

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Віктор КАСЯНЧУК, канд.мед.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії. Тетяна ГУСАКОВСЬКА, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kasvik@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять критично оцінити наукову інформацію для раціонального та ефективного її використання у своїй професійній діяльності.

Завданням навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань щодо основних термінів і положень наукової і практичної діяльності у фізичній терапії; навчити розрізняти основні типи наукових досліджень; засвоїти основні навички використання бази даних доказової медицини; навчити критично оцінювати медичну інформацію.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОПП в результаті вивчення дисципліни «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії» у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані відповідні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

Після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії» здобувач повинен оволодіти наступними програмними результатами навчання:

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- визначення понять: «доказова медицина», «доказ», «рандомізація досліджень», «когортні дослідження», «дослідження типу «випадок-контроль»», «перехресне випробування», «результати спостережень» тощо.

- основні положення «Evidence-Based Medicine»: історія доказової медицини, доказ в медицині, рандомізоване контрольоване дослідження, когортні дослідження, поперечні дослідження, дослідження «випадок-контроль», описання випадку, градації і рівні доказів.

- клінічну епідеміологію як методологічну основу доказової медицини.

- узагальнення світового досвіду доказової медицини: клінічні рекомендації, систематичні огляди і мета-аналізи, літературні дайджести, інші форми узагальнення.

- пошук науково-медичної інформації у фахових журналах та інших публікаціях.

- практичну значимість і визнання наукової доказової медицини.

Вміти:

- характеризувати доказову медицину.

- диференціювати різноманітні методи доказової медицини.

- ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;

- використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;

- стратегію професійної діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Роль наукових досліджень у фізіотерапії.

Тема1. Поняття про науки як сфери людської діяльності. Функції науки. Понятійний апарат. Класифікація наук. Структурні елементи науки, їх характеристика.

Тема 2. Наукова діяльність та її роль у фізичній терапії. Наукове дослідження як частина клінічної практики. Види наукових досліджень, класифікація та зміст. Постановка дослідницького (клінічного чи наукового) питання.

Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження у фізичній терапії. Імплементація науково доведених даних у практику фізичного терапевта.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ. 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ НАУКОВОГО

ДОСЛІДЖЕННЯ.

Тема 4. Процес дослідження: огляд фаз та кроків дослідника.

Тема 5. Наукове дослідження: визначення та класифікація. Систематичний огляд, нарративний огляд (аналіз літературних джерел) та мета-аналіз. Дизайн систематичного огляду згідно заяви PRISMA.

Тема 6. Електронні бази даних заснованих на доказах. Основні принципи пошуку літератури.

Тема 7. Класифікація та зміст первинних наукових досліджень. Види якісних, кількісних та змішаних наукових досліджень.

Тема 8. Збір даних, опрацювання та відображення результатів дослідження. Методи досліджень (інструменти). Види, вимоги, характеристика. Особливості вибору статистичних методів дослідження. Написання наукової роботи за результатами наукового дослідження. Вибір журналу для публікації. Презентація наукових доробок.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр». Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
3. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. Київ : Знання, 2006. 307 с.
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Терапія та реабілітація. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.24р., № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
5. Українська Асоціація фізичної терапії. Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uapt.org.ua/uk/articles/ebp/>
6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Київ : Слово, 2003. 240 с.
7. Філіппенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій : посібник / А. С. Філіппенко. Київ : Академвидав, 2005. 208 с.
8. Sackett D, Rosenberg W, Gray J. et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. В.М.І. – 1996, 312 (7023):71-72.

Допоміжна література

1. Бойчук ТВ. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації (навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів) / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Л.ЗУКЦ, 2010. 240 с.
2. Кириленко ОП. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. / ОП. Кириленко, ВВ. Письменний. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 228 с.
3. Свістельник І. Основи інформаційної культури: методика пошуку інформації: навч.метод. посіб. для студ. спец. "Фізична реабілітація" / Ірина Свістельник. Львів: ЛДУФК, 2011. 160 с.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Наука в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/> Наука_в_Україні.

4. Приклади оформлення бібліографічного опису: <http://aphd.ua/pryklady-oformleimia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/Clinical Evidence>. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.clinicalevidence.com>
5. Сайт української асоціації фізичної терапії: <https://physrehab.org.ua/>
6. Сайт Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини: <http://www.utfrm.com.ua/>
7. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського: Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Українська Асоціація фізичної терапії Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://physrehab.org.ua/uk/articles/ebp/> Filippin L, Wagner M. Evidence based Physical Therapy: a new perspective Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos. 2008, 12(5):432-3.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	5	5	6	6	6	6	6		
Модульний контроль-5			Модульний контроль - 10						

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	2	
T2	Робота на лекційних заняттях	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	2	
T3	Робота на лекційних заняттях	1	5
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	2	
	Модульний контроль 1	5	5
T4	Робота на лекційних заняттях	1	6
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	3	
T5	Робота на лекційних заняттях	1	6
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	3	
T6	Робота на лекційних заняттях	1	6

	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	3	
T7	Робота на лекційних заняттях	1	
	Виконання завдань під час практичних занять	2	6
	Виконання самостійної роботи	3	
T8	Робота на лекційних заняттях	1	
	Виконання завдань під час практичних занять	2	6
	Виконання самостійної роботи	3	
Модульний контроль 2.		10	10
Екзамен		40	40
Разом		100	

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми дисципліни «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії», затвердженої на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії (протокол № 7 від 24 червня 2025 року).