

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

Контакти для внесення пропозицій:

kb@rshu.edu.ua

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (біологія та здоров'я
людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

_____ проф. Р.М.Постоловський
(протокол № ____ від _____ р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор _____ проф. Р.М.Постоловський

Рівне – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр середньої освіти (біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

Розробники програми:

1. Трохимчук Ірина Михайлівна, к. пед. н., доцент _____ (гарант ОПП)
2. Грицай Наталя Богданівна, д. пед. н., професор _____
3. Ойцюсь Лариса Віталіївна, к. біол. н., доцент _____
4. Сяська Інна Олексіївна, д. пед. н., професор _____

ВНЕСЕНО:

Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Протокол № _____ від _____ 2024 року

Завідувач кафедри _____ проф. Марциновський В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 року

Голова НМК _____ проф. Сяська І.О

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

РДГУ, 2024

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Трохимчук Ірина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ойцюсь Лариса Віталіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Сяська Інна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Воробей В.Ф., директор комунального закладу «Станція юних натуралістів » Рівненської обласної ради (рецензія додається)

Сень Л.П., вчитель біології Рівненської ЗОШ № 13 (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (мовою оригіналу)	Бакалавр середньої освіти (біологія та здоров'я людини), вчитель біології та основ здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів біології та здоров'я людини, спрямована на формування в них загальних та спеціальних компетентностей для виконання професійних завдань у загальних закладах середньої освіти різних типів з використанням інноваційних підходів, методів і технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Об'єктом вивчення є освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з біології та здоров'я людини. Цілі навчання – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з біології та здоров'я людини (рівень базової середньої освіти). <i>Методи, методики та технології.</i> Методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. <i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, мультимедійні засоби навчання, ПК, програми та редактори (Microsoft Power Point, Microsoft Excel), необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта фахівців в галузі «Освіта» спеціальності Середня освіта (за предметною спеціальністю «Біологія та здоров'я людини»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті. Ключові слова: біологія, теорія основ здоров'я та здоров'язбереження, ботаніка, зоологія, анатомія та фізіологія людини, генетика, фізіологія рослин, методика навчання біології та основ здоров'я, біологічна освіта.
Особливості освітньої програми	Структура програми передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів. Освітня програма виконується в активному професійно орієнтованому освітньому середовищі. Особлива увага приділяється сучасним методикам і технологіям навчання біології та основ здоров'я. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Виробнича (педагогічна) та педагогічна (пропедевтична) практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються найновітніші науково-методичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту фахових навчальних дисциплін, враховуються сучасні тенденції розвитку біологічної освіти і науки. Включає вибіркові дисципліни, що дають можливість формувати вміння методичного характеру.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної). Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій / ДК // 003:2010 (із змінами): 2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 – Асистент вчителя.
Продовження освіти	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на компетентнісному, проблемному та практико-орієнтованому підходах. Студентоцентроване навчання, самонавчання, контекстне навчання, комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять із використанням інтерактивних методів, розв'язанням ситуаційних завдань та виконанням дослідницьких робіт, виконанням індивідуальних і групових проєктів, виробничі практики. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою системи Moodle.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. 100-бальна система оцінювання реалізується через види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, контрольні роботи), - підсумковий: (письмові іспити, залікові роботи, захисти курсових робіт, звітів з практик), самоконтроль. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в загальних закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і

	свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
--	--

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів. ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації. ФК 10. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі. ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень. ФК 12. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства. ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів. ФК 14. Здатність упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності; ФК 15. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позакласну виховну роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб. ФК 16. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики у вирішенні професійних завдань. ФК 17. Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу в процесі викладання біології в базовій середній школі.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати (ПРН)	ПРН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПРН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. ПРН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПРН 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. ПРН 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПРН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 13. <i>Знає</i> біологічну термінологію і номенклатуру, <i>розуміє</i> основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. ПРН 14. <i>Знає</i> будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. ПРН 15. <i>Знає</i> сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії. ПРН 16. <i>Знає</i> будову й функції організму людини, основи здорового способу життя. ПРН 17. <i>Знає</i> основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції. ПРН 18. <i>Знає</i> роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. ПРН 19. <i>Знає, розуміє і здатний використовувати</i> рекомендації з методики навчання біології та здоров'я людини в освітній програмі базової середньої школи. ПРН 20. <i>Добирає</i> міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі
--	--

«Природознавство».	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (відповідно до п. 35 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, оскільки кафедральні приміщення мають відповідне обладнання та устаткування та включають: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей. Науково-польові дослідження проводяться в природних біотопах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. - офіційний сайт РДГУ http://www.rshu.edu.rv.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - електронні навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - пакети комплексних контрольних робіт. Навчально-методичне забезпечення базується на авторських методичних розробках професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-модульною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне з національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни. Здобувачі вищої освіти можуть

	реалізувати право на академічну мобільність у вищих навчальних та наукових установах України за угодами та з власної ініціативи на основі індивідуального запрошення. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Відповідно до “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету” та Угоди про співпрацю від 29.06.2016р., укладеної керівництвом Університету та Академії ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща) студенти Рівненського державного гуманітарного університету проходять семестрове навчання у польському закладі-партнері. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

2.1 Перелік компонент ОП (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 08	Фізика і біофізика	4,0	Залік
ОК 09	Біохімія	4,0	Екзамен
ОК 10	Хімія неорганічна	3,0	Екзамен
ОК 11	Хімія органічна	3,0	Залік
ОК 12	Хімія аналітична	3,0	Екзамен
ОК 13	Екологія	3,0	Залік
ОК 14	Зональне ресурсознавство	3,0	Екзамен
ОК 15	Грунтознавство	3,0	Екзамен
ОК 16	Цитологія	3,0	Екзамен
ОК 17	Гістологія з основами ембріології	5,0	Екзамен
ОК 18	Мікробіологія і вірусологія	3,0	Екзамен
ОК 19	Методика навчання основ здоров'я	3,0	Екзамен
ОК 20	Психологія	7,0	Екзамен, залік
ОК 21	Педагогіка	9,0	Екзамен, залік
ОК 22	Методика навчання біології	7,0	Екзамен
ОК 23	Курсова робота з методики навчання біології	3,0	Залік
ОК 24	Ботаніка	12,0	Екзамен, залік
ОК 25	Зоологія	12,0	Екзамен, залік
ОК 26	Анатомія людини	5,0	Екзамен
ОК 27	Фізіологія людини і тварин	6,0	Екзамен
ОК 28	Курсова робота з фізіології людини і тварин	3,0	Залік
ОК 29	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ОК 30	Генетика з основами селекції	6,0	Екзамен
ОК 31	Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження	3,0	Екзамен
ОК 32	Біотехнологія	4,0	Екзамен
ОК 33	Фізіологія рослин	6,0	Екзамен, залік
ОК 34	Навчальна (польова) практика	18,0	Залік, залік
ОК 35	Виробнича (пропедевтична) практика	3,0	Залік
ОК 36	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01	Економіка	3,0	Залік
BK02	Вибір		
BK03	Основи геоботаніки	3,0	Залік
BK04	Вибір		
BK05	Основи медичних знань	3,0	Залік
BK06	Вибір		
BK07	Дендрологія	3,0	Залік
BK08	Вибір		
BK09	Основи моніторингу стану здоров'я	3,0	Залік
BK10	Вибір		
BK11	Основи ентомології	3,0	Залік
BK12	Вибір		
BK13	Організація інклюзивного освітнього простору	3,0	Залік
BK14	Вибір		
BK15	Молекулярна біологія	3,0	Залік
BK16	Вибір		
BK17	Спадкові хвороби людини	3,0	Залік
BK18	Вибір		
BK19	Паразитологія	3,0	Залік
BK20	Вибір		
BK21	Анатомія і еволюція нервової системи	3,0	Залік
BK22	Вибір		
BK23	Промислові тварини	3,0	Залік
BK24	Вибір		
BK25	Іноземна мова професійної комунікації	3,0	Залік
BK26	Вибір		
BK27	Популяційна генетика	3,0	Залік
BK28	Вибір		
BK29	Еволюційна морфологія	3,0	Залік
BK30	Вибір		
BK31	Екологічна освіта і виховання в школі	3,0	Залік
BK32	Вибір		
BK33	Великий практикум із зоології	3,0	Залік
BK34	Вибір		
BK35	Великий практикум із ботаніки	3,0	Залік
BK36	Вибір		
BK37	Реалізація концепції НУШ на уроках біології	3,0	Залік
BK38	Вибір		
BK39	Дослідницькі технології навчання біології	3,0	Залік
BK40	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

	3K 01	3K 02	3K 03	3K 04	3K 05	3K 06	3K 07	3K 08	3K 09	3K 10	ΦK 01	ΦK 02	ΦK 03	ΦK 04	ΦK 05	ΦK 06	ΦK 07	ΦK 08	ΦK 09	ΦK 10	ΦK 11	ΦK 12	ΦK1 13	ΦK 14	ΦK 15	ΦK 16	ΦK 17
OK01	•	•	•		•															•							
OK02	•	•	•		•				•							•				•							
OK03			•		•																						
OK04	•		•		•				•	•																	
OK05			•		•	•																					
OK06			•		•			•																			
OK07			•		•					•															•	•	
OK08			•		•						•										•					•	
OK09			•		•						•							•			•						•
OK10			•		•						•																•
OK11			•		•																						•
OK12			•		•		•																				•
OK13			•		•		•											•					•		•	•	
OK14			•		•						•							•					•	•			
OK15			•		•						•							•				•	•	•			
OK16			•		•						•							•	•		•		•	•	•		
OK17			•		•						•							•	•				•				
OK18			•		•						•							•	•		•		•	•	•		
OK19			•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
OK20			•	•	•					•		•	•	•	•		•										
OK21			•	•	•					•		•	•	•	•	•	•							•	•		
OK22		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		
OK23					•		•	•			•	•		•	•		•	•	•		•		•	•			
OK24			•		•						•							•	•		•		•				
OK25			•		•						•							•	•		•		•				
OK26			•		•						•				•			•	•				•	•	•		
OK27			•		•						•				•			•	•	•	•		•	•	•		
OK28					•		•	•							•			•	•	•	•			•			
OK29		•	•		•									•				•	•				•	•	•		
OK30			•		•						•				•	•		•	•	•			•	•	•		
OK31		•	•		•		•				•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		
OK32					•		•												•	•	•	•					
OK33			•		•													•	•		•		•				•
OK34				•	•		•	•		•								•					•				
OK35				•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		
OK36				•	•		•	•		•			•					•					•				
BK01	•		•	•			•																				
BK02																											
BK03			•		•		•											•	•	•	•		•				
BK04																											

BK05						•			•														•			
BK06																										
BK07			•		•	•										•	•		•		•					
BK08																										
BK09			•		•	•			•			•	•		•	•		•	•		•	•				
BK10																										
BK11			•		•											•	•		•	•	•					
BK12																										
BK13	•		•			•		•	•				•	•									•			
BK14																										
BK15			•		•											•	•	•			•					
BK16																										
BK17		•	•		•							•				•	•	•	•		•	•				
BK18																										
BK19			•		•				•							•	•				•					
BK20																										
BK21			•		•	•			•			•	•		•	•		•	•	•	•	•				
BK22																										
BK23			•			•										•	•				•					
BK24																										
BK25			•		•	•			•																	
BK26																										
BK27			•		•											•	•	•	•		•	•				
BK28																										
BK29			•		•											•	•				•					
BK30																										
BK31		•	•			•		•	•				•		•					•						
BK32																										
BK33			•	•	•	•	•									•	•	•	•		•					
BK34																										
BK35			•	•	•	•	•									•	•	•	•		•					
BK36																										
BK37		•	•	•							•		•	•						•	•	•				
BK38																										
BK39			•		•		•			•	•	•	•		•	•		•	•		•					
BK40																										

- – компетентність, яка набувається;
 ОК_і – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
 ВК_і – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
 ЗК_і – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
 ФК_і – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

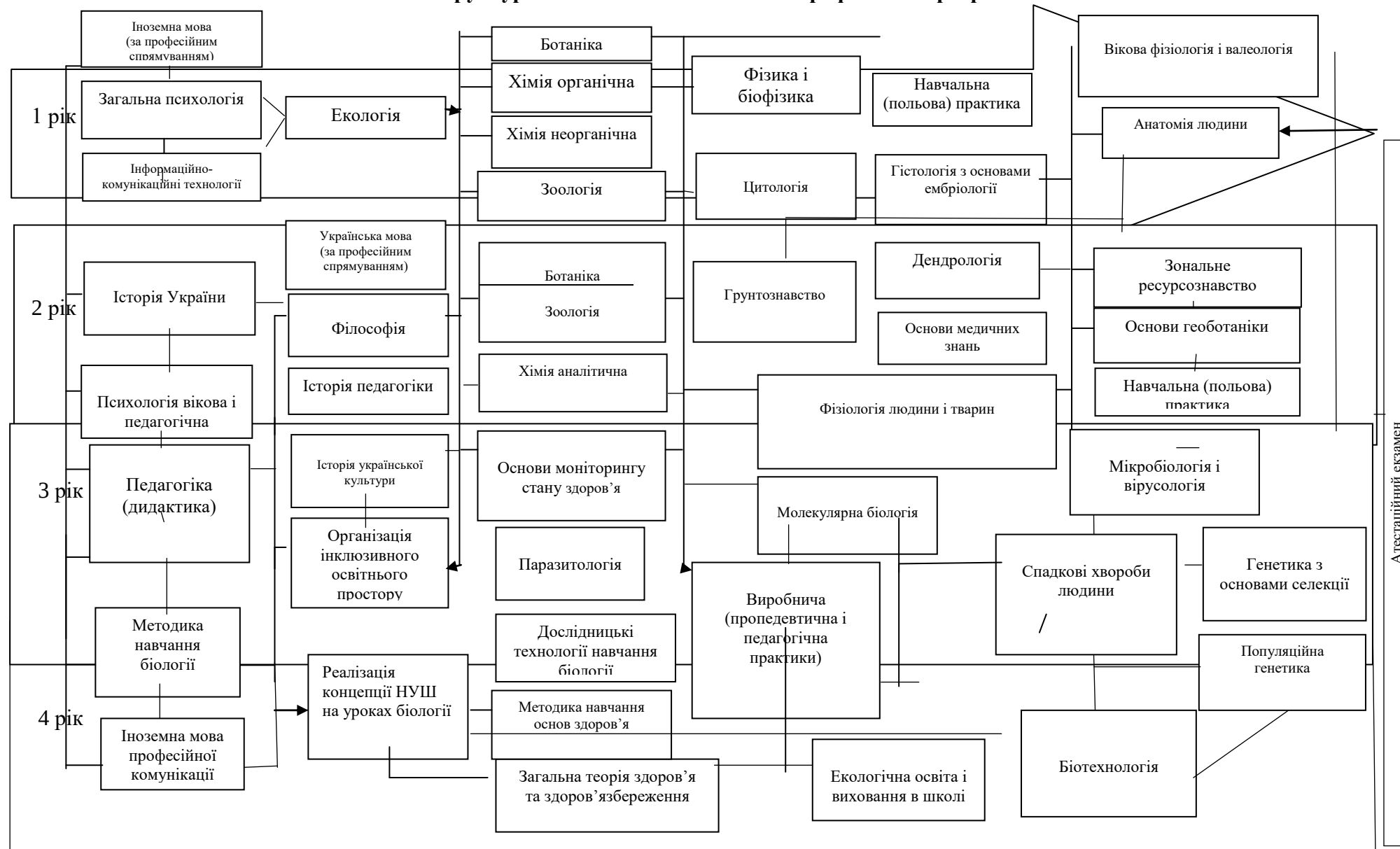
**2.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (нормативний термін
навчання 3 роки 10 місяців)**

[illegible]

BK03					•			•					•					•		
BK04																				
BK05		•											•	•		•				
BK06																				
BK07					•								•		•			•		
BK08																				
BK09					•								•	•				•		
BK10																				
BK11					•								•	•				•		
BK12																				
BK13		•	•	•						•	•					•				
BK14																				
BK15					•								•				•			
BK16																				
BK17					•								•			•				
BK18																				
BK19					•								•				•	•		
BK20																				
BK21		•	•	•	•				•	•			•			•	•		•	
BK22																				
BK23					•								•	•	•		•	•		
BK24																				
BK25	•					•					•									
BK26																				
BK27					•								•			•				
BK28																				
BK29	•				•								•							
BK30																				
BK31		•	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	
BK32																				
BK33					•								•							•
BK34																				
BK35					•								•							•
BK36																				
BK37	•	•	•	•				•	•	•	•	•							•	
BK38																				
BK39			•	•	•			•	•											•
BK40																				

- – програмний результат, який досягається;
 ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
 ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
 ПРН_i – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

3.1 Перелік компонент ОП (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 02	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 04	Інформаційно-комунікаційні технології	4,0	Екзамен
ОК 05	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Залік
ОК 06	Фізика і біофізика	3,0	Залік
ОК 07	Біохімія	3,0	Екзамен
ОК 08	Хімія неорганічна і органічна	6,0	Екзамен
ОК 09	Хімія аналітична	3,0	Екзамен
ОК 10	Екологія	3,0	Залік
ОК 11	Зональне ресурсознавство	3,0	Екзамен
ОК 12	Грунтознавство	3,0	Екзамен
ОК 13	Цитологія, гістологія з основами ембріології	5,0	Екзамен
ОК 14	Мікробіологія і вірусологія	5,0	Екзамен
ОК 15	Методика навчання біології та основ здоров'я	7,0	Екзамен
ОК 16	Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	3,0	Залік
ОК 17	Психологія	4,0	Екзамен, залік
ОК 18	Педагогіка	6,0	Залік, екзамен
ОК 19	Ботаніка	8,0	Залік, екзамен
ОК 20	Зоологія	8,0	Залік, екзамен
ОК 21	Анатомія і фізіологія людини і тварин	6,0	Екзамен
ОК 22	Курсова робота з фізіології людини і тварин	3,0	Залік
ОК 23	Генетика з основами селекції	5,0	Екзамен
ОК 24	Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження	3,0	Екзамен
ОК 25	Біотехнологія	4,0	Екзамен
ОК 26	Фізіологія рослин	5,0	Екзамен
ОК 27	Навчальна (польова) практика	9,0	Залік
ОК 28	Виробнича (пропедевтична) практика	3,0	Залік
ОК 29	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		132,0	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01	Основи геоботаніки	3,0	Залік
BK02	Вибір	3,0	
BK03	Дендрологія	3,0	Залік
BK04	Вибір	3,0	
BK05	Основи моніторингу стану здоров'я	3,0	Залік
BK06	Вибір	3,0	
BK07	Організація інклюзивного освітнього простору	3,0	Залік
BK08	Вибір	3,0	
BK09	Молекулярна біологія	3,0	Залік
BK10	Вибір	3,0	
BK11	Анатомія і еволюція нервової системи	3,0	Залік
BK12	Вибір	3,0	
BK13	Спадкові хвороби людини	3,0	Залік
BK14	Вибір	3,0	
BK15	Паразитологія	3,0	Залік
BK16	Вибір	3,0	
BK17	Еволюційна морфологія	3,0	Залік
BK18	Вибір	3,0	
BK19	Популяційна генетика	3,0	Залік
BK20	Вибір	3,0	
BK21	Іноземна мова професійної комунікації	3,0	Залік
BK22	Вибір	3,0	
BK23	Промислові тварини	3,0	Залік
BK24	Вибір	3,0	
BK25	Екологічна освіта і виховання в школі	3,0	Залік
BK26	Вибір	3,0	
BK27	Великий практикум із зоології	3,0	Залік
BK28	Вибір	3,0	
BK29	Великий практикум із ботаніки	3,0	Залік
BK30	Вибір	3,0	
BK31	Реалізація концепції НУШ на уроках біології	3,0	Залік
BK32	Вибір	3,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		48,0	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0	

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

	3K 01	3K 02	3K 03	3K 04	3K 05	3K 06	3K 07	3K 08	3K 09	3K 10	ΦK 01	ΦK 02	ΦK 03	ΦK 04	ΦK 05	ΦK 06	ΦK 07	ΦK 08	ΦK 09	ΦK 10	ΦK 11	ΦK 12	ΦK 13	ΦK 14	ΦK 15	ΦK 16	ΦK 17
OK01			•		•																						
OK02	•		•		•				•	•																	
OK03			•		•	•																					
OK04			•		•			•																			
OK05			•		•					•														•	•		
OK06			•		•						•											•				•	
OK07			•		•						•							•				•					•
OK08			•		•						•																•
OK09			•		•		•																				•
OK10			•		•		•											•					•		•	•	
OK11			•		•						•							•					•	•			
OK12			•		•						•							•				•	•	•			
OK13			•		•						•							•	•			•		•	•	•	
OK14			•		•						•							•	•			•		•	•	•	
OK15		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
OK16					•		•	•			•	•		•	•		•	•	•		•		•	•			
OK17			•	•	•					•		•	•	•	•		•										
OK18			•	•	•					•		•	•	•	•	•	•							•	•		
OK19			•		•						•							•	•			•		•			
OK20			•		•						•							•	•			•		•			
OK21			•		•						•				•			•	•			•		•	•	•	
OK22					•		•	•							•			•	•			•		•			
OK23			•		•										•				•				•				
OK24		•	•		•		•				•	•		•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	
OK25					•		•												•			•					
OK26			•		•													•	•			•		•			
OK27				•	•		•	•		•								•						•			
OK28				•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	

BK09			•		•		•				•				•	•		•	•	•	•			
BK10																								
BK11			•		•		•				•				•	•		•	•	•	•			
BK12																								
BK13		•	•		•										•	•	•	•		•	•			
BK14																								
BK15			•		•					•						•	•			•				
BK16																								
BK17			•		•											•	•			•				
BK18																								
BK19			•		•											•	•	•	•		•	•		
BK20																								
BK21			•		•	•																		
BK22																								
BK23			•		•											•	•			•				
BK24																								
BK25		•	•				•		•		•					•				•				
BK26																								
BK27			•	•	•		•	•								•	•	•	•		•			
BK28																								
BK29			•	•	•		•	•								•	•	•	•		•			
BK30																								
BK31		•	•	•								•		•	•					•	•	•		
BK32																								

- – компетентність, яка набувається;
- OK_j – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;
- BK_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

3.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK01	•				•						•									
OK02	•										•	•								
OK03							•				•									
OK04							•	•			•									
OK05		•		•	•			•					•	•		•		•	•	
OK06					•															•
OK07					•															•
OK08					•															•
OK09					•															•
OK10					•								•					•		•
OK11					•								•		•			•		•
OK12					•								•							•
OK13	•			•								•							•	
OK14					•								•	•						•
OK15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•							
OK16	•	•	•	•	•		•	•	•				•					•	•	•
OK17		•		•	•		•	•	•	•	•									
OK18	•		•	•	•		•	•	•	•	•									
OK19					•								•		•	•		•		•
OK20					•								•		•	•		•		•
OK21		•			•								•	•		•				•
OK22	•				•								•	•		•			•	
OK23					•								•	•			•			
OK24		•	•	•	•			•	•	•			•		•	•	•			•
OK25					•								•	•			•	•		
OK26					•								•	•						•
OK27					•		•													
OK28			•		•	•	•	•	•										•	
OK29			•		•	•	•	•	•										•	
BK01					•								•					•		
BK02																				
BK03					•								•		•			•		
BK04																				
BK05		•		•	•			•					•	•		•		•	•	
BK06																				
BK07		•	•	•						•	•					•				

BK08																			
BK09					•								•				•		
BK10																			
BK11		•	•	•	•					•	•					•	•		•
BK12																			
BK13					•								•				•		
BK14																			
BK15					•								•				•	•	
BK16																			
BK17	•				•								•						
BK18																			
BK19					•								•				•		
BK20																			
BK21	•					•						•							
BK22																			
BK23					•								•		•	•			
BK24																			
BK25		•	•	•	•	•			•	•			•		•	•		•	•
BK26																			
BK27					•								•						•
BK28																			
BK29					•								•						•
BK30																			
BK31					•								•				•		
BK32																			

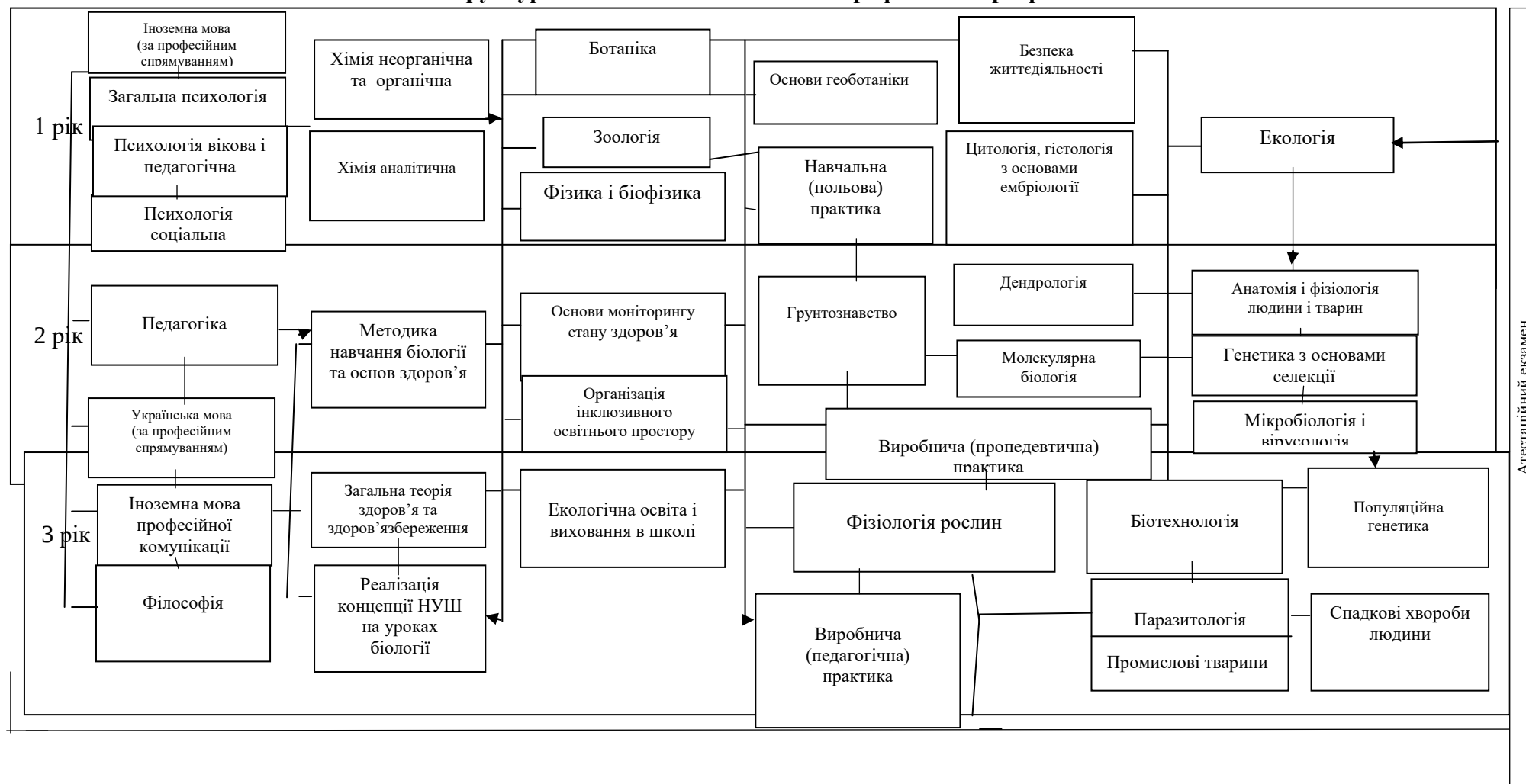
● – програмний результат, який досягається;

OK_j – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;

BK_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

ПРН_i – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

3.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Голова ЕК призначається Міністерством освіти і науки України за пропозицією ректора Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представників роботодавців, провідні фахівці в галузі освіти. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц. Трохимчук І.М.