

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра іноземних мов

Назва дисципліни	Латинська мова і медична термінологія
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Павелків Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-im
E-mail викладача:	pavelkiv.k@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Латинська мова і медична термінологія» належить до циклу гуманітарних дисциплін, проте у її змісті повинні відображатися міжпредметні зв'язки з дисциплінами не лише гуманітарного, а й циклу фундаментальних та фаховоорієнтованих дисциплін.

Навчання латинської мови у вищому закладі освіти передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей.

Практична мета навчання полягає в оволодінні здобувачами освіти латинською мовою як засобу набуття знань з медичної термінології через вивчення способів словотвору та формування вміння читати й перекладати латинські тексти; здобутті знань про будову латинської мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей здобувача освіти, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності здобувачів.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу здобувача освіти, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування у галузі інформаційних технологій.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачі освіти культури спілкування в процесі вивчення латинської мови.

Завдання навчальної дисципліни «Латинська мова і медична термінологія» – поетапне формування загальних та фахових компетентностей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні **знати:**

- історію походження латинської мови, її місце в генетичній класифікації мов світу;
- лексичні та граматичні елементи латинської мови, в обсягах, передбачених програмою;
- граматичні ресурси мови, як цілісний механізм виконання практичних завдань;
- принципи організації змісту в тексті латинською мовою;
- внутрішньо-лексичні зв'язки;
- значення граматичних елементів, категорій, структур;
- способи та особливості творення анатомічних та клінічних термінів латинського походження;

вміти:

- користуватися латинською мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою;
- читати тексти латинською мовою, правильно наголошуючи слова та коректно вимовляючи звуки;
- застосовувати лексику тем змістових модулів, вживати певні граматичні конструкції, а також медичну термінологію латинською мовою;
- користуватися відповідними пошуковими методами і термінологією для виконання практичних завдань;
- перекладати тексти з латинської на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Очікувані результати навчання

РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика.

Тема 1. Латинський алфавіт. Правила читання.

Тема 2. Класифікація звуків. Дифтонги. Диграфи.

Тема 3. Наголос. Склад. Поняття про довготу і короткість голосних.

Змістовий модуль 2. Морфологія. Міжнародна медична номенклатура на основі латинської мови.

Тема 4. Іменник: граматичні категорії та словникова форма. Визначення основи. Структура анатомічного терміна з неузгодженим означенням.

Тема 5. Граматичні категорії прикметника. Прикметники I і II відміни. Моделі анатомічних термінів з узгодженим і неузгодженим означенням.

Тема 6. Прикметники III відміни. Моделі анатомічних термінів.

Тема 7. Іменники I та II відміни.

Тема 8. Іменники III відміни.

Тема 9. IV і V відміна іменників.

Тема 10. Поняття «клінічний термін». Структурні моделі клінічних термінів.

Тема 11. Суфіксальний спосіб творення клінічних термінів.

Тема 12. Префіксальний та префіксально-суфіксальний спосіб творення клінічних термінів.

Тема 13. Складні клінічні терміни.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів) / Н. В. Дерев'янченко, О. В. Литовська. Харків : ХНМУ, 2017. 172 с
2. Світлична Є. І., Толок І. О. Латинська мова : Підручник. К. : Центр учбової літератури, 2017. 440 с.

Допоміжна

1. Балалаєва О.Ю., Вакулик І.І. Латинська мова та основи біологічної термінології: Навчальний посібник. К.: 2010. 324 с.
2. Гуменюк Ж.Г., Строчова Т.В. Латинська мова : Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. / Ж.Г. Гуменюк, Т.В. Строчова. К. : Кондор., 2011. 340 с.
3. Закалюжний М.М. Латинська мова : Підручник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів [Текст] / М.М. Закалюжний. К. : Либідь, 2003. 368 с.
4. Закалюжний М.М. Посібник з анатомічної і клінічної термінології [Текст]/ М.М.Закалюжний, М.А. Андрейчин. К. : Здоров'я, 1993. 224 с.
5. Краковецька Г.О. Латинська мова. Рецепттура. Клінічна термінологія [Текст] / Г.О. Краковецька, В.М. Бобирьов, О.М.Беляєв. К. : Здоров'я, 1999. 356 с.
6. Латинська мова та основи медичної термінології : навч. посіб. для студ. I курсу мед. ф-тів / [Уклад. : А.К. Куліченко, Ю.С. Скрипник, І.О. Хітрова]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. 275 с.
7. Павелків К. М. Латинська мова у професійній підготовці майбутніх фізичних терапевтів. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 5. С. 29-35.
8. Чопик В.І., Єна А.В. Латинська ботанічна номенклатура : Навч. посібник. К.: РВЦ Київський університет, 1997.57 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. <http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/home.html>
2. <http://studentus.net/book/6-latinska-mova.html>
3. <https://repo.dma.dp.ua/6927/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%BB%D0%B0%D1%82.%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%96%D0%BD.%D1%81%D1%82.%20.pdf>
4. https://shron1.chtyvo.org.ua/Svitlychna_Yevheniia/Latynska_mova.pdf

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

Модуль 1,2 (залік)

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Модуль 1			Модуль 2										100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Модульний контроль - 15			Модульний контроль - 20										

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
<i>Модульний контроль (тестування)</i>		-	15
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5

T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T8	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T9	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T10	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T11	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T12	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T13	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
<i>Модульний контроль (тестування)</i>		-	20
Разом:		100	

Розподіл балів за видами діяльності як і самі види діяльності обирає викладач відповідно до специфіки дисципліни:

- виконання завдань під час практичних занять;
- фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять;
- виконання завдань самостійної роботию

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Латинська мова і медична термінологія» (протокол № 6 від 25 червня 2025 р.).