

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Чепурка О.Ю., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	chepurka@ukr.net
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій Он лайн-консультації: розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» - набуття комплексу знань, основних методів і прийомів надання долікарської медичної допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах. Своєчасне надання та правильне проведення медичної допомоги не тільки рятує життя постраждалому, але й забезпечує подальше успішне лікування хвороби або ушкодження, попереджує розвиток тяжких ускладнень (шок, нагноєння рани, загальне зараження крові), зменшує втрату працездатності.

Загальні компетентності:

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати:

- основні симптоми гострих станів при захворюваннях різних органів і систем та необхідний мінімум медичних знань по їх ліквідації та профілактиці; основні групи лікарських препаратів та види їх лікувальної дії; форми і способи застосування лікарських препаратів; ознаки внутрішньої й зовнішньої кровотечі; ознаки ушкоджень шкірних покривів та слизових оболонок, зв'язок і сухожилків, м'язів, суглобів, кісток; ознаки отруєнь різної етіології та невідкладні заходи при них; ознаки непритомності, травматичного шоку, коми та невідкладні заходи при них; основні ознаки життя й смерті; правила проведення непрямого масажу серця і штучного дихання та серцево-легеневої реанімації.
- основні методи і прийоми надання долікарської медичної допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя людей станах.

вміти:

- надати долікарську медичну допомогу у випадку гострих станів при різних захворюваннях, нещасних випадках та отруєннях, надати невідкладну допомогу при непритомності, травматичному шоці і комі; провести реанімаційні заходи; здійснити зупинку кровотечі, накласти стерильну пов'язку на рани різних частин тіла; здійснити транспортну іммобілізацію; підготувати потерпілого до транспортування спеціалізованим або підсобним транспортом.
- аналізувати ситуацію та швидко приймати рішення щодо вибору методів і прийомів надання долікарської медичної допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя людей станах.
- надати долікарську медичну допомогу у випадку гострих станів при різних захворюваннях, нещасних випадках та отруєннях, надати невідкладну допомогу при непритомності, травматичному шоці і комі; провести реанімаційні заходи; здійснити зупинку кровотечі, накласти стерильну пов'язку на рани різних частин тіла; здійснити транспортну іммобілізацію; підготувати потерпілого до транспортування спеціалізованим або підсобним транспортом.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» потребує попереднього опанування навчальних дисциплін: Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Патологічна анатомія,

Патологічна фізіологія, Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності, Кардіологія, Пульмонологія, Травматологія і ортопедія, Неврологія.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Долікарська медична допомога у разі гострих патологічних станів при соматичних захворюваннях та гострих отруєннях

Тема 1. Долікарська медична допомога у разі гострих патологічних станів при соматичних захворюваннях.

Тема 2. Гострі патологічні стани, що супроводжуються порушенням свідомості.

Тема 3. Долікарська медична допомога у разі гострих отруєнь різними засобами, укусах отруйних тварин та комах.

Тема 4. Особливості застосування лікарських засобів у разі невідкладних станів та нещасних випадків.

Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при травмах опорно-рухового апарату та загрозливих для життя станах при нещасних випадках

Тема 5. Долікарська медична допомога при ушкодженнях шкірних покривів, кровотечах.

Тема 6. Десмургія, пов'язка, перев'язка.

Тема 7. Долікарська медична допомога при закритих травмах опорно-рухового апарату.

Тема 8. Нещасні випадки та долікарська медична допомога при них.

Тема 9. Долікарська медична допомога при зупинці кровообігу та дихання. Проведення реанімаційних заходів.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Невідкладна допомога при травмах і гострих станах у спортсменів: Навч.-метод. посібник. – Ужгород: Вид-во: «Графіка», 2011. – 120 с.
2. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Основи медичних знань: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2006. – 128 с.
3. Мелега К.П. Невідкладна допомога при травмах і захворюваннях у спортсменів: Навч.- метод. посібник. – Ужгород: Вид-во: УжНУ, 2005. – 50 с.
4. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Я.І. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012. — 728 с.
5. Сяська І.О., Чепурка О.Ю. Домедична допомога при невідкладних станах. Навчально-методичний посібник. Рівне: Волинські обереги, 2024. 114 с.

Додаткова

1. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: Навчальний посібник. - 3-є вид., виправлене та доповнене. - К.: Арістей, 2005. - 588 с.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань / Підручник. – Луцьк: Вид-во «Волинська книга», 2007. – 378 с.
3. Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 680 с.
4. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В. Спішина. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 768 с.

5. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с.
6. Довідник з основ медичних знань: Навч. посібник для ін-тів фіз. культури і фак. фіз. виховання вузів / За ред. В.П. Зотова, В.А. Цирюльникова. – К.: Медекол, 1994. – 152 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Наукова бібліотека РДГУ <http://library.rshu.edu.ua/>
2. Сайт української асоціації фізичної терапії: <https://physrehab.org.ua/>
3. Сайт Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини: <http://www.utfrm.com.ua/>
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського: Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://healt.ucoz.ua/>
6. <http://www.cochranelibrary.com/>
7. <http://www.nice.org.uk>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання лабораторних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за ІНДЗ тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2					Модульний контроль	Іспит	Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	20	40	100

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
	Змістовий модуль 1		
T1	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T2	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T3	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
	Модульний контроль	10	10
	Змістовий модуль 2		
T4	Виконання завдань практичних занять	3	5

	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т5	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т6	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т7	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т8	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
	Модульний контроль	10	10
	Екзамен	40	60
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» (протокол від “24” червня 2025 року № 7).