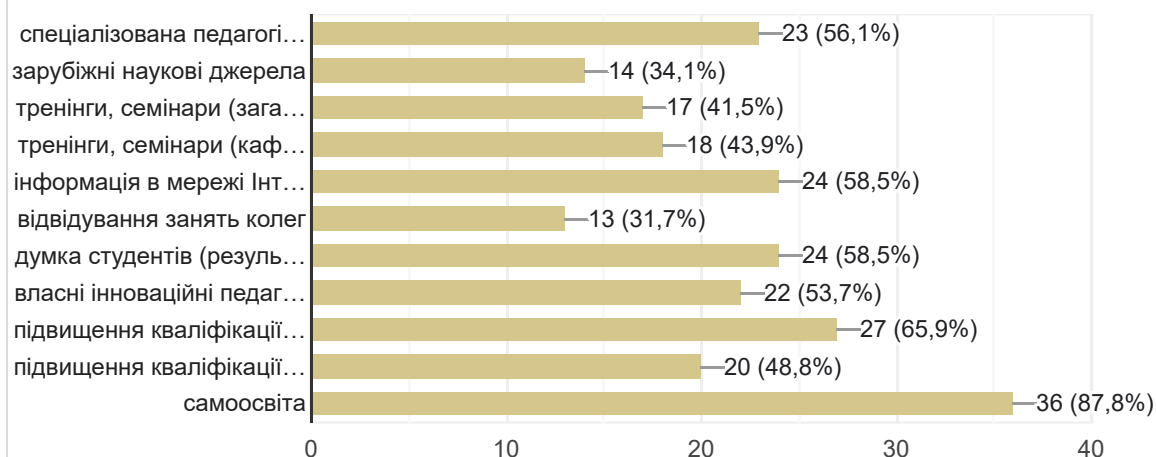
41 відповідь



17. Що допомагає Вам у виборі форм та методів навчання?

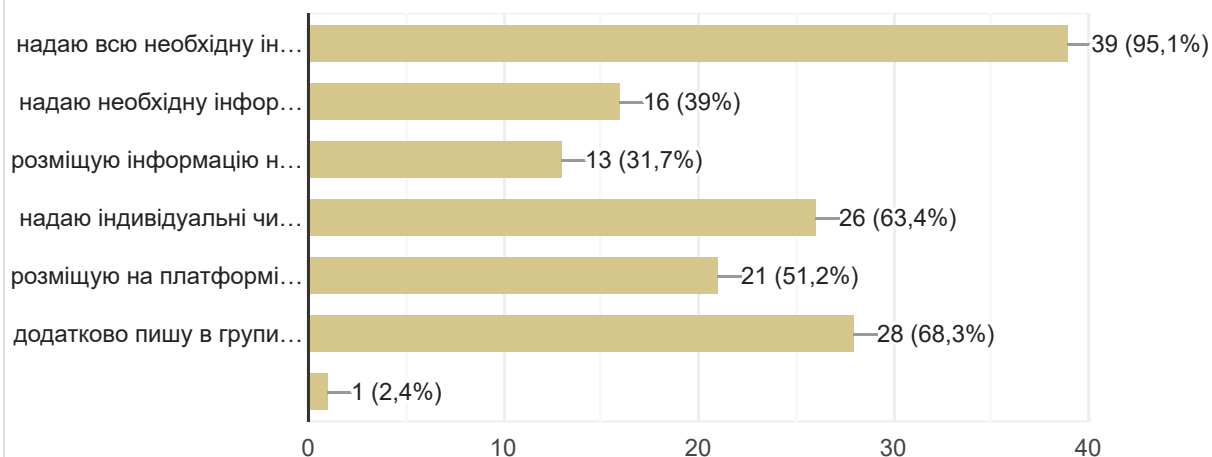
 Копіювати

41 відповідь



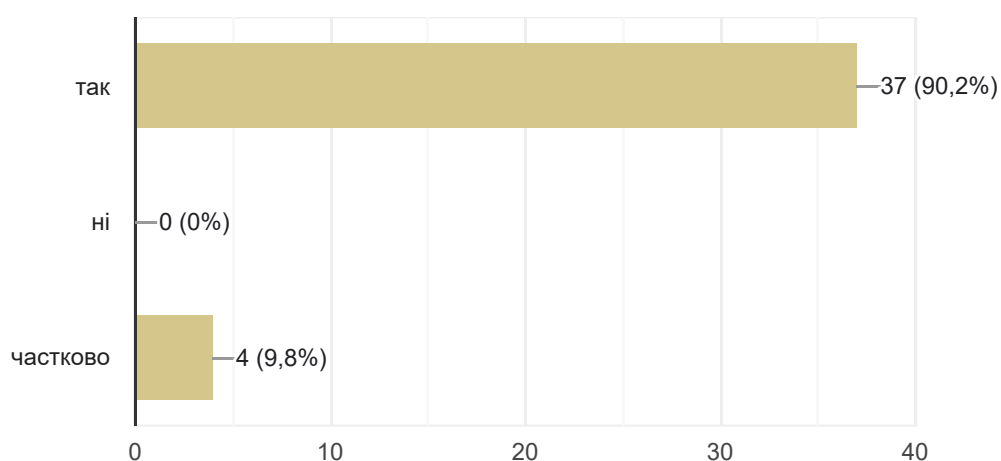
18. Як здобувачі вищої освіти дізнаються про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень?

41 відповідь



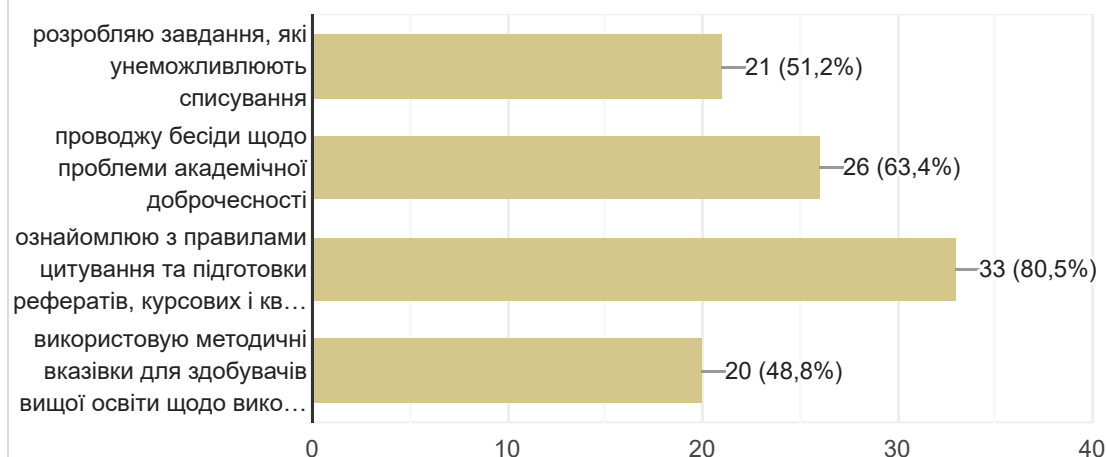
19. Чи адаптовані дисципліни, які Ви викладаєте, до запитів сучасного суспільства?

41 відповідь



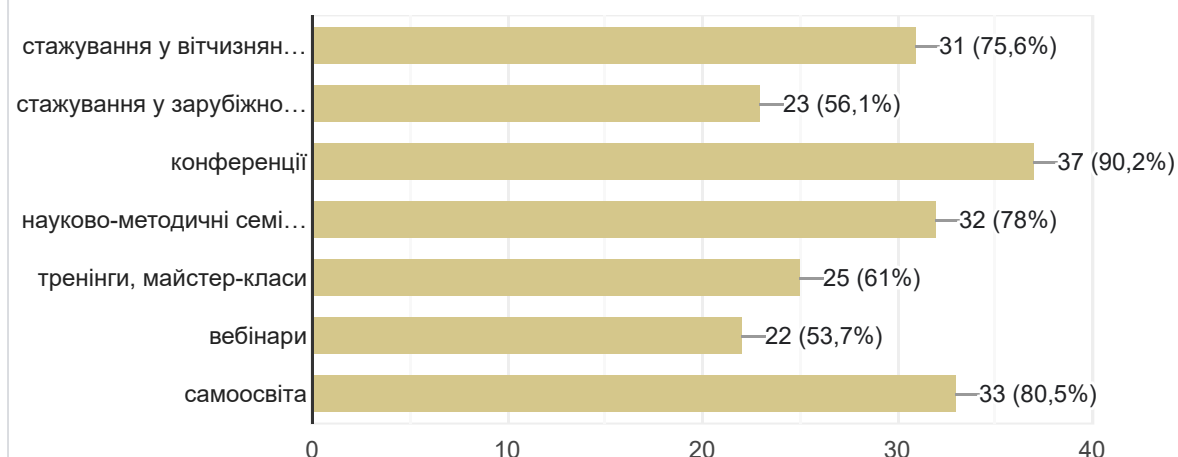
20. Які методи Ви застосовуєте для запобігання академічній недоброчесності здобувачів вищої освіти?

41 відповідь



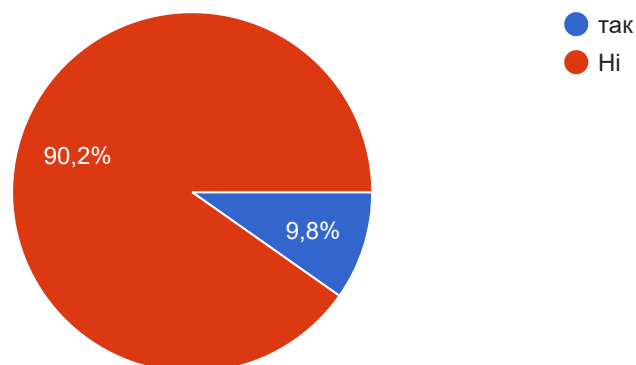
21. За якими формами відбувалось підвищення Вашої професійної кваліфікації?

41 відповідь



22. Чи стикались Ви особисто із випадками конфліктних ситуацій (мобінг, булінг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

41 відповідь



23. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

6 відповідей

-

:)

Так, у колективі трапляються ситуації мобінгу, які проявляються у психологічному тиску та приниженні співробітників. Детально описувати конкретних осіб або події не можу, але явище існує і впливає на робочий клімат.

Мобінг

Немає



24. Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти в університеті

18 відповідей

-

Пропозицій немає

Для покращення освітнього процесу, хотілося б, щоб менша кількість студентів перебувала на індпланах та вільному відвідуванні.

Чіткий розклад занять, тренінги для підвищення комп'ютерної грамотності, методичні семінари, контроль за виконанням наказів та розпоряджень

Цінувати професійність колег, їх вагомий внесок знань в Університет з інших систем освіти!

Для підвищення професійного рівня освітнього процесу доцільно визначити чіткі стандарти дрес-коду для співробітників університету. Зовнішній вигляд має відповідати академічній етиці та професійному середовищу, щоб створювати приклад для студентів і підтримувати престиж закладу.

Для студентів доцільно встановити рекомендаційні правила щодо зовнішнього вигляду, щоб зберігати академічну атмосферу та комфорт під час навчання.

Залучати до участі у наукових конференціях більше зарубіжних вчених

Зменшити кількість індпланів, очне навчання

Підвищення мотивації НПП

поліпшити (оновити) сайт університету

Якісна організація вибору та контроль забезпечення вибірових дисциплін студентами відповідальними особами у визначені строки

Покращити умови перебування в укріттях

Немає

Рівномірний розподіл аудиторних занять протягом семестру

Посилити участь викладачів у закордонних стажуваннях

Організація тренінгів з цифрової грамотності



Матеріально заохочувати викладачів до наукової діяльності

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



