

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 36 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО
РУХОВОГО АПАРАТУ**

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Освітня програма «Фізична терапія»

Психолого-природничий факультет

2025-2026 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, освітньо-професійною програмою «Фізична терапія».

Мова навчання: українська

Розробник: Касянчук В.М., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



Ірина ТРОХИМЧУК

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність,освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкова	
Модулів –1	Спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		5-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5	Освітній рівень: бакалаврський	14 год.	
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Індивідуальні завдання *за наявності	
		-	
		Вид контролю:	
Екзамен			
Курсова робота			
Передумови для вивчення дисципліни (Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Патологічна анатомія, Патологічна фізіологія, Біомеханіка та клінічна кінезіологія, Фізіологія рухової активності, Травматологія та ортопедія			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» є поглиблення знань здобувачів вищої освіти про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з травматичними та ортопедичними порушеннями та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної реабілітації, які необхідні для покращення та відновлення здоров'я і працездатності цієї категорії хворих. Сформувати у здобувачів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією. Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань про особливості травматичних та ортопедичних захворювань, для вибору засобів і методів

фізичної реабілітації для складання програм, підготовки і проведення фізичної реабілітації даної категорії хворих та ефективної їх реалізації при здійсненні професійних обов'язків.

Мета досягається набуттям здобувачами загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей:

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: поняття фізичної реабілітації в контексті реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату: методичні підходи і принципи реабілітації при різних опорно-рухових патологіях. анатомо-фізіологічні. вікові особливості опорно-рухового апарату здорової та хворої людини: клініко-лабораторні симптоми захворювань, тактику ведення хворих. сучасну класифікацію, етіологію і патогенез вроджених та набутих захворювань і ушкоджень опорно-рухового апарату.

вміти: надавати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату, транспортну іммобілізацію стандартними і підручними засобами при переломах кісток і пошкодженнях суглобів, застосовувати на практиці всі фізичні методи (лікувальну фізичну культуру, масаж, фізіотерапевтичні методи) при проведенні реабілітації при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ОРТОПЕДИ ТА ТРАВМАТОЛОГІЇ

Тема 1. Основні принципи обстеження ортопедичних хворих. Анамнез. Дослідження у вертикальному положенні. Дослідження ходи. Місцевий огляд.

Тема 2. Фізична реабілітація при дефектах постави. Ознаки правильної постави. Причини виникнення. Класифікація. Діагностика. Роль фізичної реабілітації при дефектах постави.

Тема 3. Специфіка проведення фізичної реабілітації при кіфотичній поставі. Анатомічні особливості кіфотичної постави. Види посилення фізіологічного вигину в грудному відділі. Клінічні симптоми.

Тема 4. Фізична реабілітація при сколіозах. Поняття сколіозу. Класифікації сколіозів. Діагностика сколіозу. Етапи фізичної реабілітації при сколіозах.

Тема 5. Особливості застосування фізичної реабілітації при остеохондрозі. Поняття. Етіологія. Етапи розвитку.

Тема 6. Поняття про травму. Травматична хвороба. Поняття травми. Травматична хвороба - симптоми. Профілактика і лікування травматичної хвороби.

Тема 7. Методика фізичної реабілітації при лікуванні травм опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація в травматології. Механізм лікувальної дії масажу в травматології. Методика застосування фізіотерапії.

Тема 8. Обстеження травматологічних хворих. Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату. Обстеження м'язової системи. Визначення рухових проблем.

Тема 9. Загальні основи фізичної реабілітації при переломах кісток. Будова і функції кісток, м'язів, суглобів. Види переломів кісток та суглобів, їх класифікація. Методика застосування фізіотерапії при переломах кісток.

Тема 10. Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів. Анатомія та функціонування суглобів. Класифікація пошкоджень суглобів: клінічні прояви, лікування. Завдання, методи реабілітації.

Модуль 2.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) – курсова робота.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7						
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Опорно-руховий апарат. Скелет людини.												
Тема 1. Основні принципи обстеження ортопедичних хворих.	8			2		6						
Тема 2. Фізична реабілітація при дефектах постави.	10	2		2		6						
Тема 3. Специфіка проведення фізичної реабілітації при кіфотичній поставі.	8	2				6						
Тема 4. Фізична реабілітація при сколіозах.	8	2				6						
Тема 5. Особливості застосування фізичної реабілітації при остеохондрозі.	10	2		2		6						
Всього:	44	8		6		30						
Змістовий модуль 2. Поняття про травми. Фізична терапія, ерготерапія при травмах.												
Тема 6. Поняття про травму. Травматична хвороба.	8			2		6						
Тема 7. Методика фізичної реабілітації при лікуванні травм опорно-рухового апарату.	10	2		2		6						
Тема 8. Обстеження травматологічних хворих. Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату.	8			2		6						
Тема 9. Загальні основи фізичної реабілітації при переломах кісток.	10	2		2		6						
Тема 10. Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів.	10	2		2		6						
Разом за змістовним модулем	90	6		10		30						
Модуль 2												
ІНДЗ (Курсова робота)	90					90						
Усього годин	180	14		16		150						

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні принципи обстеження ортопедичних хворих.	2

2	Фізична реабілітація при порушеннях постави.	2
3	Особливості застосування фізичної реабілітації при остеохондрозі.	2
4	Засоби фізичної реабілітації при міжхребцевих грижах.	2
5	Застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і пошкодженнях суглобів.	2
6	Фізична реабілітація при хворобі Бехтерева. Поняття про вертеброгенний больовий синдром.	2
7	Особливості фізичної реабілітації при плоскостопості.	2
8	Методика складання реабілітаційних програм при захворюваннях опорно-рухового апарату	2
Разом		16

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Комплекси ЛФК при круглій, кіфотичній, кіфо-лордотичній, лордотичній та плоскій поставі.	6
2.	Застосування лікувального масажу при дефектах постави	6
3.	Метод корсетотерапії хтя корекції деформації хребта при сколіозах.	6
4.	Реабілітація після хірургічного лікування міжхребцевих гриж.	6
5.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях суглобів.	6
6.	Фізична реабілітація при вертеброгенній патології.	6
7.	Метод тракційної терапії.	6
8.	Ортопедична корекція при плоскостопості.	4
9.	Загальні основи фізичної реабілітації при переломах кісток.	4
10.	Допоміжні методи обстеження в ортопедії	6
11.	Види переломів кісток та суглобів, їх класифікація. Методика застосування фізіотерапії при переломах кісток.	4
Разом		60

10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Курсова робота виконується кожним здобувачем за індивідуально отриманим завданням.

Зміст курсової роботи передбачає теоретичний аналіз та розроблений зразковий комплекс фізичної реабілітації при певній патології згідно теми дослідження. Загальні вимоги до написання курсової роботи:

- Формат – вертикальний, А4;
- Розмір літер – 14;
- Шрифт – Times New Roman;

- Міжстроковий інтервал – 1.5;
- Об'єм курсової роботи – 15...20 сторінок;
- Відступ абзацу – 1.5 см;
- Вирівнювання – по ширині;
- Поля зліва – 2.5 см до 3 см;
- Поля праворуч – 1см;
- Поля внизу і вгорі – 2см.

Тематика курсових робіт:

1. Фізична терапія при патології тазу та кульшових суглобів.
2. Фізична терапія при патології колінного суглобу та стегнової кістки.
3. Фізична терапія при патології стопи та гомілки.
4. Фізична терапія при патології хребта.
5. Фізична терапія при патології кисті та кісток передпліччя.
6. Фізична терапія при патології ліктьового суглоба та плечової кістки.
7. Фізична терапія при патології плечового суглоба, лопатки та ключиці.
8. Фізична терапія при опіках верхніх та нижніх кінцівок.
9. Фізична терапія при ампутаціях кінцівок.
10. Фізична терапія при травмі грудної клітки.

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
 МН2 – практичний метод (практичні заняття);
 МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
 МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
 МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

12. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ.

МО1 – екзамен, курсова робота (диференційований залік)
 МО2 – усне або письмове опитування
 МО3 – колоквиум,
 МО7 – презентації результатів виконаних завдань;
 МО9 – захист лабораторних робіт;

13. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

- екзамен;
 - модульний контроль
 - реферати, есе;
 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
---------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	--

ЗК01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР 04.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
		ПР 06.	Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
ЗК02.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 13.	Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
ЗК12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 07.	Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.

			життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).		
СК03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	ПР 10.	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
		ПР 07.	Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
СК05.	Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця	ПР 14.	Безпечно та ефективно використовуват и обладнання для проведення реабілітаційних заходів,	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.

	практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.		контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.		
СК07.	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	ПР 09.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9.
		ПР 13.	Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9
СК08.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	ПР 14.	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9

СК09.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	ПР 17.	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9
СК10.	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	ПР 13.	Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9
СК11.	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	ПР 17.	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9
СК13.	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправн	ПР 16.	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	МН 1-6	МО 1,2,3,7,9

90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрово-	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

		го контролю				
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

15. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Модулі 1 – 2 (екзамен)

ЗМ1					ЗМ2					Іспит	Разом
T1	T2	T3	T4	Модульний контроль	T5	T6	T7	T8	Модульний контроль	40	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		

Курсова робота

Пояснювальна записка	Практична розробка	Захист роботи	Сума
30	30	40	100

16. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення дисципліни представлено в системі Moodle та складається:

- Робоча програма навчальної дисципліни, силабус.
- Опорний конспект лекцій.
- Матеріали для лабораторних занять.
- Завдання до самостійної роботи.
- Завдання для здійснення модульного і підсумкового контролю знань.

17. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату.

2. Класифікація суглобів та їх рух. Підсумковий рух у суглобі та неврологічні і м'язові фактори, що впливають на нього.
3. М'язовий тонус та синергізм і антагонізм у роботі м'язів.
4. Методи обстеження опорно-рухового апарату.
5. Основні положення обстеження амплітуди руху.
6. Обстеження м'язової системи (функціональне м'язове тестування (ММТ)).
7. Функціональне обстеження постави і ходи.
8. Визначення рухових проблем внаслідок травм та захворювань опорно-рухового апарату.
9. Встановлення реабілітаційних цілей. Планування реабілітаційного процесу.
10. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загосення чи захворювання.
11. Класифікація травматичних пошкоджень. Основні положення та методи лікування в травматології і ортопедії.
12. Регенерація кісткової тканини.
13. Переломи верхніх та нижніх кінцівок: клінічні прояви, лікування, завдання і методи фізичної терапії.
14. Переломи тазу і хребта.
15. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях суглобів.
16. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях хребта, грудної клітки, нижніх кінцівок, плоскостопості.
17. Фізична терапія, ерготерапія при ампутаціях.
18. Біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією.
19. Етапи реабілітаційної програми при ампутації.

18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 388 с.
2. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б. П. Грейда, В. А. Столяр, Ю. М. Валецький, Н. Б. Грейда.- Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. - 310 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. Л.: ЛДУФК, 2015. – 428 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. В. М. Мухін. - К. Олімпійська література, 2005. - 472 с.
5. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с.
6. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

Допоміжна:

1. Олекса А. П. Ортопедія / А. П. Олекса. - Тернопіль ТДМУ, 2006. - 528 с.
2. Профілактор Євмінова як засіб корекції порушень постави у школярів : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, В.М.Муххін, В.В. Євмінов, І.О. Куделя. – Кам'янець-Подільський : [Абетка], 2006. – 159 с.
3. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / под ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с

4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
5. Желєзний О.Д. Методика фізичної реабілітації осіб з переломами нижніх кінцівок на основі нетрадиційних засобів : [посібник] / О.Д. Желєзний, О.С. Куц. – Житомир : ЖДТУ, 2008. – 239 с.
6. Коритко З. Особливості фізичного розвитку, функціонального стану та здоров'я юнаків віком 18-20 років, які займаються метаннями [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Роман Західний // Спортивна наука України. - 2015. - № 3 (67). - С. 23-29. - Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/331>
7. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов. В. В. Клапчук. О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. - Дніпропетровськ. Журфонд. 2014. - 456 с. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2344879/>

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Наукова бібліотека РДГУ <https://library.rshu.edu.ua/>
2. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
3. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Сайт української асоціації фізичної терапії: <https://physrehab.org.ua/>
5. Сайт Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини: <http://www.utfrm.com.ua/>
6. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського: Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. <http://www.pubmed.com>
8. <http://www.cochranelibrary.com/>
9. <http://www.nice.org.uk>