

Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо правил академічної доброчесності та використання ШІ в освіті

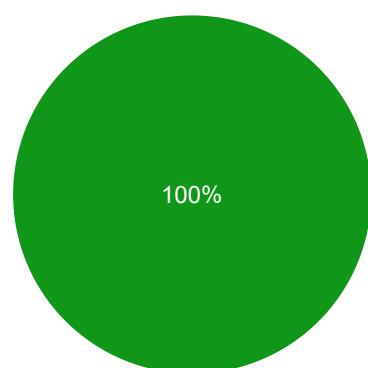
20 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет, на якому Ви навчаєтеся

 Копіювати

20 відповідей

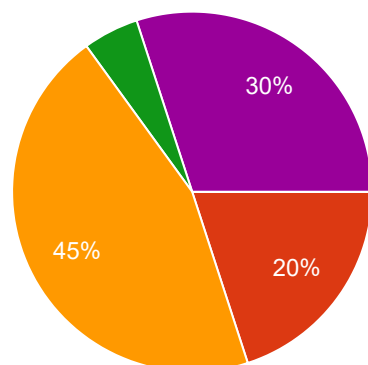


- Філологічний
- Математики та інформатики
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва
- Педагогічний

2. Оберіть курс навчання

 Копіювати

20 відповідей



- 1-ий (бакалавр)
- 2-ий (бакалавр)
- 3-ий (бакалавр)
- 4-ий (бакалавр)
- 1-ий (магістр)
- 2-ий (магістр)



3. Вкажіть назву ОПП, за якою Ви навчаєтеся

17 відповідей

Середня освіта (Географія)

Психологія

Практична психологія

Біологія і біохімія

Середня освіта Природничі науки

Соціальна робота

Екологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Екологія

053 практична психологія

Середня освіта: Географія

Природничі науки

091 «Біологія та біохімія»

Психологія

С4 "Психологія"



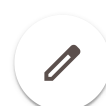
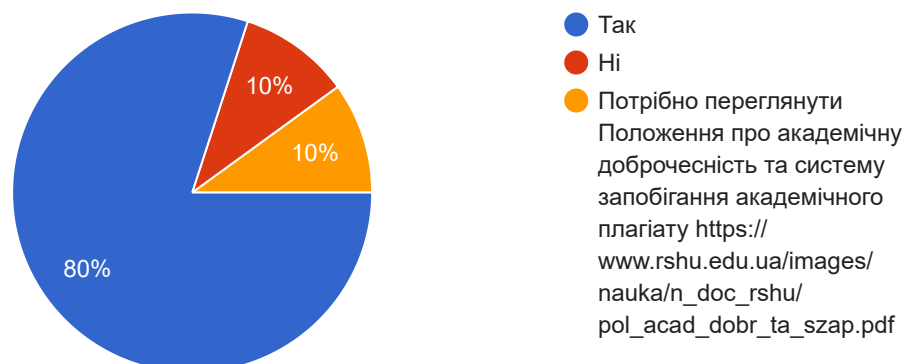
4. Чи знайоме Вам поняття академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень?

20 відповідей



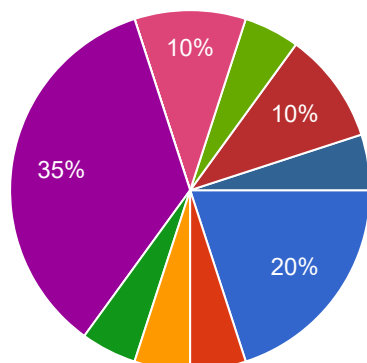
5. Чи знайомі Ви з правилами академічної доброчесності нашого закладу?

20 відповідей



6. Які види порушень, на вашу думку, є найпоширенішими (у відповідності до п. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності)?

20 відповідей

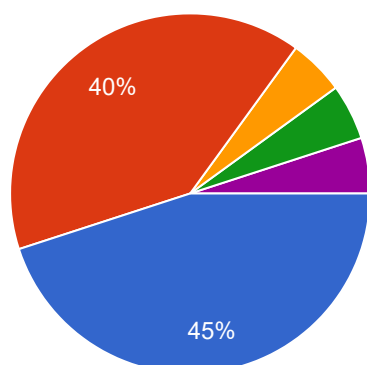


- Академічний плагіат (оприлюднення...
- Самоплагіат (оприлюднення...
- Фабрикація (вигадування да...
- Фальсифікація (свідома змі...
- Списування (виконання пис...
- Обман (надання завідома н...
- Хабарництво (надання отр...
- Необ'єктивне оцінювання (с...

1/2 ▼

7. Що, на вашу думку, найбільше сприяє порушенню академічної доброчесності?

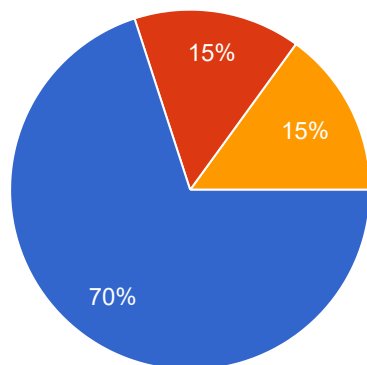
20 відповідей



- Брак часу
- Невпевненість у власних знаннях
- Високе навчальне навантаження
- Відсутність чітких інструкцій
- Інше

8. Чи знаєте Ви правила використання ШІ?

20 відповідей

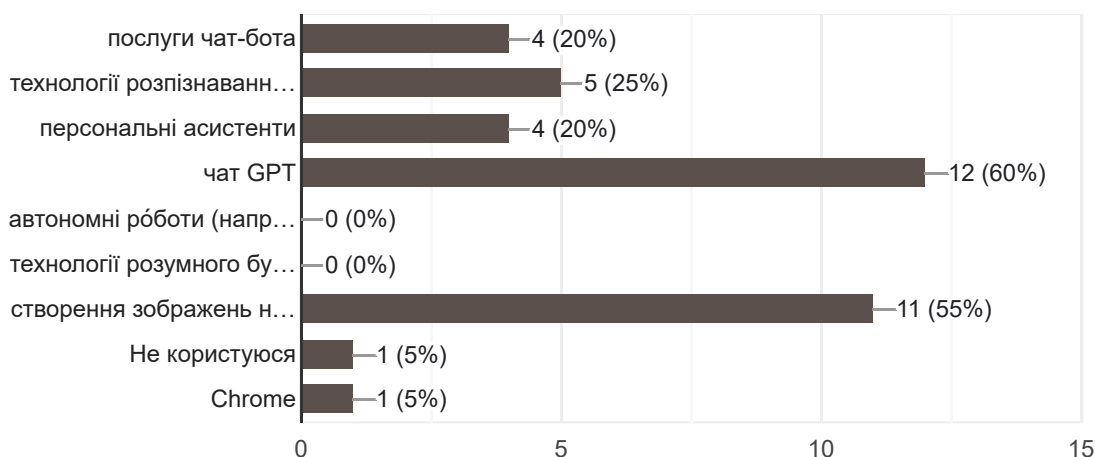


- Так
- Ні
- Потрібно ознайомитися з рекомендаціями щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ в ЗВО <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>



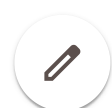
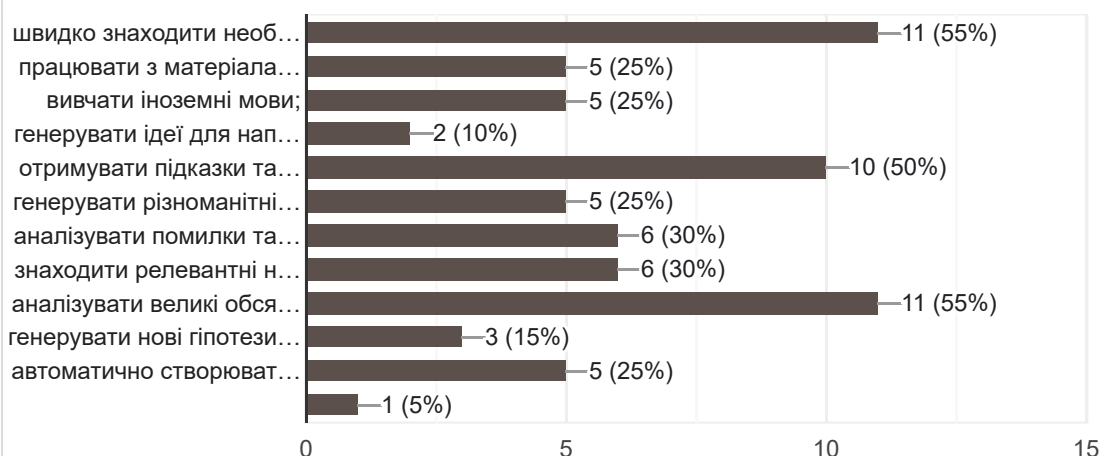
9. Якими ШІ-продуктами Ви вже користуєтеся в повсякденному житті?

20 відповідей



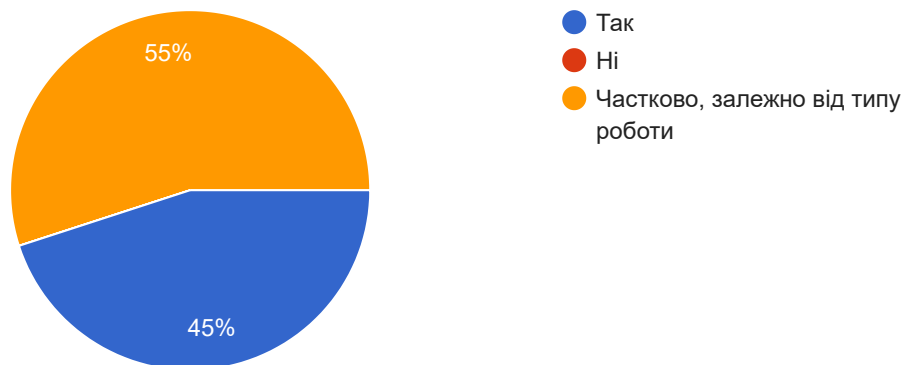
10. Ви користуєтеся ШІ для того щоб (можливі декілька варіантів відповідей):

20 відповідей



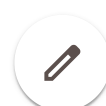
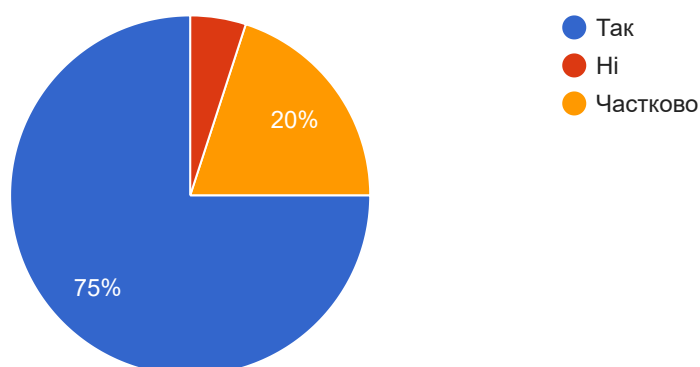
11. На вашу думку, чи потрібно інформувати про використання ШІ у своїх академічних роботах та дотримуватися правил цитування та посилань?

20 відповідей



12. Як Ви вважаєте, чи достатньо наш ЗВО інформує студентів про академічну доброчесність?

20 відповідей



13. Що, на Вашу думку, допомогло б зменшити кількість порушень академічної доброчесності?

20 відповідей

-

.

.....

Не знаю

Пояснення зі сторони викладачів тем занять простіше

Розповсюдження інформації про академічну доброчесність

Чіткі правила, пояснення вимог до робіт

Чітка інструкція

системна освіта з етики, чіткі правила, використання антиплагіатних технологій, зміна форматів оцінювання та створення довірчого середовища.

На мою думку, все залежить конкретно від людини.

Чіткі правила академічної доброчесності, пояснення наслідків порушень, формування культури самостійної роботи та доступні консультації для студентів.

Завершення війни

Кількість порушень академічної доброчесності зменшується тоді, коли поєднуються чіткі правила, системна просвіта, продумані методи оцінювання та невідворотність відповідальності.

Дотримування встановленим правилам щодо академічної доброчесності

Більше часу

Більша зацікавленість та вмотивованість студентів до виконання поставлених завдань.

Потрібно ще більше звертати увагу студентів на важливості чесності, відповідальності в освітньому процесі на тренінгах, семінарах з академічної доброчесності.



14. Яких рекомендацій або роз'яснень щодо використання ШІ Вам бракує? Що потрібно змінити у Положенні про використання систем штучного інтелекту в РДГУ)

20 відповідей

-

.

.....

Всього достатньо

Ніяких

Все чітко, ясно і зрозуміло

Бракує чітких пояснень, у яких випадках дозволено використовувати ШІ під час навчання

Немає відповіді

Більше інформації

Ніяких.

Бракує чітких прикладів дозволеного й забороненого використання ШІ. Доцільно конкретизувати правила, межі застосування ШІ та вимоги до зазначення його використання в навчальних роботах.

Мені нічого не бракує, все влаштовує

Всього достатньо

Не бракує

Все добре

Мені все зрозуміло і пояснень не потрібно.



15. Що б Ви запропонували додати або змінити в політиці РДГУ щодо академічної доброчесності?

11 відповідей

-

.

.....

Все подобається

Проводити більше роз'яснень для студентів та надавати приклади правильного виконання робіт

Все добре

Більше інформації про це , відноситись до всіх по мірі їхньої присутності та роботи на парах.

Нічого, мене все влаштовує.

В політиці РДГУ щодо академічної доброчесності, я б нічого не змінювала.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



