

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**ОК 55 ВИРОБНИЧА (КЛІНІЧНА) ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ
ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ**

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Освітня програма «Фізична терапія»

Психолого-природничий факультет

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма виробничої (клінічної) практики з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи для здобувачів освітнього ступеня *бакалавр* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 Терапія та реабілітація за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія».

Мова навчання: українська

Розробник: Созонюк О. О., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії;

Чепурка О. Ю., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



Ірина ТРОХИМЧУК

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© Созонюк О.О.,
Чепурка О.Ю., 2025
© РДГУ, 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6,0	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	-
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		4-й	-
		Лекції	
Тижневих годин: самостійної роботи студента – 45	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	-	
		Практичні	
		-	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		180 год.	-
		-	
		Вид контролю: залік	
Передумови для вивчення дисципліни: згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична терапія»			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Виробнича практична в умовах лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних установах є необхідною ланкою в системі професійної підготовки фахівця з фізичної терапії.

2.1. Метою виробничої (клінічної) практики з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи є поглиблення, вдосконалення і закріплення теоретичних знань та практичних навичок для професійної діяльності майбутніх фахівців у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчо-реабілітаційного типів та закладах

соціального забезпечення й інклюзивної освіти; ознайомлення з умовами роботи фахівця з фізичної реабілітації у закладах різного підпорядкування з дотриманням безпекових вимог, з організацією реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології; набуття і закріплення навичок просвітницької роботи з пацієнтами та їх близькими.

2.2. Основними завданнями виробничої (клінічної) практики є:

- ознайомлення здобувачів з основними формами і засобами фізичної терапії в умовах стаціонару закладу охорони здоров'я;
- формування системи знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, навичок реабілітаційного обстеження, розробки програм фізичної реабілітації при різних серцево-судинних захворюваннях, проведенні фізіотерапевтичних маніпуляцій;
- формування практичних навичок з документування різних аспектів надання послуг з фізичної терапії;
- формування комплексу морально-етичних та психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки та дотримання пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг;
- сприяння вибору сфери майбутньої професійної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними **компетентностями:**

Загальні компетентності:

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медикобіологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.

СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування), і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.

СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

3. Програмні результати навчання

РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію в соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати

реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація діяльності здобувачів під час проходження виробничої (клінічної) практики

Тема 1. Настановча конференція (організаційне заняття). Участь в настановній (організаційно-методичній) конференції з виробничої (клінічної) практики. Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення здобувачів з завданнями та програмою практики.

Тема 2. Ознайомлення з базою практики, правилами внутрішнього розпорядку. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної терапії та інших видів реабілітаційної роботи, обладнанням, інвентарем, кабінетами та іншими видами надання реабілітаційних послуг.

Тема 3. Ознайомлення з документами планування і обліку реабілітаційних заходів. Спостереження за роботою фізичних реабілітологів, які працюють на базі практики. Оформлення документів звітності.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

Тема 5. Вивчення досвіду використання новітніх технологій у сфері фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи. Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин.

Тема 6. Аналіз методичної літератури. Пошук та опрацювання навчально-методичних матеріалів, для організації та проведення реабілітаційних заходів. Аналіз відвідуваних занять з реабілітації. Ознайомлення з сучасними науковими даними щодо обраної проблематики. Проведення науково-дослідницької діяльності з метою підготовки рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень на науково-методичний семінар, студентську науково-практичну конференцію, звітну конференцію з практики.

Змістовий модуль 3. Практична (реабілітаційна) робота

Тема 7. Методичні особливості занять з фізичної терапії. Спостереження за особливостями організації та методикою проведення занять з різних форм фізичної терапії. Складання індивідуальних програм реабілітації пацієнта, плану реабілітаційного втручання.

Тема 8. Проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності. Проведення реабілітаційного обстеження хворих. Проведення реабілітаційного обстеження відповідно до клінічного діагнозу, обстеження життєдіяльності та стану здоров'я пацієнта.

Практична робота під наглядом фахівців. Виконання функцій і обов'язків асистента фізичного терапевта. Проведення програми реабілітації пацієнта:

- оцінка стану пацієнта; Збір анамнезу пацієнта. Картка обстеження пацієнта, історії, схема обстеження. Процедура обстеження. Вибір відповідних методів обстеження щодо стану пацієнта та обставин.

- планування заходів реабілітації; Вибір відповідних методів реабілітації, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість.

- проведення програми реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації пацієнта. Внесення корективів у програму на основі спостереження та повторних обстежень пацієнта. Безпечне та ефективне використання обладнання при проведенні реабілітаційних заходів, допоміжних технічних засобів реабілітації для пересування та самообслуговування. Вирішення ситуаційних задач, самостійне відпрацьовування практичних навичок, виконання запланованих маніпуляцій і процедур.

Змістовий модуль 4. Підведення підсумків виробничої (клінічної) практики

Тема 9. Підготовка звітної документації. Здобувачі вищої освіти під час виробничої (клінічної) практики ведуть щоденники спостережень. У них повинні бути відображені дані, необхідні для виконання завдань, передбачених програмою практики. Матеріали щоденника використовуються для звіту про

виконану на практиці роботу. По закінченні практики студенти представляють керівникові практики:

- щоденник практики;
- звіт про виконану роботу;
- характеристика керівника бази практики, завірена печаткою установи.

Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність аргументів, правильне оформлення; має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, досвід організації роботи з питань охорони праці на підприємстві, обґрунтованість висновків і рекомендацій.

Вимоги до оформлення звіту:

Структура звіту включає: титульний аркуш; зміст, вступ, основна частина; висновки та рекомендації, список використаних джерел інформації та літератури, додатки.

Основна частина складається з таких розділів:

1. Характеристика й аналіз організаційної структури бази практики.
2. Характеристика й аналіз діяльності відділення реабілітації.
3. Організація охорони праці, техніки безпеки у відділенні та в кабінетах фізіотерапії, ЛФК тощо.
4. Індивідуальне завдання.

Рекомендований обсяг звіту складає 10-15 сторінок друкованого тексту на листах формату А4 для виробничої практики

Наявність заповненого та завіреного підписом викладача щоденника та характеристики є обов'язковою для допуску здобувача до диференційного заліку.

Тема 10. Підведення підсумків практики. Участь в підсумковій конференції з проходження виробничої (клінічної) практики. Аналіз розроблених пропозицій щодо вдосконалення програми практики.

Підсумки клінічної практики обговорюють на підсумковій конференції здобувачів-практикантів. Здобувачі звітують перед комісією, склад якої затверджується на засіданні кафедри, про виконання програми практики.

Під час захисту практики студент має охарактеризувати виконану роботу на базі практики, запропонувати свої пропозиції щодо її вдосконалення та обґрунтувати їх доцільність.

Основними критеріями оцінки результатів клінічної практики є наступні:

- повнота і якість виконаного звіту;
- ініціативність здобувача та обсяг виконаних ним завдань на практиці;
- знання теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його в практичній діяльності.

Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за індивідуальним планом за умов, визначених закладом вищої освіти. Здобувач, який не виконав програму практики і отримав оцінку F, відраховується з закладу вищої освіти.

Керівники практики звітуються на засіданні кафедри і подають загальний звіт про проведення практики у відділ практики.

5. Індивідуальні завдання

1. Теми повідомлень:

1. Фізична терапія хворих на серцевосудинні захворювання в стаціонарі та на амбулаторному етапі.
2. Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні.
3. Особливості стаціонарного періоду реабілітації хворих на інфаркт міокарда.
4. Особливості післястаціонарного періоду реабілітації хворих на інфаркт міокарда.
5. Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця.
6. Фізична терапія реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок.
7. Фізична терапія хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію.
8. Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність.

2. Складання плану-конспекту програми з фізичної реабілітації для пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи:

У реабілітаційних програмах має бути відображено:

- Методика збору анамнезу пацієнтів з порушеннями серцево-судинної системи.
- Методика проведення реабілітаційного обстеження хворого.
- Реабілітаційний діагноз.
- Мета, завдання фізичної терапії, етап реабілітації, руховий режим тощо.
- Операційні та методичні особливості реабілітаційних занять.
- Аналіз ефективності індивідуальної програми.

6. Організація і керівництво клінічною практикою

Загальне керівництво практикою здійснюється деканатом психолого-природничого факультету, університетським керівником практики та керівником практики від бази практики. Методичне керівництво забезпечує кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ.

Обов'язки керівника практики. Керівник укладає угоду між університетом та базою проходження практики, здійснює методичне керівництво та контроль, перевіряє та візує документацію практикантів.

Обов'язки керівника практики від бази її проведення. Керівник від бази практики забезпечує вирішення організаційних проблем проведення практики, надання практикантам консультацій, бере участь у групових засіданнях, контролює якість роботи практикантів. Разом з лікуючими лікарями консультує здобувачів з професійних питань, перевіряє та візує документацію практикантів, забезпечує методичне керівництво діяльністю практикантів, надає характеристику на здобувача-практиканта, оцінює роботу здобувача під час практики.

Права і обов'язки здобувачів-практикантів

Практиканти зобов'язані:

- виконувати всі види діяльності, передбачені програмою практики;
- відповідати за належну особисту підготовку до практичних дій, обумовлених конкретним діагнозом пацієнта чи конкретною ситуацією;
- виконувати вимоги керівника клінічної практики, підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку лікувальних і реабілітаційних закладів, дотримуватись професійної етики, конфіденційності, субординації, поведінки та відповідної форми одягу;
- виконувати розпорядження медичного персоналу лікарні, пов'язані з порядком проходження практики;
- своєчасно і правильно оформити звітну документацію та подавати її на перевірку і затвердження керівнику практики від університету.

Практиканти мають право:

- у межах своєї компетенції самостійно планувати свою діяльність (узгодивши її з керівником практики);
- виявляти ініціативу в організації і проведенні реабілітаційних заходів;
- отримувати консультації у медичного персоналу лікарні чи реабілітаційного закладу, керівника практики від бази її проведення, лікуючого лікаря, університетського керівника практики;
- обирати теми виступів чи рефератів для представлення їх на групових заняттях під час проходження практики та звітній конференції.

7. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

8. Методи оцінювання

МО1 – залік;

МО2 – усне або письмове опитування;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Контроль проходження практики здобувачем (виконання практикантом практичної роботи), а також консультаційну, навчально-практичну роботу під час практики здійснюють керівники практики. Керівники виробничої практики контролюють перебування здобувачів на базах практики (згідно графіку), дотримання ними плану роботи, наявність необхідної документації, якість виконаної роботи, ставлення до своїх обов'язків та дисциплінованість. На конференції у формі виступів здобувачів аналізується та обговорюється проведена робота під час практики. Акцентується увага на практичному

значенні виконаних завдань, висловлюються зауваження та пропозиції щодо змісту та організації практики, удосконаленні її програми.

Підсумковий контроль за результатами проходження клінічної практики здійснюється у формі диференційованого заліку з виставленням оцінки за підсумками роботи.

9. Засоби діагностики результатів навчання

- реферати;
- конспекти;
- презентація результатів виконаних завдань;
- захист звіту на підсумкові конференції.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Метод и навчання	Методи оцінювання
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН 09.	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	МН 1,2,4,5,6	МО 1,2,7
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН 13.	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	МН 1,2,4,5,6	МО 1,2,7
ЗК 03.	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН 07.	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	МН 1,2,4,5,6	МО 1,2,7
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	РН 02.	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у	МН 1,2,4	МО 1,2,7

			професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.		
ЗК 05.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	РН 05.	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію в соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
ЗК 06.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН 19.	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
ЗК 07.	Здатність до міжособистісної взаємодії.	РН 16.	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	МН 1,2,4,5	МО 1,2,7
ЗК 08.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН 02.	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	МН 1,2,4,5	МО 1,2,7
ЗК 11.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу	РН 03.	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись	МН 1,2,4	МО 1,2,7

	неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		
СК 01.	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.	РН 09.	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 02.	Здатність враховувати у практичній діяльності медикобіологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.	РН 07.	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 03.	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	РН 14.	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
		РН 15.	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
		РН 17.	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 04.	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування), і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями,	РН 11.	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7

	активністю та участю.				
СК 05.	Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.	РН 12.	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 06.	Здатність за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	РН 04.	Вести професійну документацію.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
		РН 10.	Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
		РН 18.	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7

СК 07.	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	РН 13.	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 08.	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя..	РН 16.	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7
СК 09.	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.	РН 08.	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	МН 1,2,4,5, 6	МО 1,2,7

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік

90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано
------	---	--	---	-------------------------------------	--------------	---------------

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

Кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання
Відмінно (90-100)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив високий рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, застосовував різні методи реабілітації; виявив інтерес до проведення занять з фізичної терапії як асистент фізичного терапевта, упевнено та аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Дуже добре (82-89)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив належний рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, застосовував різні методи реабілітації, проте допускав незначні помилки при побудові, проведенні й аналізі занять; аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Добре (74-81)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, необхідний для переважно успішного розв'язання практичних завдань, допускав помилки при побудові, проведенні й аналізі занять; проявив меншу самостійність і творчість у виконанні завдань; здійснив захист практики з деякими неточностями, які виправив самостійно.
Задовільно (60-73)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, документація виконана з певними порушеннями у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив рівень практичних умінь під час виконання завдань практики, необхідний для розв'язання лише деяких практичних завдань; виявив слабкий інтерес до проведення занять, відсутність ініціативи, прагнення використання додаткових методичних матеріалів; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив з допомогою викладача.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти неповністю виконав програму практики,

(0-59)	працював, під час практики безсистемно; підготував звітну документацію зі значними порушеннями у відповідності вимогам до змісту і оформлення; виявив недостатній рівень практичних, умінь під час виконання завдань, були допущені серйозні помилки під час організації і проведенні занять з фізичної терапії, відсутність уміння аналізувати роботу.
--------	---

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1				Модуль 2 ІНДЗ	Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4		100
10	20	20	20	30	

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Модуль І			
ЗМ1	Записи в щоденнику, звіті		10
ЗМ2	Конспекти	5	10
ЗМ3	Конспекти	5	10
	Методичні розробки занять	5	20
ЗМ4	Якісне оформлення звітної документації		10
	Характеристика	5	5
	Захист звіту	5	5
Модуль ІІ			
ІНДЗ	Складання реабілітаційних програм	10	20
	Підготовка доповіді	10	10
Разом		100	

12. Рекомендована література

Базова

1. Бісмак О. В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник Харків, 2010. 120 с.
2. Грейда Б. П., Столяр В. А., Валецький Ю. М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. 310 с.
3. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*. 2024. № 1(5). С. 66–72.
4. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.

5. Козачок М. М., Висотюк Л. О., Селюк М. М. Клінічна пульмонологія. К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. 436с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів К. : Олімпійська література, 2010. 438 с.
7. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.
8. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії: підручник за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.
9. Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2008. 246с.
10. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб [та ін.] ; за ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.
11. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево – судинної системи. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. 260с.
12. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.

Допоміжна

1. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу: навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 216 с.
2. Козубенко Ю. Л. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2017. 170 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / за ред. О. Г. Яворського. 5-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 552 с.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 720 с.
5. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з хронічних коронарних синдромів (2019р.).
6. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з гострого коронарного синдрому (2017р.).
7. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2018р.).
8. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2016р.).
9. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізична культура в медицині: підручник. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 352 с.
10. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. 456 с.
11. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В. М. Сокрута. Краматорськ, 2019. 480 с.

12. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
13. Шаповалова В. А., Коршак В. М., Халтагарова В. М. Спортивна медицина і фізична реабілітація. К.: Медицина, 2008. 246с.
14. Яковенко Н. П. Фізіотерапія: підручник. К.: ВСВ « Медицина», 2011. 256 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. РДГУ: абонент №1 - м. Рівне, вул. Пластова, 31, абонент №3 - м. Рівне, вул. Пластова, 41.
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека - м.Рівне, майдан Короленка, 6.
3. Центральна міська бібліотека ім. В. Короленка - м. Рівне, вул. Київська, 44.
4. Рівненська обласна наукова медична бібліотека - м. Рівне, вул. Котляревського, 2.