

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 54 НАВЧАЛЬНА (ЗАГАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ЗА ПРОФІЛЕМ
МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ) ПРАКТИКА**

Спеціальність І7 Терапія та реабілітація

Освітня програма «Фізична терапія»

Психолого-природничий факультет

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, освітньо-професійною програмою «Фізична терапія».

Мова навчання: українська

Розробник: Піонтковський В.К., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Касянчук В.М., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



Ірина ТРОХИМЧУК

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 3,0	Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність: І7 «Терапія та реабілітація» Освітній рівень: бакалаврський	Обов'язкова	
Модулів: 2		Рік підготовки: 1	
Змістових модулів: 2		Семестр:	
		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: Підготовка презентації до звіту практики.		Лекції: (год.)	
		-	
		Практичні (год):	
		-	
		Лабораторні: (год.)	
		-	
Загальна кількість годин: 90		Самостійна робота: (год.)	
		90	
Тижневих годин: самостійної роботи студента – 45		Індивідуальна робота: Не передбачено	
		Вид контролю:	
	залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою освітнього компонента «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі структурою та функціонуванням закладів охорони здоров'я, особливостями організації роботи в сфері терапії та реабілітації, а також із професійними обов'язками фахівців цієї галузі. Практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти первинних професійних компетентностей, розвитку навичок комунікації з пацієнтами та медичним персоналом, а також розумінню міждисциплінарного підходу до лікування і відновлення здоров'я. Вона є важливим етапом у професійній підготовці, допомагаючи здобувачам вищої

освіти усвідомити значення своєї майбутньої діяльності та сформувати мотивацію до подальшого навчання.

Освітній компонент «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» має наступні основні **завдання**:

- Ознайомлення з професійною діяльністю – вивчення організації роботи лікувальних та реабілітаційних установ, специфіки роботи з пацієнтами.
- Формування практичних навичок – спостереження за роботою фахівців, ознайомлення з методами діагностики, терапії та реабілітаційних заходів.
- Відпрацювання комунікативних компетенцій – взаємодія з пацієнтами та медичним персоналом, навчання етичним аспектам роботи.
- Розвиток професійного мислення – аналіз клінічних випадків, вивчення підходів до лікування та реабілітації різних груп пацієнтів.
- Ознайомлення з нормативною базою – вивчення правових і організаційних аспектів медичної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання:

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Очікувані результати навчання освітнього компонента «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» можуть включати:

- **Знання та розуміння** структури та функціонування закладів охорони здоров'я, що надають терапевтичні та реабілітаційні послуги, основних принципів організації роботи медичних установ і міждисциплінарної взаємодії, етичних та правових аспектів професійної діяльності в сфері терапії та реабілітації; заходів зі зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я.
- **Практичні вміння:** первинної взаємодії з пацієнтами та медичним персоналом, ведення базової документації в медичних установах, застосування основних методів спостереження та оцінки стану пацієнтів.
- **Комунікативні навички:** ефективної комунікації з пацієнтами, їхніми родинами та медичними працівниками, дотримання етичних норм під час професійної діяльності
- **Критичне мислення та самооцінка:** аналіз власної професійної мотивації та перспектив кар'єрного розвитку, розуміння ролі терапії та реабілітації у відновленні здоров'я та якості життя пацієнтів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Вступ до загальної ознайомчої практики.

Тема 1. Основні завдання та організація загальної ознайомчої практики.

Тема 2. Ознайомлення з майбутньою професійною діяльністю: роль фізичного терапевта в системі охорони здоров'я.

Тема 3. Нормативно-правові аспекти медичної та реабілітаційної діяльності.

Тема 4. Основи етики та деонтології в медичній практиці.

Змістовний модуль 2. Організація та функціонування закладів охорони здоров'я

Тема 5. Структура та особливості роботи закладів охорони здоров'я різних рівнів.

Тема 6. Основи документування в діяльності медичних працівників (медична картка, епікриз, звітність).

Тема 7. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації в медичній практиці.

Тема 8. Ознайомлення з принципами міждисциплінарної взаємодії у сфері фізичної терапії.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	в тому числі				інд
		лек	пр	лаб	сам	
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. Вступ до загальної ознайомчої практики						
Тема 1. Основні завдання та організація загальної ознайомчої практики.					10	
Тема 2. Ознайомлення з майбутньою професійною діяльністю: роль фізичного терапевта в системі охорони здоров'я.					10	
Тема 3. Нормативно-правові аспекти медичної та реабілітаційної діяльності.					10	
Тема 4. Основи етики та деонтології в медичній практиці.					10	
Разом за змістовим модулем 1					40	
Всього за модуль 1					40	
Модуль 2						
Змістовний модуль 2. Організація та функціонування закладів охорони здоров'я						
Тема 5. Структура та особливості роботи закладів охорони здоров'я різних рівнів.					12	
Тема 6. Основи документування в діяльності медичних працівників (медична картка, епікриз, звітність).					12	
Тема 7. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації в медичній практиці.					14	
Тема 8. Ознайомлення з принципами міждисциплінарної взаємодії у сфері фізичної терапії.					12	
Разом за змістовим модулем 2					50	
Всього за модуль 2					50	

ВСЬОГО					90	
--------	--	--	--	--	----	--

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Загальне керівництво практикою здійснюється деканатом психолого-природничого факультету, університетським керівником практики та керівником практики від бази практики. Методичне керівництво забезпечує кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ.

Обов'язки керівника практики. Керівник практики забезпечує підбір бази для проведення практики, укладання угод між університетом та базою проходження практики, здійснює методичне керівництво та контроль, перевіряє та візує документацію практикантів.

Обов'язки керівника практики від бази її проведення. Керівник практики від бази проведення практики забезпечує вирішення організаційних проблем проведення практики, надання здобувачам-практикантам консультацій, бере участь у групових засіданнях, контролює якість роботи практикантів. разом з фізичними терапевтами здійснює консультування здобувачів з професійних питань, перевіряє та візує документацію практикантів, забезпечує методичне керівництво діяльністю практикантів та безпеку їх життєдіяльності, здійснює загальну остаточну оцінку ознайомчої практики здобувачів вищої освіти.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ З ПРАКТИКИ

Щоденник «Навчальної (загальної ознайомчої за профілем майбутньої професії) практики» є офіційним документом, що містить відомості про проходження всіх етапів практики. Кожен здобувач вищої освіти веде його за визначеною формою, відображаючи характер і обсяг виконаної роботи протягом усього періоду практики.

На завершальній сторінці щоденника керівник практики від кафедри надає стислий відгук щодо діяльності здобувача вищої освіти під час проходження практики. Зібрані дані використовуються здобувачем для підготовки звіту про практику.

У звіті мають бути висвітлені такі аспекти:

- мета і завдання практики;
- загальна характеристика бази практики (реабілітаційні центри, заклади охорони здоров'я, де відбувалася практика);
- опис виконаних завдань;
- рівень досягнення запланованих результатів відповідно до програми практики;
- висновки та рекомендації за підсумками роботи.

Звіт оформлюється у вигляді пояснювальної записки, яка може містити схеми, таблиці та інші матеріали, що ілюструють ступінь виконання програми практики та набуття здобувачем початкових професійних навичок.

Підсумковими результатами навчальної практики є: оформлення документації кожним здобувачів вищої освіти, захист звіту та демонстрація

розуміння професійних процесів і ключових принципів роботи у сфері фізичної терапії.

Керівник від бази практики надає відгук, у якому оцінює виконання здобувачем програми практики, його ставлення до роботи, дотримання трудової дисципліни та рівень засвоєння основних професійних компетентностей.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Підготовка презентації до звіту практики.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

МН1 –словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 –практичний метод (практичні заняття);

МН3 –наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 –відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 –самостійна робота (розв'язання завдань);

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ.

МО1 –залік

МО2 –усне або письмове опитування

МО7 – презентації результатів виконаних завдань;

Здобувачі вищої освіти під час навчальної практики ведуть щоденники спостережень. У них повинні бути відображені дані, необхідні для виконання завдань, передбачених програмою практики. Матеріали щоденника використовуються для звіту про виконану на практиці роботу. По закінченню практики здобувачі вищої освіти представляють керівникові практики:

- щоденник практики;

- звіт про виконану роботу, у якому містяться: індивідуальний план-графік проходження практики, пропозиції здобувача щодо поліпшення організації роботи в установі, а також індивідуальну програму практики;

- характеристика керівника бази практики, завірена печаткою установи.

Проміжна атестація включає в себе контроль керівником практики ступеня виконання індивідуальних завдань в рамках програми практики.

Підсумковий контроль за результатами проходження ознайомчої практики здійснюється у формі диференційованого заліку з виставленням оцінки за підсумками роботи. Здобувачі вищої освіти звітуються на підсумковій конференції.

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

- залік;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ

Код компетенції (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання
ЗК 02.	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.	РН 04.	Вести професійну документацію.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
		РН 07.	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.		
ЗК 03.	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН 19.	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
ЗК 06.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН 09.	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
ЗК 07.	Здатність до міжособистісної взаємодії.	РН 07.	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
ЗК 11.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких	РН 03.	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.

	інших проявів недоброчесності.				
СК 02.	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.	РН 07.	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
СК 07.	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	РН 09.	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.
СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.	РН 16.	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді	МН 1,2,3,4,5,6.	МО 1,2,7.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

Кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання
Відмінно (90-100)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив високий рівень практичних умінь під час виконання завдань практики; засвоїв структуру та особливості роботи закладів охорони здоров'я, основи документування, сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації; проявив ініціативу та інтерес до професійної діяльності; упевнено та аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Добре(82-89)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив високий рівень практичних умінь, але допускав незначні помилки при виконанні завдань; засвоїв структуру та особливості роботи закладів охорони здоров'я, основи документування, сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації; проявив ініціативу та інтерес до професійної діяльності; проте потребував корекції підходів; аргументовано прозвітував на звітній конференції.

Добре (74-81)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив достатній рівень практичних умінь, необхідний для вирішення переважної більшості завдань, але допускав помилки при виконанні практичних елементів; проявив обмежену самостійність у виконанні завдань; здійснив захист практики з деякими неточностями, які виправив самостійно.
Задовільно (64-73)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, проте з певними порушеннями вимог до змісту й оформлення; виявив недостатній рівень практичних умінь, необхідний лише для вирішення окремих завдань; проявив слабкий інтерес до роботи, відсутність ініціативи, використання додаткових методичних матеріалів було обмеженим; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив за допомогою викладача.
Задовільно 60-63	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, проте з певними порушеннями вимог до змісту й оформлення; виявив слабкий рівень практичних умінь, необхідний лише для вирішення окремих завдань; не проявив інтерес до роботи, відсутність ініціативи, використання додаткових методичних матеріалів було обмеженим; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив за допомогою викладача.
Незадовільно (0-59)	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики повною мірою, працював безсистемно; подав звітну документацію зі значними порушеннями вимог щодо змісту й оформлення або не подав її; виявив недостатній рівень практичних умінь, допустив серйозні помилки при виконанні завдань; не продемонстрував здатність до аналізу роботи; здійснив захист практики з критичними помилками або не з'явився на захист.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макаруч Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. 2019. № 3. С. 166–169.
2. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального

реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*. 2024. № 1(5). С. 66–72.

3. Медична і соціальна реабілітація : підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев [та ін.]. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. – 464 с.

4. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб [та ін.] ; за ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.

5. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.

Додаткова література:

1. Дідаш М. В., Тиравська О. І., Івасик Н. О. Баланс та координація – ключ до ефективного обстеження пацієнта у фізичній терапії. *Rehabilitation and Recreation*. 2024. Т. 18, № 3. С. 72–79.

2. Ковальова О. М., Сафаргаліна-Корнілова Н. А., Герасимчук Н. М. Деонтологія в медицині : підручник (ВНЗ IV р. а.). 2-ге вид., випр. 2018. 240 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

<https://uapt.org.ua/uk/articles/ebp/>