

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра іноземних мов

Назва дисципліни	Ділова іноземна мова
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4_кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	англійська
Викладач	Мороз Людмила Володимирівна, професор, завідувач кафедри іноземних мов
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-im
E-mail викладача:	liudmyla.moroz@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Цілі навчальної дисципліни

Навчання «Ділової іноземної мови» передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети.

Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами діловою іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності студентів.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу студента, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування у галузі інформаційних технологій.

Виховна мета передбачає виховання у студентів культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

ПР02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Зміст навчальної дисципліни

Рvscnjdbq водуль 1. The Global Language of Business

Тема 1. Work of physiotherapist.

Grammar: The Passive Voice.

Тема 2. Physiotherapy.

Grammar: Conditional Sentences.

Тема 3: Nervous system disorders.

Grammar: Subjunctive Mood.

Тема4: Spine disorders.

Grammar: The Gerund

Тема 5: Pain.

Grammar: The Infinitive.

Тема 6: Dealing with pain.

Grammar: The Sequence of Tenses.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. К: Вища шк., 2001. 302 с.

2. Куліш І. М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2011. 60 с.

3. Мансі Є. О. English. – Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. К. : Академія, 2004.

4. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів. К. : Академія, 2004.

5. Мясоєдова С. В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення. Х. : Харківська книжкова фабрика, 2005.

6. Brown B. Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House, 2018. 320 p.

7. English for Physical Rehabilitation: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів психолого-природничого факультету / уклад. Романюк С.К Денисюк Л.В., Данілова Н.Р., Трофімчук В.М. Р. : РДГУ, 2019. 82 с.

8. Marquet L.D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say and What You

Don't. Brentford: Portfolio, 2020. 352 p.

9. Rumelt R. Good Strategy Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Redfern: Currency, 2021. 336 p.

10. Sweeney B. Digital Marketing QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Developing a Scalable Online Strategy, Finding Your Customers, and Profitably Growing Your Business. New York: ClydeBank Media LLC, 2022. 447 p.

Допоміжна література:

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. К.: Логос, 2002.

2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 1997.

3. Вереїтіна І.А. Англійська мова. Навчальний посібник для вузів. К.: Вища школа, 2008.

4. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль, 2002.

5. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків.:Фоліо, 2006.

6. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. / V. Evans. Longman, 1994. 209 p.

7. Mann M. Destination B1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, Taylore-Knowles S. Macmillan.

8. L. Moroz, V. Kovaliuk, N. Michuda, I. Kralia Modern requirements for language education. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 21. / М-во освіти і науки. України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2025., С. 115-122

9. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Мічуда Н.М., Ковалюк В.В. Засоби формування екологічної культури студентів немовного ЗВО у процесі навчання іноземної мови. Природнича освіта та наука. Вип.1. 2025. С. 21-25.

10. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Мічуда Н.М. Концепт «ЗДОРОВ'Я/HEALTH» в англomовній картині світу. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 6. С. 56-64

11. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Масло І.А., Мічуда Н.М. Методика організації процесу навчання англійської мови під час вивчення природничо-маркованих одиниць. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 5. С. 156-164

12. Yasnohurska L., Kovaliuk V., Michuda N., Kralia I. On the issues of foreign language teaching methods. Педагогічна наука і освіта ХХІ століття: науково-методичний журнал. Вип. 4. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт.ун-т; упоряд.: Г. П. Пустовіт; ред. кол.: Г. П. Пустовіт,Н. О. Остапчук та ін. Рівне: РДГУ, 2025. С. 306-314

інформаційні (інтернет) ресурси

https://en.wikipedia.org/wiki/Physical_therapy

<https://www.hospitalenglish.com/students/pt.php>

https://www.bradu.es/sites/default/files/resumen/English%20for%20Physiotherapy_DEMO_0.pdf

<http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Physiotherapy.pdf>

<https://kupdf.net/download/english-for-physiotherapists-2007->

<https://idoc.pub/documents/idocpub-1430owxd594j>

https://docero.tips_english-for-physiotherapy-joanna-ciecierska-podrcznik.pdf

Методичні розробки URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>.

Тестові завдання з іноземної мови URL: <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.

Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com>.

English for Specific Purpose (ESP). URL: <https://www.careerpaths-esp.com/management1>.

English Online: 100% teacher-led course. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>.

Indeed Careers and Employment. URL: <https://www.indeed.com/cmp/Indeed>.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова»

7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності 7 семестр	Оціночі бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10

T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 5	10
<i>Екзамен</i>		-	40
Разом:		100	

Розподіл балів за видами діяльності, як і самі види діяльності обирає викладач відповідно до специфіки дисципліни:

- виконання завдань під час практичних занять;
- фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять;
- поточне тестування;
- виконання завдань самостійної роботи.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримусь незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» (протокол № 6 від 25 червня 2025 р.)