Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра цифрових технологій
та методики навчання інформатики

Назва дисципліни	Інформаційно-комунікаційні технології
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Ольга ЮЗИК, доктор педагогічних наук, професор
CV викладача на сайті кафедри	http://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/yuzyk-olga.html
E-mail викладача:	olga.yuzyk@rshu.edu.ua
Консультації	*Очні консультації*: розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій *Он лайн- консультації:* розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології" в освітньо-професійній програмі 17.01 «Фізична терапія» є формування системи теоретичних і практичних знань у галузі інформаційно-комунікаційних систем. Здобувачі вищої освіти здобудуть загальні компетентності у здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями; навичками використання ІКТ; зможуть приймати обґрунтовані рішення щодо вибору програми з офісного пакету чи спеціального призначення, яка буде потрібна у майбутній професійній діяльності асистента фізичного терапевта.

Дисципліна формує наступні **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 05. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. **Очікуванні результати навчання** передбачають вільне користування сучасними інформаційно-комунікаційних технологіями у професійній діяльності. Також студенти зможуть:

РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію в соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти вміють працювати з комп'ютерною технікою на початковому рівні.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через можливість роботи з сучасними інформаційними технологіями, професійним програмним забезпеченням та освітніми онлайн сервісами.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. **Програмне забезпечення сервісного призначення**

Тема 1. Платформи Classroom, Moodle, Google Meet, Zoom.

Тема 2. Програми-архіватори. Антивірусні програми. Програми для конвертування форматів. Онлайн- конвертори.

Змістовий модуль 2. **Інтернет та організація пошуку інформації в мережі Інтернет**

Тема 3. Глобальна мережа Інтернет. Організація пошуку інформаційних ресурсів в Інтернет. Web-сервіси мережі. Мережевий етикет.

Тема 4. Електронна пошта. Додатки Gmail, Viber, Messenger, Telegram.

Змістовий модуль 3. **Архітектура ЕОМ. Операційна система**

Тема 5. Поняття інформатики, інформації, інформаційної системи. Архітектура сучасних ПЕОМ.

Тема 6. Операційна система. Панель задач, меню Пуск. Способи вибору файлів і папок для подальшої роботи з ними. Пошук файлів, збереження у вибрані папки. Наповнення папок інформацією

Тема 7. Стандартні програми. Панель керування. Облікові записи. Персоналізація робочого столу. Налагодження основного Меню та Панелі задач.

Змістовий модуль 4. **Текстовий процесор**

Тема 8. Основи роботи у середовищі текстового процесора. Робота з діловими документами.

Тема 9. Робота з таблицями. Вставка таблиці в документ. Редагування та форматування таблиці.

Тема 10. Робота із зображеннями, їх розміщення у документі, редагування та форматування. Робота з автофігурами та об’єктами.

Змістовий модуль 5. **Табличний процесор**

Тема 11. Введення тексту та числових даних до таблиці. Формати даних. Формули і функції. Використання вбудованих функцій. Абсолютні та відносні посилання.

Тема 12. Обчислення . Сортування та фільтрація даних в таблиці.

Тема 13. Діаграми, їх типи**.** Назви та підписи в діаграмі. Форматування діаграм.

Змістовий модуль 6. **Створення мультимедійних комп'ютерних презентацій**

Тема 14. Способи створення та режими перегляду презентації. Використання генеративних технологій штучного інтелекту для створення презентацій.

Тема 15. Анімаційні ефекти презентації. Інтерактивні презентації. Конвертування у відео.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна

1. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С., Морозов А.В., Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г. Добір цифрових засобів навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С. 228-236. DOI: https://doi.org/10.32782/26636085/2023/60.47
2. Інформатика: підручник / Я. М. Глинський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 392 с.
3. Інформатика: підручник / Я. М. Глинський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 392 с.

4. *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті* (матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару, Кривий Ріг Київ – Черкаси – Харків, 21 грудня 2012 р.). Кривий Ріг : Видавничий відділ КМІ, 2012. 140 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/706572/1/647-1-2633-1-10-20170502.pdf Цифрова бібліотека НАПН України
5. Інформаційно-комунікаційні технології: Навчально-методичний посібник / [уклад. М.С.Антонюк]; Рівне: РДГУ, 2023, 28 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1xXiV4xW1yl2oH8qAZxPg2khUayEDvw8A/edit
6. Кравченко І. В., Микитенко В. І. *Інформаційні технології* [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51682 ELAKPI
7. Крахмальова Н. А. *Особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах України* / Київський національний університет технологій та дизайну, 2014. URL: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23344 Електронний архів КНУТД
8. Одосій Л., Паращук Л., Чубінська Н. та ін. *Інформаційно-комунікаційні технології як чинник підвищення ефективності освітнього процесу* / наукова стаття, 2025. DOI: https://doi.org/10.33099/2617-1783/2025-51/155-163 znp-vo.nuou.org.ua
9. Покришень Д. А., Нестеренко С. А. *Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент саморозвитку вчителя* / Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", № 13, 2022, С. 114–121. URL: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.139
10. Спірін О. М. *Information and communication technologies (ICT) in education* / Енциклопедія освіти. 2021. С. 426–427. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730761 Цифрова бібліотека НАПН України
11. *Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті* . URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736094/1/1_HOLOVKO_MELNYK.pdf Цифрова бібліотека НАПН України

Допоміжна література

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text (дата звернення: 28.09.2023).
2. Тенденції використання Інтернету у світі. URL: https://zhuk.ua/istoriyi-ta-fakty/tendentsii-vikoristannya-internetu-u-sviti/ (дата звернення: 11.10.2023)
3. Юзик О. Проєктна діяльність у шкільному курсі інформатики : навчальний посібник / Ольга Юзик ; Рівненський державний гуманітарний університет. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 122 с.
4. Юзик Ольга. Технологія цифрового залучення здобувачів вищої освіти спеціальностей А2 Дошкільна освіта та А4 Середня освіта до створення власного відеоконтенту. *Педагогічна наука і освіта XXI століття,* No 5(2025) Науково-методичний журнал. 2025. С.88-98.
5. *Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії* : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 2018). — Київ : НУФВСУ, 2018. — 212 с. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/matkonf2018_nupesu2_.pdf

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. WinDjView . URL: https://mysoft.com.ua/pereglyad-pdf-i-djvu/195-windjview.html
2. Гайд, як монтувати відео. Монтаж на телефоні. VN краща програма для монтажу відео на Айфоні, Андроїд. URL: https://www.youtube.com/watch?v=a0CHFSbHz5A
3. ІКТ: URL:https://drive.google.com/drive/folders/1ab-UwhReZ1UCFkCYpC5iqLy-hMmIFRRx?usp=sharing

4. Он-лайн конвектор. URL: https://www.ilovepdf.com/
5. Побудова діаграм у електронних таблицях Microsoft Excel. URL: https://armonline.pp.ua/office/pobudova-diagram-u-elektronnyh-tablytsyah-microsoft-excel/
6. Розв'язування задач у програмі Excel. Частина 1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=bm3NuvJUxas
7. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.Г., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ 2017. 231 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf
8. Як виконувати обчислення Excel? URL: https://www.youtube.com/watch?v=EGuZtZzRbQA
9. Як створити клас та запросити студентів/учнів до нього. URL: https://www.youtube.com/watch?v=PKj7tdvqYGA

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Для цього визначено необхідну кількість балів, яку слід набрати для формування рейтингового балу студента та виставлення його у залікову книжку і відомість успішності здобувача з відповідними оцінками за національною та Європейською кредитно-трансферною системами.

Еквівалент оцінки в балах для кожної **Розподіл балів, які отримують студенти** ***Залік***

Поточне тестування та самостійна робота						**Сума**
ЗМ1	**ЗМ2**	**ЗМ3**	**ЗМ4**	**ЗМ5**	**ЗМ6**	100
Т1-Т2	Т3-Т4	Т5-Т7	Т8-Т10	Т11-Т13	Т14-Т15	
20	10	20	20	20	10	
Примітка: Т1, Т2 … Т5 – теми змістових модулів						

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ та оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

№ з.п.	**Вид навчальної діяльності**	**Оціночні бали**	**Кількість балів**
Т1	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	2 2 3 3	10
Т2	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	2 2 3 3	10
Т3	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 2 1	5

	Поточне тестування	1	
Т4	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 1 1	5
Т5	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 1 2 2	6
Т6	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т7	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т8	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 1 2 2	6
Т9	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т10	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т11	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 1 2 2	6
Т12	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т13	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 2 2 2	7
Т14	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи Поточне тестування	1 1 2 1	5
Т15	Виконання завдань під час лабораторних занять Опитування та участь в обговоренні під час лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 2	5

	Поточне тестування	1	
Разом		**100**	

Політика оцінювання

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які офіційно працевлаштовані, і мають оформлений індивідуальний навчальний план або дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Робоче місце кожного студента (бакалавра) оснащене необхідною комп'ютерною технікою, однак під час вивчення дисципліни аудиторно дозволяється користування власним планшетом, ноутбуком або ipod.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. За несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи ставляться нульові бали без права перездачі.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» (Протокол № √6 від 04.06.2025 р.).