Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет психолого-природничий
Кафедра загальної психології, психодіагностики та психотерапії

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Загальна психологія
Освітня програма	«Фізична терапія»
Компонент освітньої програми	Обов’язковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Наталія МИХАЛЬЧУК, доктор психологічних наук, професор
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-zahalnoi-psykholohii-ta-psykhodiahnostyky/sklad-kafedri
E-mail викладача:	nataliia.mykhalchuk@rshu.edu.ua
Консультації	четвер, п’ятниця, 14.00-15.00

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання курсу полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти із основними категоріями, проблемами, аспектами психології, закономірностями та етапами її становлення як науки, її міждисциплінарними зв’язками з іншими науками, розвитком та змістом її категоріального апарату, методології та методів вивчення психіки як суб'єктивного відображення дійсності, основними формами вияву психіки та її параметрами.

Завдання викладання дисципліни – формування системи психологічних знань і компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення освітнього компонента сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов’язані з практикою фізичної терапії.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

Очікувані результати навчання

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зразки різних елементів.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команд.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання психології

1.1. Психологія як галузь наукового знання.
1.2. Виникнення та розвиток психіки.

Змістовий модуль 2. Психічні процеси та стани

2.1. Сенсорно-перцептивні процеси: відчуття та сприймання.
2.2. Мнемічні процеси: уявлення та пам’ять.
2.3. Вищі пізнавальні процеси: мислення, мовлення, уява.
2.4. Емоційно-вольові процеси. Психічні стани.
2.5. Увага як форма психічної активності.

Змістовий модуль 3. Психологічна характеристика особистості та діяльності

3.1. Поняття про особистість.
3.2. Темперамент, характер та здібності як психічні властивості особистості.
3.3. Психологія діяльності.

Основна література

1. Долинська Л.В.Загальна психологія: Підручник / За ред. О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук. Київ: Каравела. 2023. 464 с.
2. Дуткевич Т. Загальна психологія: теоретичний курс. Київ: Центр навч. літератури, 2022. 388 с.
3. Ільїна Н.М. Загальна психологія. Київ:Університетська книга, 2023. 239 с.
4. М’ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручн.: у 2 т. Київ: Алерта, 2015. Т. 1. 496 с.
5. М’ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручн.: у 2 т. Київ: Алерта, 2015. Т.2. 758 с.
6. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник. Київ: Кондор, 2024. 576 с.
7. Савчин М. Загальна психологія: підручник. Київ: ВЦ "Академія", 2025. 352 с.
8. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 296 с.

Додаткова література

1. Атаманчук Н. М. Практикум із загальної психології. 2-е вид., випр. і доп. Полтава: Видавництво «Сімон», 2017. 183 с.
2. Загальна психологія: Хрестоматія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Київ Каравела, 2017. 640 с.
3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023. 352 с.
4. Карпюк, Ю. Я. Практикум із загальної психології: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 145 с.
5. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. & Івашкевич Е.Е. (2022). Модифікована методика Б.В.Зейгарник «Розуміння непрямого значення прислів’їв і метафор». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 146 с.

6. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2023). Методика оцінки якості життя. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 128 с.
7. Михальчук, Н.О. (2024). Модифікована типологія малюнків Г. Ріда. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ, 104 с.
8. Михальчук Н.О. & Івашкевич Е.Е. (2025). Анкета вивчення ставлення людини до концепту ІНТЕЛЕКТ та його субконцептів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 96 с.
9. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. & Івашкевич Е.Е. (2025). Опитувальник тимчасової перспективи Ф. Зімбардо (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 94 с.
10. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. & Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Семантичний диференціал темпоральної парадигми». Рівне: РДГУ. 86 с.
11. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. & Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Шкала переживання часу». Рівне: РДГУ. 136 с.
12. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. & Івашкевич, Е.Е. (2025). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення розвитку дезадаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім'ї після розлучення. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 132 с
13. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник : навчальний посібник. Київ: Каравела, 2021. 328 с.
14. Щербакова І. М., Харченко Т.Г. Психологія: теорія і практика. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 364 с.
15. Mykhalchuk, Nataliia, Pelekh, Yurii, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest, Prymachok, Lyudmyla, Hupavtseva, Nataliia & Zukow, Walery (2020). The empirical research of the professional reliability of 550 doctors during the COVID-19 pandemic in Ukraine (March-June, 2020). *Balneo Research Journal.2020.368, 11(3), September 2020,* 393–404. DOI: http://dx.doi.org/10.12680/balne. (Web of Science).
16. Mykhalchuk, Nataliia, Zlyvkov, Valeriy, Lukomska, Svitlana, Nabochuk, Alexander & Khrystych, Nina (2022). Psycholinguistic paradigm of the Medical staff – Patients communicative interaction in the conditions of COVID-19 in Ukraine and Scotland. *PSYCHOLINGUISTICS, 31(1),* 92–117. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-92-117. Retrieved from https://psycholing-journal.com/index.php/journal/issue/view/43 (Web of Science, SCOPUS).
17. Drozd, O., Onufriieva, L., Mykhalchuk, N., Ivashkevych, Ed., Kharchenko, Ye. & Ivanova, T. (2025). The Role of Supervision for Psychologists and Psychotherapists in Wartime: Social and Clinical Challenges. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 16(3(2025)).* http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/27 https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1885 (Web of Science).
18. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2023). Communicative Tolerance as a Psychological Phenomenon. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 62,* 126–147. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-62.126-147
19. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2024). Psychological Functions of Socio-Cultural Competence. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 63,* 219–241. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2024-63.219-241
20. Mykhalchuk, Nataliia, Slavina, Nataliia & Rudzevych, Iryna (2025). Procrastination as the Important Problem in Modern Psychology. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 65,* 129–151. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2025-65.129-151

Інформаційні ресурси

1. Варій М.Й. Загальна психологія. URL : http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html

2. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів Харків : НТУ «ХПІ», 2017. URL : http://surl.li/pdqkm
3. Психологія в схемах, таблицях, коментарях. URL : http://surl.li/nhocw
4. Психологія. Підручники онлайн. URL : https://pidru4niki.com/psihologiya/
5. Словник термінів. Психологія. URL : http://surl.li/qdflw
6. Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні. URL: https://prometheus.org.ua/
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua
8. Бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету. URL: https://library.rshu.edu.ua/

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка за ІНДЗ.

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	20	100
13	13	7	7	13	13	7	13	13	7		
Модульний контроль - 10		Модульний контроль - 10					Модульний контроль - 10				
Розрахунковий коефіцієнт 0,64											

Критерії по видах діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Т1	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів,презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т2	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів,презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Модульний контроль (тестування)		10	10
Т3	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	7
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка	5	

	конспектів,презентацій, есеїв, рефератів тощо)		
Т4	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	7
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т5	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т6	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т7	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	7
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Модульний контроль (тестування)		10	10
Т8	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т9	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	13
	Виступ на практичному занятті	3	
	Доповнення на практичному занятті (за матеріалами додаткової літератури)	2	
	Участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу	1	
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Т10	Робота на лекційному занятті (участь у дискусії, опорні конспекти лекцій)	2	7
	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспектів, презентацій, есеїв, рефератів тощо)	5	
Модульний контроль (тестування)		10	10
ІНДЗ		20	20
Всього балів		*156*	*156*
Розрахунковий коефіцієнт 0,64		*100*	*100*
Разом		100	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачів вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Загальна психологія» (протокол засідання кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії від 02 вересня 2025 р., № 10**).**