

АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті

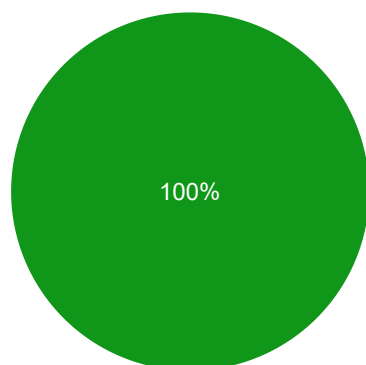
201 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь

 [Копіювати](#)

200 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва
- Педагогічний



2. Введіть назву освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь

155 відповідей

Психологія

Психологія

Практична психологія

Соціальна робота

Фізична терапія

Середня освіта (Географія)

Терапія та реабілітація

053 Психологія

Соціальна робота

Фізична терапія

Фізична терапія та реабілітація

Біологія

Середня освіта (географія)

Середня освіта географія

Фізична терапія, ерготерапія

Денна

Біологія і здоров'я людини

Біологія

.

Середня освіта Географія

Географія



053

Середня освіта біологія та здоров'я людини

Денна

психолог

Терапія та Реабілітація

Середня Освіта географія

091 «Біологія та біохімія»

Середня освіта Географія

Середня освіта Природничі науки

...

«Природничі науки»

-

СР-11

091 Біологія та біохімія

A4.07 Середня освіта (географія)

«Соціальна робота»

Практична психологія

Середня освіта

Заочна форма навчання

С4 психологія

Біологія і здоров'я людини

Очне навчання

Середня освіта. Біологія і здоров'я людини

014. географія



Сер Географія

Біологія та біохімія

Заочна

психологія

Середня освіта біологія та здоров'я людини

практична психологія

Середня освіта. Хімія

денна

Фізіо терапія

Екологія

Середня освіта. Природничі науки

101 Екологія

Паихологія

Фізична терапія, ерготерапія

Середня освіта Біологія і здоров'я людини

Фізичний терапевт

Біологія та біохімія

Середня освіта біологія і здоров'я людини

СЗ-31

Бакалавр

Фізична терапія та ерготерапія

Середня освіта Біологія та здоров'я людини

Фізична терапія та реабілітація



Е1

Кафедра :Біологія

очне навчання

Психолог

психологія

Ср-11

С4 "Психологія"

Середня освіта Біологія та здоров'я людини

Соціальна робота та консультування

Середня освіта: біологія та здоров'я людини

053 Психологія

природничі науки

терапія та реабілітація

Природничі науки

Середня освіта біологія та здоров'я людини

ПП

Середня освіта: Географія

Біологія і здоров'я людини

Біологія та біохімія

Практичний психолог

Середня освіта (Географія)

Е1 Біологія та біохімія

Дистанційна форма навчання



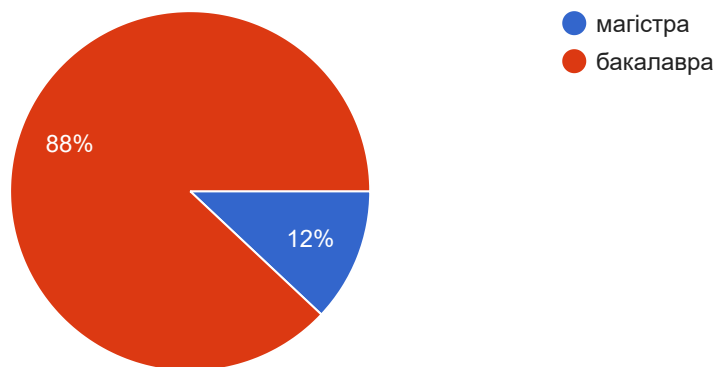
Середня освіта (Природничі науки)

Біологія Здоров'я людини.

3. Виберіть рівень вищої освіти, який Ви здобуваєте:

 Копіювати

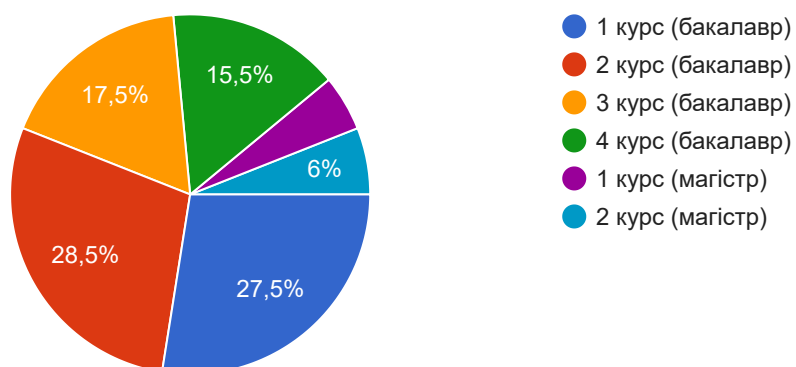
200 відповідей



4. Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

 Копіювати

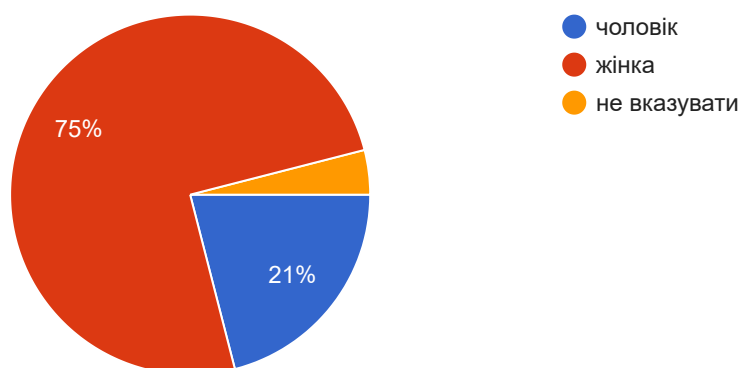
200 відповідей



5. Виберіть Вашу стать

 Копіювати

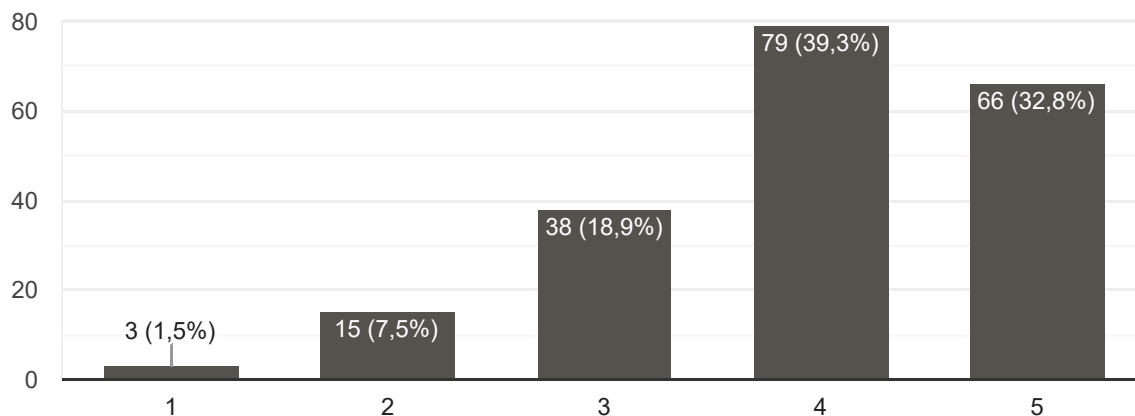
200 відповідей



6. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень організації освітнього процесу в університеті (зручність розкладу, дотримання розкладу викладачами, оптимальність вибору форми навчання, своєчасність і повнота інформування про особливості організації освітнього процесу та ін.):

 [Копіювати](#)

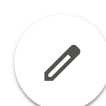
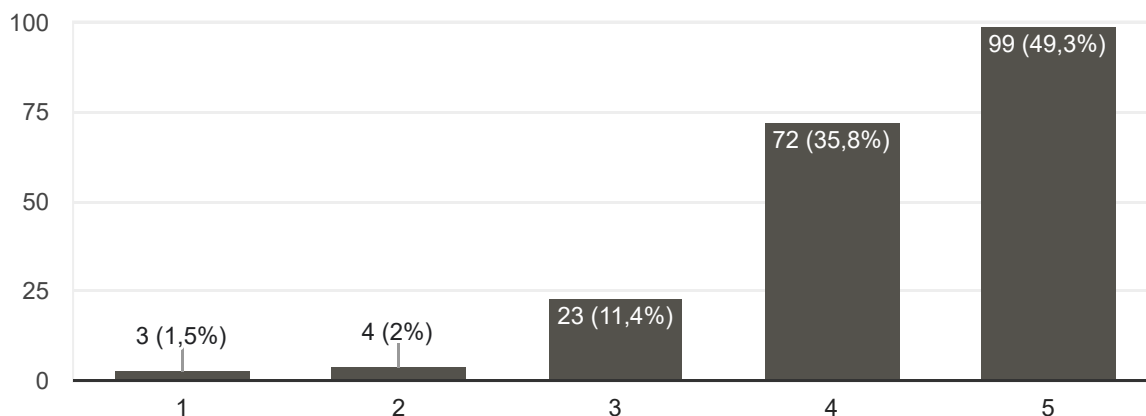
201 відповідь



7. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в університеті в нинішніх умовах:

 [Копіювати](#)

201 відповідь



8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

 Копіювати

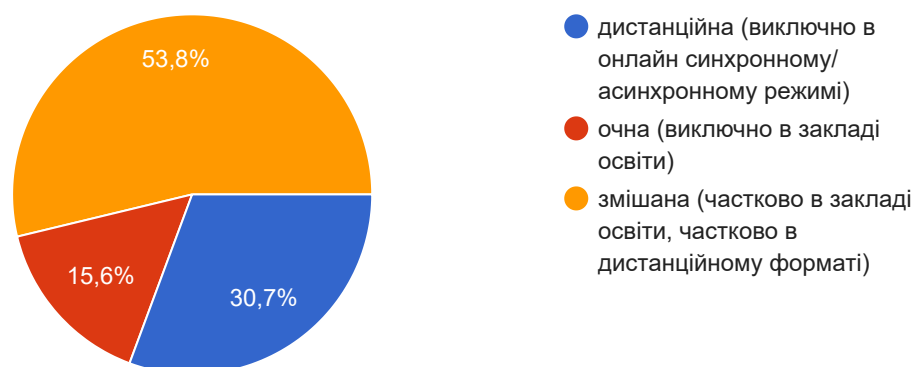
201 відповідь



9. Яка, на Ваш погляд, форма навчання є доцільною в сучасних умовах?

 Копіювати

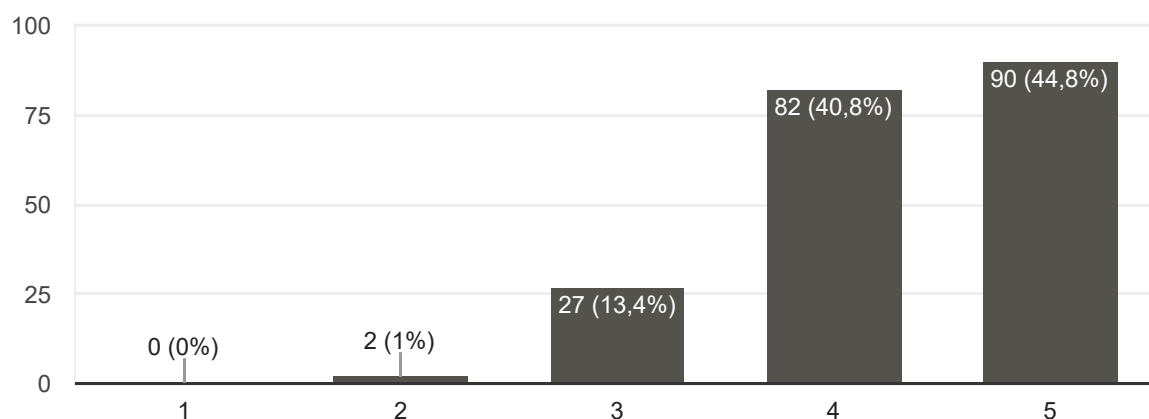
199 відповідей



10. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень доступу до інформаційних ресурсів університету, необхідних для підготовки до занять (виконання практичних/лабораторних, контрольних, індивідуальних робіт, самостійної роботи)

 Копіювати

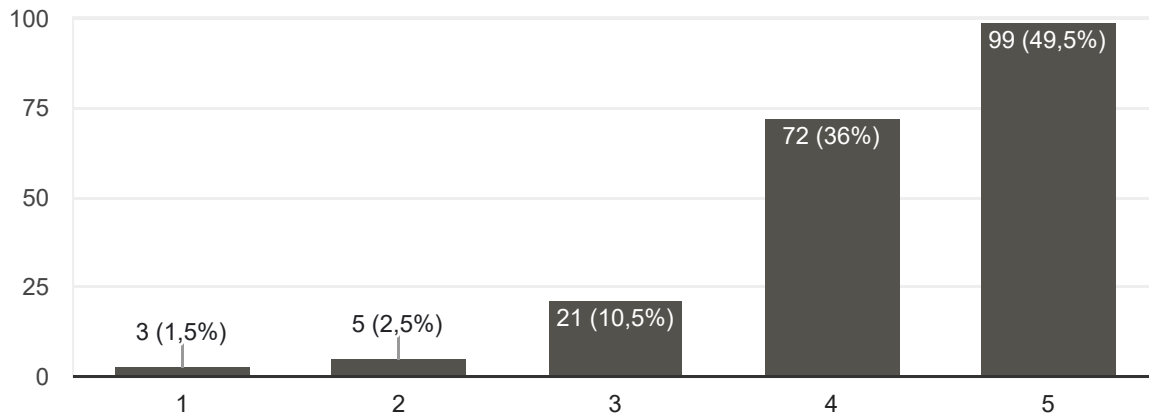
201 відповідь



11. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень сприятливості психологічного клімату в університеті (комунікація в групі, партнерство з викладачами, виховні заходи, конфліктні ситуації та ін.) щодо успішного виконання навчального навантаження :

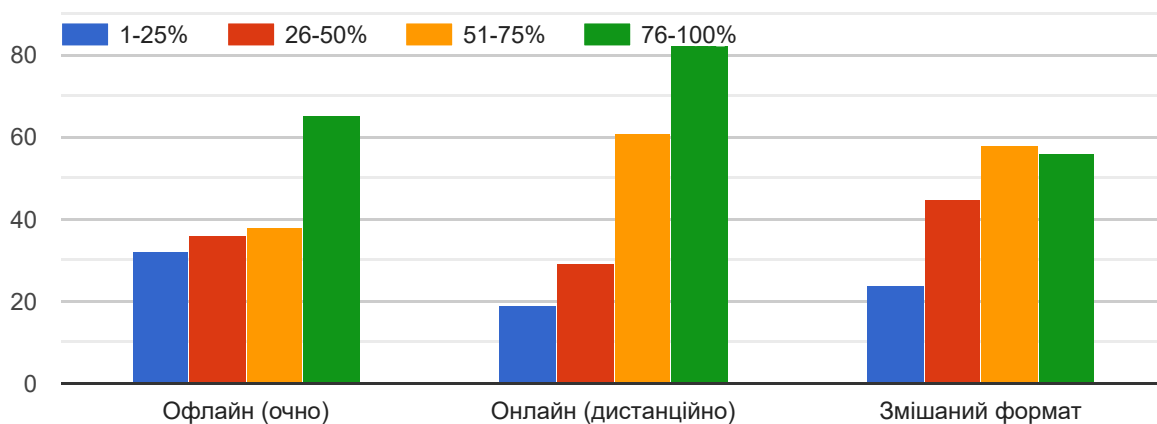
 Копіювати

200 відповідей



12. Який обсяг занять Ви маєте можливість відвідувати в нинішніх умовах?

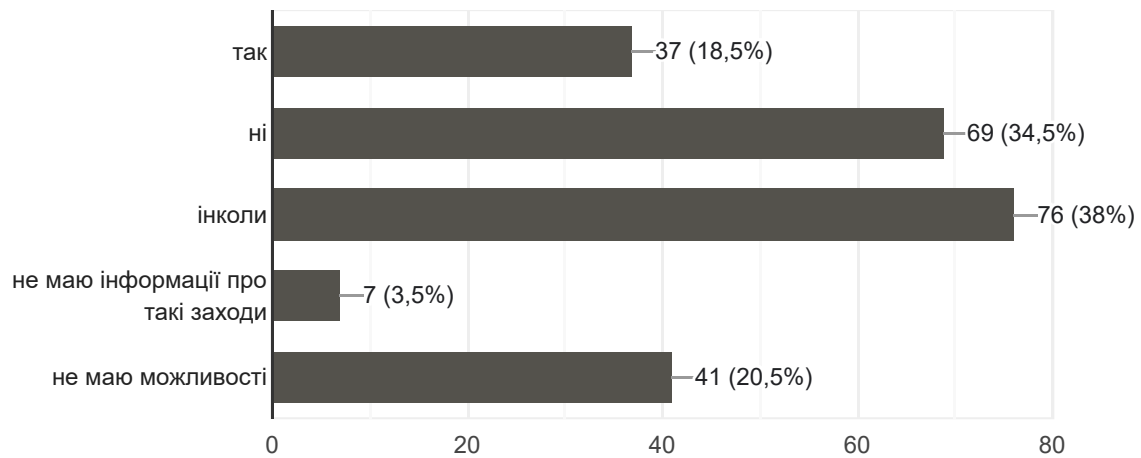
 Копіювати



13. Чи приймаєте Ви участь в культурно-просвітницьких, виховних, спортивних чи інших заходах, які організовуються в університеті

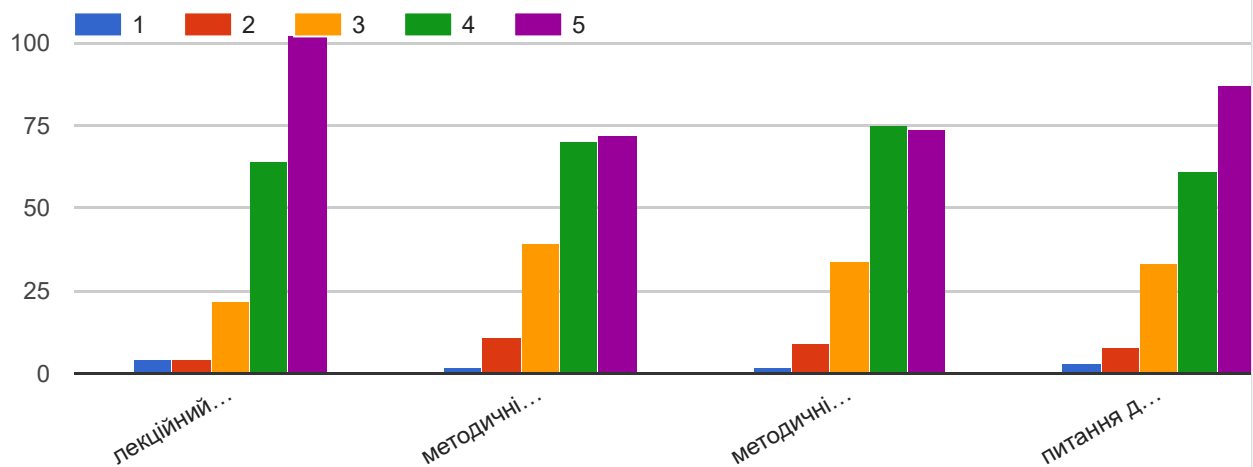
 Копіювати

200 відповідей



14. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і зрозумілість навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін:

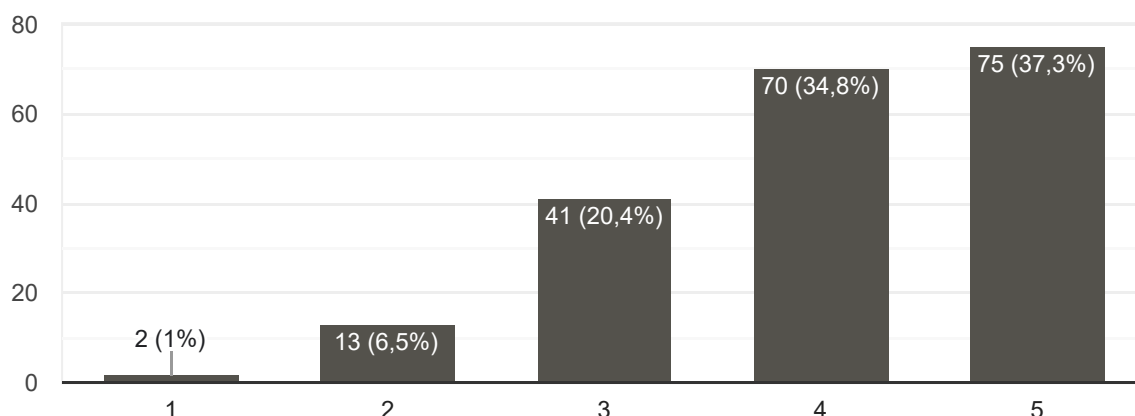
 Копіювати



15. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, можливість вільного вибору навчальних дисциплін

 Копіювати

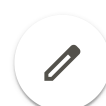
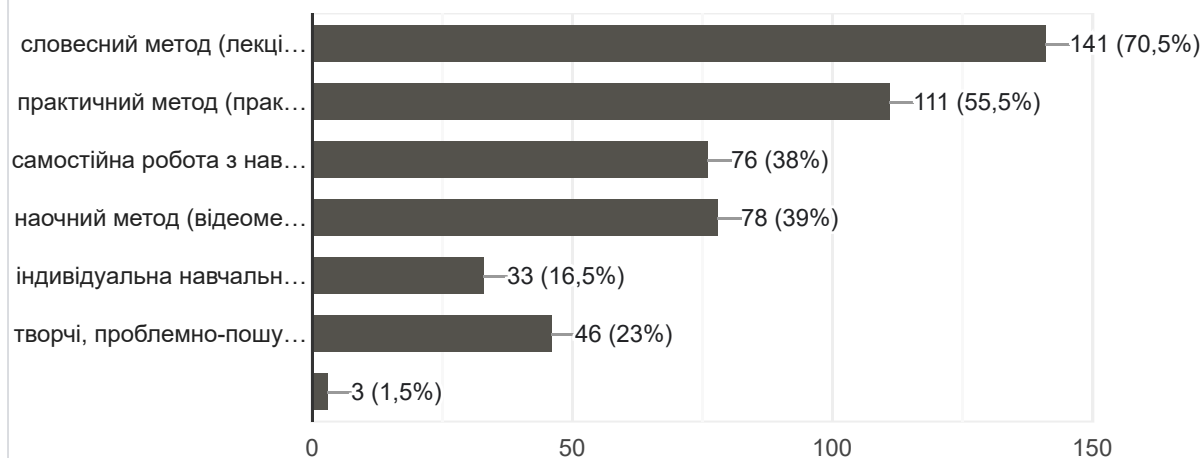
201 відповідь



16. Які, на Вашу думку, методи навчання сприяють кращому формуванню навчальних компетентностей в умовах змішаного формату навчання?

 Копіювати

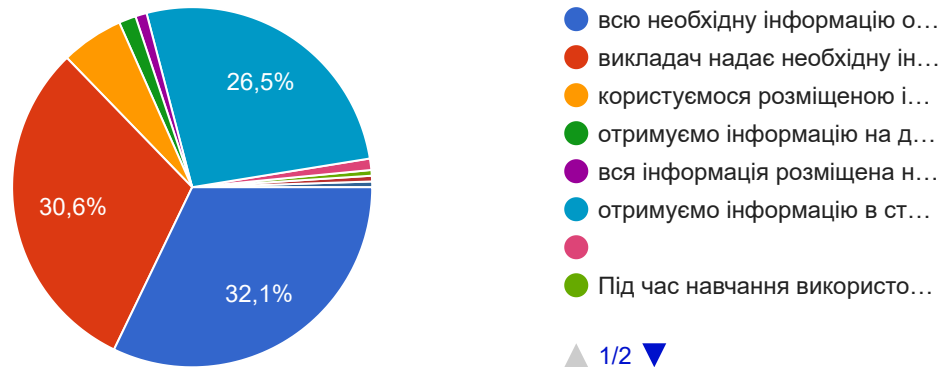
200 відповідей



17. Як Ви дізнаєтеся про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень?

 Копіювати

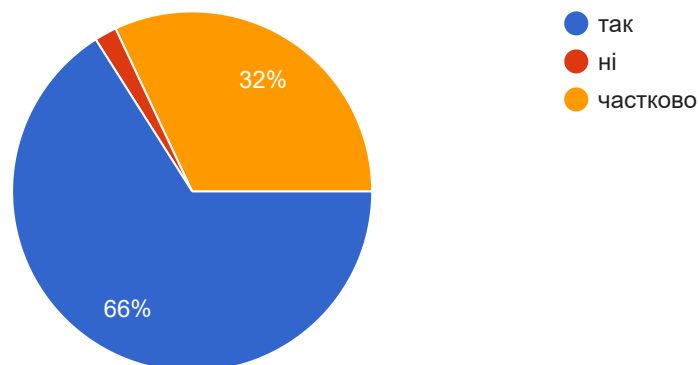
196 відповідей



18. Чи відповідають навчальні дисципліни майбутній професії та запитам сучасного суспільства ?

 Копіювати

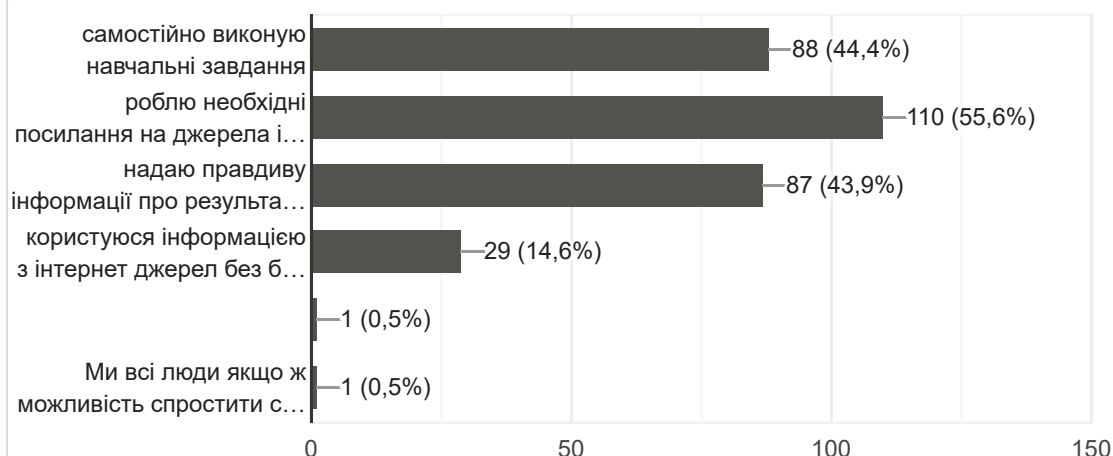
200 відповідей



19. Чи керуєтеся принципами та правилами академічної доброчесності?

 Копіювати

198 відповідей



20. Чи влаштовує Вас комунікація з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін (педагогічне спілкування, стиль викладання, надання консультацій, відсутність конфліктних ситуацій тощо)

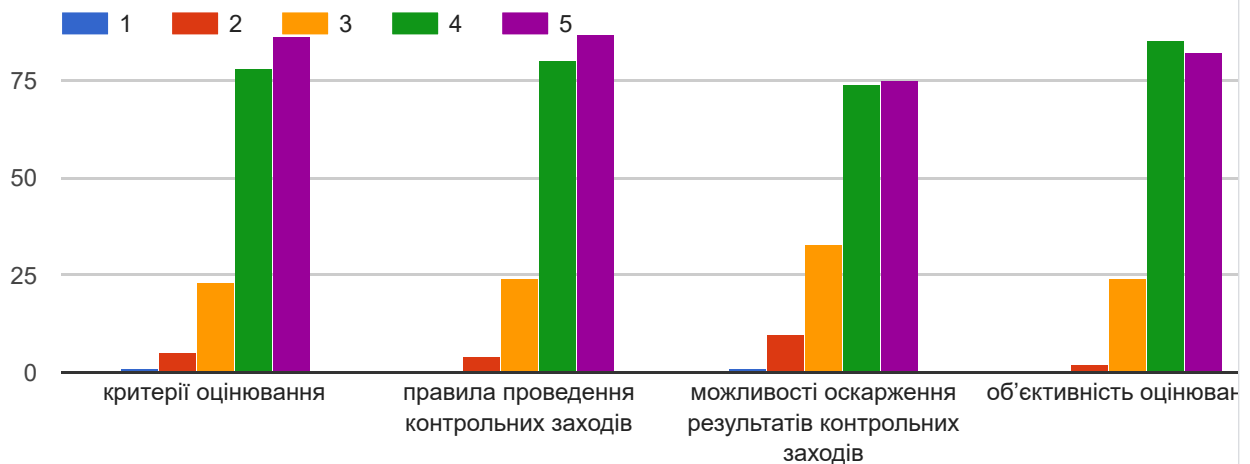
 Копіювати

200 відповідей



21. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і своєчасність інформування про проведення й оцінювання навчальних досягнень:

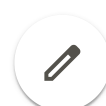
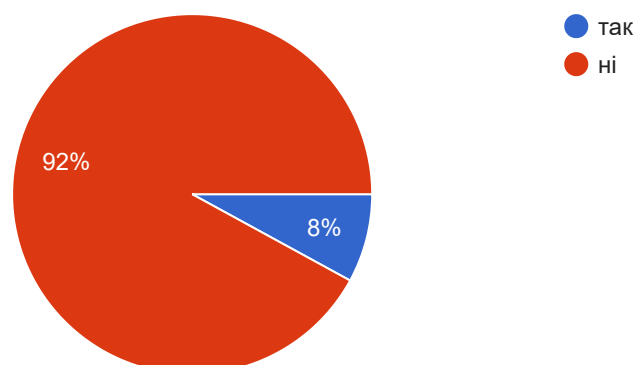
 Копіювати



22. Чи стикались Ви особисто із випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

 Копіювати

201 відповідь



23. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

42 відповіді

-

Ні

.

...

Не стикалась

Немає

Був викладач з психології який ставив оцінку лише тим хто заплатив, а хто ні на прездачу)

6

Ні їх не було

Так

Дискримінація не хочу озвучувати з ким

Мінус

не було

ні

Дискримінація викладачки, невзлюбила з першого курсу і все (особисто мені занижує бали)

Часто

+

Особисто небачив але якщо є відео надайте для запобігання в майбутньому даних інцидентів



Не було, не знаю



24. Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти в університеті

55 відповідей

-

.

немає

Все супер

Більше добавляти предметів які дійсно підходять по спеціальності і менше загально розвиваючих. Щоб під блекаутів було дистанційне навчання, адже в університеті холодно. Щоб викладачі які працюють віддалено виходили на зв'язок і давали якійсь відгуки про виконання завдань (лабораторних, самостійних і тд) і щоб оцінки одразу висвітлювали, а не в кінці семестру коли це вже виправити не можливо.

5

Немпє

Мені подобається навчатися в нашому університеті❤️

...

Зробити стабільний розклад

Зробити кращий розклад по можливості ставити пари в першу зміну, а не розкидайте їх на другу. Зробити також, якщо можливо, орієнтовний розклад сесії й канікул, щоб студенти могли на це орієнтуватися.

все класно

Нехай закінчиться війна! Наші викладачі дуже стараються дати нам максимум в ненормальних умовах війни. Дякую!☐

Попереджати про зміни за деякий час

Створювати форуми про молодіжний розвиток ; покращити освітній процес , створювати заходи для покращення академічної доброчесності

Покращити рівень організації, зробити повний ремонт університету

Все ок



Хотілось би щоб коли додавали якісь предмети по типу предмет А і предмет В я вчитав і мені ставлять нові предмети "С,М,Н" то щоб повідомляли що їх ставлять наприклад в середу не в вівторок обідом -вечором, а за день мінімум. Бо коли ми вчитали предмети в нас поставили інші я банально не мав можливості як і пів групи приїхати бо предмет на 9 ранку а я дізнаюсь в вечері, і так само навпаки сиджду і жду чи буде условно предмет завтра чи ні. Хотілось щоб важливу інформацію про те що ми на паро днів переходим на дистанційне навчання як от 20-21 числа через відключення електроенергії і яб хотів це дізнатись 19 числа до 18 вечора хотяби, а не о 9-10 ранку 20 числа я банально потратив свій час і міг або піти на роботу, та навіть банально додому поїхати ще 19 після пар одразу а не сидіти пів дня. Но моє прохання просте. Хотілось би щоб важливу інформацію повідомляли хотяби за день а то два. Розумію що не завжди таке можливо но будьласка. Десь в тексті можуть бути помилки, мені впахло їх виправляти, бо пишу з телефона. В любому випадку дякую що прочитали мій лист чи типу того.

Більше таорчих завдань

Нема

Завчасно повідомляти про зміни

У викладачів низька вмотивованість робити свою роботу і очевидно, що вони виконуватимуть свою роботу "для паперу"

Це не всіх стосується, але все ж проблема існує



Немає

Дотримання розкладу, створення навчального розкладу до початку навчального року, щоб студенти мали можливість отримувати необхідні знання у відповідній кількості, і щоб в кінці семестру не було подвійного навантаження на студентів, інформування студентів про вибіркові дисципліни, хто до якої підгрупи належить щоб не було плутанини.

Щоб розклад був затверджено раніше ніж після 17:00

Все добре

Організація освітнього процесу в університеті мене влаштовує.

Об'єктивне оцінювання знань, кращий виклад інформації

Організацію навчального процесу можна покращити через гнучкий розклад, інтеграцію практичних занять і активне використання сучасних технологій. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу та мотивації студентів.

Щоб було біль заходів



З початку семестру надсилати розклад, навантаження і розклад екзаменів

все добре

Немає

Моя пропозиція полягає у налагодженні роботи деканату. Інколи твориться повний хаос і нічого не можливо дізнатися, бо на питання в деканаті відповідають: «Ми вам напишемо пізніше». Це «пізніше» може тривати кілька місяців. Багато плутанини з вибірковими предметами, спочатку в деканаті кажуть: «Будуть обидва вибіркових предмету», потім, коли вже всі практичні і лекції пройшли, виявляється що буде один для всіх. Навантаження видають тоді, коли вже майже всі предмети здані. У процесі змінюють кількість годин відведену на предмет, при цьому не сповіщаючи викладача про це. Про курсові студенти дізнаються тільки через 2 місяці від початку навчання *Або й більше*. Дуже багато неорганізованості, надто багато. На мою думку, РДГУ стане краще, як що з цим щось зробити

Більше висвітлення організаційних моментів по заходах та дисциплінам в спільних чатах

Організація освітнього процесу на належному рівні

Все влаштовує

Більше різних зустрічей, заходів, майстер-класів, які стосуються нашої майбутньої професії

Хз

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



