

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера

Піонтковського В.К.

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»

2023 року впровадження

у Рівненському державному гуманітарному університеті
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

Умови воєнного часу зумовлюють потреби у кадровому забезпеченні фахівців фізичної терапії й реабілітації. Крім того високий рівень інвалідизації та тимчасової втрати працездатності при захворюваннях серцево-судинної, нервової, опорно-рухової і дихальної систем в усьому світі, в тому числі, і в Україні, диктують необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців із профілактики і відновного лікування хворих вказаних груп. Тому доцільність і актуальність підготовки фахівців за освітньою програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» у Рівненському державному гуманітарному університеті не викликає сумніву.

Обсяг освітньої програми для підготовки бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія на основі повної загальної середньої освіти складає необхідних 240 кредитів, на основі ОКР «молодший бакалавр (молодший спеціаліст)» - 180 кредитів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 для першого рівня вищої освіти.

Варто відзначити, що у рецензованій освітній програмі були враховані попередні зауваження, зроблені нами щодо змісту програми підготовки 2021 року впровадження. Зокрема, перенесено вивчення дисципліни «Біомеханіка і клінічна кінезіологія» з 5 семестру на 4 семестр перед викладанням дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для того, щоб студенти вже мали сформовані навички дослідження й оцінювання рухових функцій. Зважаючи на те, що програма 2023 року впровадження спрямована на підготовку бакалаврів за спеціалізацією фізична терапія, рекомендуємо у меті і назві відповідних освітніх компонентів наголосити на означеній спеціалізації.

У характеристиках освітньої програми правильно розставлені акценти, які обумовлюють досягнення здобувачами програмних результатів навчання та формування відповідних загальних і фахових компетентностей. Таким чином, ОПП «Фізична терапія» підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» рекомендуємо до впровадження в освітній процес Рівненського державного гуманітарного університету.

Доктор медичних наук, заступник директора з питань реформування медицини КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. І.О.Семениюка».

Заслужений лікар України

ПІОНТКОВСЬКИЙ В.К.
ГОЛОВНИЙ ЕКСПЕРТ
ОУОЗ З ТРАВМАТОЛОГІЇ
ТА ОРТОПЕДІЇ
ДОКТОР МЕДИЧНИХ НАУК



Валентина ПІОНТКОВСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
2023 року впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, що запроваджена і реалізується у Рівненському державному гуманітарному університеті, базується на Законі України «Про вищу освіту» та інших нормативних документах, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти. Вона включає всі необхідні обов'язкові компоненти, які реалізують програмні результати навчання та забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей майбутніх фахівців, зазначених у Державному стандарті вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Освітня програма «Фізична терапія» широкопрофільна, має загальнонауковий, загальнопрофесійний характер, розроблена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці Рівненщини щодо підготовки фахівців фізичної реабілітації, які здатні самостійно приймати необхідні рішення на всіх етапах професійної діяльності, реалізовувати соціальні й медичні пріоритети регіону, мати навички ділового спілкування і комунікації, вміти адаптовуватися до нових змін та надавати професійні реабілітаційні послуги населенню. Формуванню цих компетентностей сприяє значний обсяг практичної підготовки здобувачів освіти, який складас 27 кредитів ECTS.

Важливо, що в освітній програмі поставлено акцент на студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому навчанні та навчанні через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі. Такий підхід дає змогу викладачеві навчити студента бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, формуючи атмосферу взаєморозуміння і довіри.

З метою оновлення й удосконалення освітньо-професійної програми та зважаючи на вимоги воєнного часу, пропонуємо урізноманітнити блок вибіркових компонентів професійно спрямованими дисциплінами: «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», «Психологія стресу».

Оскільки рецензована освітня програма відповідає усім нормативним вимогам щодо підготовки бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія, вважаємо, що вона може бути рекомендована для реалізації підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

Декан медичного факультету
ВНУ ім. Лесі Українки,
к.б.н., доцент



ПОРУЧИНСЬКИЙ А. І.

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

У освітньо-професійній програмі «Фізична терапія» детально охарактеризовано фахові компетентності та програмні результати навчання, якими має володіти майбутній фахівець в галузі фізичної реабілітації. Представлена програма містить структурно-логічну схему, що відображає дотримання логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін та проходження відповідних практик і підтверджує якісну систему підготовки бакалаврів у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Відповідність програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми відображена у структурних матрицях, що дають змогу прослідкувати організацію навчального процесу бакалаврів та доцільність змістового наповнення переліку освітніх компонентів.

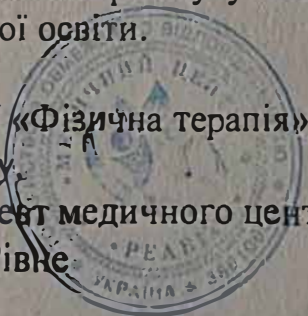
Варто відзначити, що навчальний процес забезпечується комбінованими лекціями, практичними заняттями із розв'язуванням ситуаційних проблем та задач з використанням інноваційних технологій навчання, виконанням курсових проєктів, навчальною та клінічними практиками. Використання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходів в освітньому процесі дає змогу забезпечити якісну теоретичну підготовку, а значний обсяг клінічних практик готує здобувачів освіти до роботи у медичних і реабілітаційних закладах охорони здоров'я.

Акцент під час викладання та навчання ставиться на особистому розвитку здобувачів освіти, який виявляється в можливості обирати навчальні дисципліни з вибіркового блоку відповідно до особистісних потреб, що сприяє формуванню готовності до продовження самоосвіти в професійній діяльності.

Пропозиція щодо вдосконалення даної програми з власного досвіду навчання на ній полягає в доповненні її змісту дисципліною, що забезпечує формування комунікаційних навичок спілкування з важкими пацієнтами та їхніми родичами, здатності роз'яснювати необхідність і ефективність дотримання індивідуальних рекомендацій фізичного терапевта.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», дає змогу забезпечити якісну підготовку здобувачів за спеціалізацією фізична терапія у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідно до вимог відповідного Стандарту вищої освіти.

Випусник ОПП «Фізична терапія»
РДГУ 2022 року,
фізичний терапевт медичного центру
«Реавіта» в м. Рівне



Олександр КОГУТ