

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

Назва дисципліни	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Юлія ГЛІНЧУК, доктор педагогічних наук, професор
CV викладача на сайті кафедри	https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0/%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8?authuser=0
Е-mail викладача:	yuliia.hlinchuk@rshu.edu.ua yuliyaglinchuk@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» зумовлена значною кількістю та постійною видозмінністю небезпек, що загрожують як у професійному, так і в природному, техногенному й соціальному середовищах.

Мета вивчення дисципліни полягає в набутті здобувачами вищої освіти компетентностей щодо провадження безпечної особистої й професійної діяльності через урахування ризику виникнення небезпек різного характеру, дотримання норм охорони праці та безпеки життєдіяльності, ефективного управління охороною праці на робочих місцях, формування відповідальності за особисту й колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення власної і колективної безпеки та захисту населення в різних середовищах та ситуаціях, загалом, та під час здійснення професійної трудової діяльності, зокрема.

Вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» пов'язане з вивченням інших дисциплін та забезпечує формування наступних компетентностей.

Загальні

компетентності

- ЗК03 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Спеціальні компетентності

- СК03 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп
- СК07 Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України
- СК09 Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Очікувані результати навчання

Вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» спрямоване на забезпечення наступних програмових результатів навчання

- РН08 Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах
- РН13 Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики
- РН14 Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи охорони праці

Тема 1. Охорона праці як галузь знань. Охорона праці в контексті сталого розвитку.

Тема 2. Виробниче середовище та його вплив на працівника

Тема 3. Навчання з охорони праці

Тема 4. Пожежна безпека та електробезпека

Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності

Тема 5. Безпека життєдіяльності як галузь знань. Безпека задля сталого розвитку.

Тема 6. Природні небезпеки

Тема 7. Техногенні небезпеки

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Безпека життєдіяльності: підручник / авт. кол. О. Запорожець, В. Заплатинський, Б. Халмурадов, В. Применко, В. Михайлюк, Т. Коніцула. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 448 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / авт. кол. В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 92 с.
4. Глінчук Ю. О. Основи виживання під час війни: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 16 с.
5. Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. Основи охорони праці: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 264 с.
6. Івах Р. М., Бедрій Я. І., Білінський Б. О., Козяр М. М. Основи охорони праці: [4-те вид.]. Київ: Кондор, 2025. 464 с.
7. Хмельовський В. С., Марчишина Є. І., Білько Т. О., Мотрич М. М., Скібчик В. І. Охорона праці: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 594 с.

Допоміжна

1. Габбард Д. Перша невідкладна допомога своїми руками. Що робити, якщо швидка не поспішає. Харків: КСД. 2022. 336 с.
2. Довгань Н. О., Поліщук С. А. Надання першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях: методичні рекомендації / за ред. В. М. Духневича. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 145 с.
3. Екологічна безпека і контроль: навч. посіб. / за ред. С. В. Станкевич, Л. В. Головань, М. Ю. Станкевич; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 133 с.
4. Кравченко Л. В., Сусло Л. В. Охорона праці в галузі: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 188 с.
5. Сукач Ю. Г., Сукач Р. Ю., Ткачук Р. Л., Синельников О. Д. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: практичний посібник. Львів: Видавництво «Растр-7», 2021. 260 с.
6. Третьяков О. В., Халмурадов Б. Т., Зозуля Л. А., Зозуля С. В. Основи охорони праці: навч. посіб для самост роботи студ. Київ: Центр навчальної літератури, 2025. 488 с.
7. Халмурадов Б. Д., Третьяков О. В., Доронін Є. В., Зозуля С. В. Основи пожежної безпеки. Підручник. Київ: ЦУЛ. 2024. 356 с.
8. Шелєх Ю. Л. Професійна та цивільна безпека. Київ: Новий світ–2000, 2025. 227 с.
9. Халмурадов Б.Д., Третьяков О.В., Доронін Є.В., Зозуля С.В. Основи пожежної безпеки. Підручник. Київ: ЦУЛ. 2024. 356 с.
10. Bereziak K., Diachenko I., Hlinchuk Yu., Kalinina T., Tereshchenko O. The Influence of Hardiness on the Effectiveness of Students' Adaptation During the HostilitiesLa Influencia de la Dureza en la Eficacia de la Adaptación de los Estudiantes Durante las Hostilidades. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*. 2022. Vol. 13 (5). P. 272–282. Web of Science.
11. Hlinchuk Y., Piatakova H. The impact of studying the life safety with the basics of labor protection course on the hardiness of future teachers. *Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*. 2023. Vol. 17. N 4. Octubre-diciembre P. 183–196. Web of Science.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 17 Терапія та реабілітація. Рівне: РДГУ, 2025. URL: https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2025/op_2025_bak_i7_01_ft.pdf
2. <https://dsp.gov.ua/> - Державна служба України з питань праці
3. <http://www.menr.gov.ua/> - **Міністерство екології та природних ресурсів України**
4. <http://www.mns.gov.ua/> - **Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи**
5. <http://www.rainbow.gov.ua/> - **Рада національної безпеки і оборони України**
6. <http://www.nau.ua/> – Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
7. <https://moz.gov.ua/> – Міністерство охорони здоров'я
8. <https://www.who.int/ukraine/uk/publications/9789241516822> – World Health Organization (WHO).
9. <https://www.ilo.org/> – International Labor Organization.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	10	100
7	7	7	7	7	7	7	7		
Модульний контроль – 17				Модульний контроль – 17					

Оцінювання за видами діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Індивідуальне опитування, участь в	7	7
T2	«мозкових штурмах», «килимках ідей»,	7	7
T3	ділових іграх, індивідуальних та колективних	7	7

Т4	проєктах, розв’язання завдань проблемно-ситуативного та моніторинго-аналітичного характеру, написання самостійних робіт, виконання практичних робіт тощо.	7	7
		7	7
Модульний контроль (контрольна робота або тестування (залежно від формату навчання))		17	17
T5	Індивідуальне опитування, участь в «мозкових штурмах», «килимках ідей», ділових іграх, індивідуальних та колективних проєктах, розв’язання завдань проблемно-ситуативного та моніторинго-аналітичного характеру, написання самостійних робіт, виконання практичних робіт тощо.	7	7
T6		7	7
T7		7	7
T8		7	7
		7	7
Модульний контроль (контрольна робота або тестування (залежно від формату навчання))		17	17
ІНДЗ Тематичний проєкт		10	10
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти повинні виконувати й здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається в терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. В разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку й повинен повторно виконати завдання, які передбачені в силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» (протокол № 7 від 26 травня 2025 р.).