

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 42 ВИРОБНИЧА (КЛІНІЧНА) ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ
ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Спеціальність **227 Терапія та реабілітація**

Освітня програма «**Фізична терапія**»

Психолого-природничий факультет

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма виробничої (клінічної) практики з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи для здобувачів освітнього ступеня Бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 Терапія та реабілітація за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія».

Мова навчання: українська

Розробник: Бурачик А. І., к.мед.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



Ірина ТРОХИМЧУК

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© Бурачик А.І., 2025

© РДГУ, 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6,0	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	-
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-й	-
		Лекції	
Тижневих годин: самостійної роботи студента – 45		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	-
	Практичні		
	-		
	Лабораторні		
	-		
	Самостійна робота		
	180 год.		
	-		
	Вид контролю: залік		
Передумови для вивчення дисципліни: згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична терапія»			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Виробнича практика в лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних установах є необхідною ланкою в системі професійної підготовки фахівця з фізичної терапії.

Метою виробничої (клінічної) практики з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи є поглиблення, вдосконалення і закріплення теоретичних знань та практичних навичок для професійної діяльності майбутніх фахівців у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-

курортного, оздоровчо-реабілітаційного типів та закладах соціального забезпечення й інклюзивної освіти; ознайомлення з умовами роботи фахівця з фізичної реабілітації у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної і реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології; набуття і закріплення навичок просвітницької роботи з пацієнтами та їх близькими.

Основними завданнями виробничої (клінічної) практики є:

- ознайомлення здобувачів з основними формами і засобами фізичної терапії в умовах стаціонару;
- розширення системи знань з дисциплін фахової підготовки, формування практичних навичок з протоколювання й аналізу реабілітаційних занять, складання та реалізації програм фізичної терапії, проведених фізіотерапевтичних маніпуляцій, інших видів реабілітаційної роботи для пацієнтів при різних захворюваннях дихальної системи;
- формування комплексу морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки;
- сприяння вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 227 Фізична терапія здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними **компетентностями:**

Загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії та ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати .

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

3. Очікувані результати навчання

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних або асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація діяльності здобувачів під час проходження виробничої (клінічної) практики

Тема 1. Настановча конференція (організаційне заняття). Участь в настановній (організаційно-методичній) конференції з виробничої (клінічної) практики. Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення здобувачів з завданнями та програмою практики.

Тема 2. Ознайомлення з базою практики, правилами внутрішнього розпорядку. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії та інших видів реабілітаційної роботи, обладнанням, інвентарем, кабінетами та іншими видами надання реабілітаційних послуг.

Тема 3. Ознайомлення з документами планування і обліку реабілітаційних заходів. Спостереження за роботою фізичних реабілітологів, які працюють на базі практики. Оформлення документів звітності.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

Тема 5. Вивчення досвіду використання новітніх технологій у сфері фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи. Основні хвороби органів дихання та особливості відновного лікування.

Тема 6. Аналіз методичної літератури. Пошук та опрацювання навчально-методичних матеріалів, для організації та проведення реабілітаційних заходів. Аналіз відвідуваних занять з реабілітації. Ознайомлення з сучасними науковими даними щодо обраної проблематики. Проведення науково-дослідницької діяльності з метою підготовки рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень на науково-методичний семінар, студентську науково-практичну конференцію, звітну конференцію з практики.

Змістовий модуль 3. Практична (реабілітаційна) робота

Тема 7. Методичні особливості занять з фізичної терапії. Спостереження за особливостями організації та методикою проведення занять з різних форм фізичної терапії. Складання індивідуальних програм реабілітації пацієнта, плану реабілітаційного втручання.

Тема 8. Проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності. Проведення реабілітаційного обстеження пацієнтів. Використання даних реабілітаційного обстеження для планування програми реабілітаційних заходів. Добрі засобів, методів та форм фізичної терапії з

урахуванням особистісних чинників пацієнта – терапевтичні вправи, дихальна гімнастика, звукова гімнастика, масаж, маніпуляції втручання, тощо.

Практична робота під наглядом фахівців. Виконання функцій і обов'язків асистента фізичного терапевта. Реалізація програми реабілітації пацієнтів з порушеннями дихальної системи, в тому числі при складних патологіях (синдром дихальної недостатності, бронхообструктивний синдром, бронхо-легенево-плевральний синдром, накопичення повітря в плевральній порожнині, плевральні спайки, спадання легеневої тканини, деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини). Етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта з порушенням дихальної системи. Аналіз результатів та корекція ходу виконання програми фізичної терапії у межах затверджених клінічних протоколів.

Безпечне та ефективне використання обладнання при проведенні реабілітаційних заходів, допоміжних технічних засобів реабілітації для пересування та самообслуговування. Вирішення ситуаційних задач, самостійне відпрацьовування практичних навичок, виконання запланованих маніпуляцій і процедур.

Змістовий модуль 4. Підведення підсумків виробничої (клінічної) практики

Тема 9. Підготовка звітної документації. Здобувачі вищої освіти під час виробничої (клінічної) практики ведуть щоденники спостережень. У них повинні бути відображені дані, необхідні для виконання завдань, передбачених програмою практики. Матеріали щоденника використовуються для звіту про виконану на практиці роботу. По закінченні практики студенти представляють керівникові практики:

- щоденник практики;
- звіт про виконану роботу;
- характеристика керівника бази практики, завірена печаткою установи.

Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність аргументів, правильне оформлення; має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, досвід організації роботи з питань охорони праці на підприємстві, обґрунтованість висновків і рекомендацій.

Вимоги до оформлення звіту:

Структура звіту включає: титульний аркуш; зміст, вступ, основна частина; висновки та рекомендації, список використаних джерел інформації та літератури, додатки.

Основна частина складається з таких розділів:

1. Характеристика й аналіз організаційної структури бази практики.
2. Характеристика й аналіз діяльності відділення реабілітації.
3. Організація охорони праці, техніки безпеки у відділенні та в кабінетах фізіотерапії, ЛФК тощо.
4. Індивідуальне завдання.

Рекомендований обсяг звіту складає 10-15 сторінок друкованого тексту на листах формату А4 для виробничої практики

Наявність заповненого та завіреного підписом викладача щоденника та характеристики є обов'язковою для допуску здобувача до диференційного заліку.

Тема 10. Підведення підсумків практики. Участь в підсумковій конференції з проходження виробничої (клінічної) практики. Аналіз розроблених пропозицій щодо вдосконалення програми практики.

Підсумки клінічної практики обговорюють на підсумковій конференції здобувачів-практикантів. Здобувачі звітують перед комісією, склад якої затверджується на засіданні кафедри, про виконання програми практики.

Під час захисту практики студент має охарактеризувати виконану роботу на базі практики, запропонувати свої пропозиції щодо її вдосконалення та обґрунтувати їх доцільність.

Основними критеріями оцінки результатів клінічної практики є наступні:

- повнота і якість виконаного звіту;
- ініціативність здобувача та обсяг виконаних ним завдань на практиці;
- знання теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його в практичній діяльності.

Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за індивідуальним планом за умов, визначених закладом вищої освіти. Здобувач, який не виконав програму практики і отримав оцінку F, відраховується з закладу вищої освіти.

Керівники практики звітуються на засіданні кафедри і подають загальний звіт про проведення практики у відділ практики.

5. Індивідуальне завдання

- Складання програм фізичної терапії при різних порушеннях дихальної системи.

- Підготовка презентацій практичних навичок в пульмонологічній реабілітації.

У реабілітаційних програмах має бути відображено:

- Методика збору анамнезу пацієнтів з порушеннями дихальної системи.
- Методика проведення реабілітаційного обстеження хворого.
- Реабілітаційний діагноз.
- Мета , завдання фізичної терапії, етап реабілітації, руховий режим тощо.
- Операційні та методичні особливості реабілітаційних занять.
- Аналіз ефективності індивідуальної програми.

6. Організація і керівництво клінічною практикою

Загальне керівництво практикою здійснюється деканатом психолого-природничого факультету, університетським керівником практики та керівником практики від бази практики. Методичне керівництво забезпечує кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ.

Обов'язки керівника практики. Керівник укладає угоду між університетом та базою проходження практики, здійснює методичне керівництво та контроль, перевіряє та візує документацію практикантів.

Обов'язки керівника практики від бази її проведення. Керівник від бази практики забезпечує вирішення організаційних проблем проведення практики, надання практикантам консультацій, бере участь у групових засіданнях, контролює якість роботи практикантів. Разом з лікуючими лікарями консультує здобувачів з професійних питань, перевіряє та візує документацію практикантів, забезпечує методичне керівництво діяльністю практикантів, надає характеристику на здобувача-практиканта, оцінює роботу здобувача під час практики.

Права і обов'язки здобувачів-практикантів

Практиканти зобов'язані:

- виконувати всі види діяльності, передбачені програмою практики;
- відповідати за належну особисту підготовку до практичних дій, обумовлених конкретним діагнозом пацієнта чи конкретною ситуацією;
- виконувати вимоги керівника клінічної практики, підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку лікувальних і реабілітаційних закладів, дотримуватись професійної етики, конфіденційності, субординації, поведінки та відповідної форми одягу;
- виконувати розпорядження медичного персоналу лікарні, пов'язані з порядком проходження практики;
- своєчасно і правильно оформити звітну документацію та подавати її на перевірку і затвердження керівнику практики від університету.

Практиканти мають право:

- у межах своєї компетенції самостійно планувати свою діяльність (узгодивши її з керівником практики);
- виявляти ініціативу в організації і проведенні реабілітаційних заходів;
- отримувати консультації у медичного персоналу лікарні чи реабілітаційного закладу, керівника практики від бази її проведення, лікуючого лікаря, університетського керівника практики;
- обирати теми виступів чи рефератів для представлення їх на групових заняттях (семінарах) під час проходження практики та звітній конференції.

7. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

8. Методи оцінювання

МО1 – залік;

МО2 – усне або письмове опитування;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Контроль проходження практики здобувачем (виконання практикантом практичної роботи), а також консультаційну, навчально-практичну роботу під час практики здійснюють керівники практики. Керівники виробничої практики контролюють перебування здобувачів на базах практики (згідно графіку), дотримання ними плану роботи, наявність необхідної документації, якість виконаної роботи, ставлення до своїх обов'язків та дисциплінованість. На конференції у формі виступів здобувачів аналізується та обговорюється проведена робота під час практики. Акцентується увага на практичному значенні виконаних завдань, висловлюються зауваження та пропозиції щодо змісту та організації практики, удосконаленні її програми.

Підсумковий контроль за результатами проходження клінічної практики здійснюється у формі диференційованого заліку з виставленням оцінки за підсумками роботи.

9. Засоби діагностики результатів навчання

- реферати;
- конспекти;
- презентація результатів виконаних завдань;
- захист звіту на підсумковій конференції.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК 01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР 04.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	МН 1,4,5.	МО 1,2,7.
ЗК 02.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.

ЗК 03.	Навички міжособистісної взаємодії.	ПР 02.	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПР 02.	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.
ЗК 08.	Здатність планувати та управляти часом.	ПР 09.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.
ЗК 09.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ПР 03.	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 12.	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.

СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	ПР 07.	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	МН 1,2,5,6.	МО 1,2,7.
СК 04.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	ПР 04.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	МН 1,2,5.	МО 1,2,7.
СК 05.	Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії та ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	ПР 14.	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	МН 1,2,5,6.	МО 1,2,7.
СК 06.	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати	ПР 06	Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	МН 1,2,4,5.	МО 1,2,7.
СК 07.	Здатність допомогти пацієнту/клієнту	ПР 13.	Обирати оптимальні форми, методи і	МН 1,2,4,5.	МО 1,2,7.

	зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.		прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.		
СК 08.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	ПР10	Здійснювати заходи фізичної терапії ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	МН 2,5.	МО 1,2,7.
СК 09.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	ПР 13.	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	МН 1,2,4,5,6.	МО 1,2,7.
СК 10.	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	ПР17.	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	МН 1,2,5,6.	МО 1,2,7.
СК 11.	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	ПР17.	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	МН 2,4,5,6.	МО 1,2,7.
		ПР11.	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних або асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	МН 1,2,4,5, 6.	МО 1,2,7.
СК 13.	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д	ПР16.	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і	МН 2,5,6.	МО 1,2,7.

	огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень.		невеликих груп.		
СК 14.	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	ПР 03.	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	МН 1,2,4,5, 6.	МО 1,2,7.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	А	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	В	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

Кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання
Відмінно (90-100)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив високий рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, застосовував різні методи реабілітації; виявив інтерес до проведення занять з фізичної терапії як асистент фізичного терапевта, упевнено та аргументовано прозвітував на

	звітній конференції.
Дуже добре (82-89)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив належний рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, застосовував різні методи реабілітації, проте допускав незначні помилки при побудові, проведенні й аналізі занять; аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Добре (74-81)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, необхідний для переважно успішного розв'язання практичних завдань, допускав помилки при побудові, проведенні й аналізі занять; проявив меншу самостійність і творчість у виконанні завдань; здійснив захист практики з деякими неточностями, які виправив самостійно.
Задовільно (60-73)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана з певними порушеннями у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, необхідний для розв'язання лише деяких практичних завдань; виявив слабкий інтерес до проведення занять, відсутність ініціативи, прагнення використання додаткових методичних матеріалів; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив з допомогою викладача.
Незадовільно (0-59)	Здобувач вищої освіти неповністю виконав програму практики, працював, під час практики безсистемно; підготував звітну документацію зі значними порушеннями у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив недостатній рівень практичних, умінь під час виконання завдань, були допущені серйозні помилки під час організації і проведенні занять з фізичної терапії, відсутність умінь аналізувати роботу.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1				Модуль 2 ІНДЗ	Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4		100
10	20	20	20	30	

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
-----------	---------------------------	------------------	-----------------

Модуль І			
ЗМ1	Записи в щоденнику, звіті	5	10
ЗМ2	Конспекти	5	20
ЗМ3	Конспекти	5	10
	Методичні розробки занять	5	10
ЗМ4	Якісне оформлення звітної документації		10
	Характеристика	5	5
	Захист звіту	5	5
Модуль II			
ІНДЗ	Складання реабілітаційних програм	10	20
	Підготовка доповіді	10	10
Разом		100	

12. Рекомендована література

Базова

1. Бісмак О. В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник Харків, 2010. 120 с.
2. Грейда Б. П., Столяр В. А., Валецький Ю. М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. 310 с.
3. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*. 2024. № 1(5). С. 66–72.
4. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.
5. Козачок М. М., Висотюк Л. О., Селюк М. М. Клінічна пульмонологія. К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. 436с.
6. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.
7. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.
8. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб [та ін.] ; за ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.
9. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.

Допоміжна

1. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу: навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 216 с.

2. Козубенко Ю. Л. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2017. 170 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підруч. 3-тє вид., перероб. та допов. К.: Олімп. літ-ра, 2009. 448 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів К. : Олімпійська література, 2010. 438 с.
5. Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2008. 246с.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / за ред. О. Г. Яворського. 5-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 552 с.
7. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 720 с.
8. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізична культура в медицині: підручник. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 352 с.
9. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. 456 с.
10. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В. М. Сокрута. Краматорськ, 2019. 480 с.
11. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
12. Шаповалова В. А., Коршак В. М., Халтагарова В. М. Спортивна медицина і фізична реабілітація. К.: Медицина, 2008. 246с.
13. Яковенко Н. П. Фізіотерапія: підручник. К.: ВСВ « Медицина», 2011. 256 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. РДГУ: абонент №1 - м. Рівне, вул. Пластова, 31, абонент №3 - м. Рівне, вул. Пластова, 41.
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека - м.Рівне, майдан Короленка, 6.
3. Центральна міська бібліотека ім. В. Короленка - м. Рівне, вул. Київська, 44.
4. Рівненська обласна наукова медична бібліотека - м. Рівне, вул. Котляревського, 2.