



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Піонтковський В.К., д.м.н., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Касянчук В.К., к.м.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kasvik@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі структурою та функціонуванням закладів охорони здоров'я, особливостями організації роботи в сфері терапії та реабілітації, а також із професійними обов'язками фахівців цієї галузі. Практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти первинних професійних компетентностей, розвитку навичок комунікації з пацієнтами та медичним персоналом, а також розумінню міждисциплінарного підходу до лікування і відновлення здоров'я. Вона є важливим етапом у професійній підготовці, допомагаючи здобувачам вищої освіти усвідомити значення своєї майбутньої діяльності та сформувати мотивацію до подальшого навчання.

Освітній компонент «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» має наступні основні **завдання**:

- Ознайомлення з професійною діяльністю – вивчення організації роботи лікувальних та реабілітаційних установ, специфіки роботи з пацієнтами.
- Формування практичних навичок – спостереження за роботою фахівців, ознайомлення з методами діагностики, терапії та реабілітаційних заходів.
- Відпрацювання комунікативних компетенцій – взаємодія з пацієнтами та медичним персоналом, навчання етичним аспектам роботи.
- Розвиток професійного мислення – аналіз клінічних випадків, вивчення підходів до лікування та реабілітації різних груп пацієнтів.
- Ознайомлення з нормативною базою – вивчення правових і організаційних аспектів медичної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

Очікувані результати навчання

Програмні результати навчання:

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Очікувані результати навчання з освітнього компонента «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» включають:

- **Знання та розуміння** структури та функціонування закладів охорони здоров'я, що надають терапевтичні та реабілітаційні послуги, основних принципів організації роботи медичних установ і міждисциплінарної взаємодії, етичних та правових аспектів професійної діяльності в сфері терапії та реабілітації; заходів зі зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я.
- **Практичні вміння:** первинної взаємодії з пацієнтами та медичним персоналом, ведення базової документації в медичних установах, застосування основних методів спостереження та оцінки стану пацієнтів.
- **Комунікативні навички:** ефективної комунікації з пацієнтами, їхніми родинами та медичними працівниками, дотримання етичних норм під час професійної діяльності
- **Критичне мислення та самооцінка:** аналіз власної професійної мотивації та перспектив кар'єрного розвитку, розуміння ролі терапії та реабілітації у відновленні здоров'я та якості життя пацієнтів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Вступ до загальної ознайомчої практики.

Тема 1. Основні завдання та організація загальної ознайомчої практики.

Тема 2. Ознайомлення з майбутньою професійною діяльністю: роль фізичного терапевта в системі охорони здоров'я.

Тема 3. Нормативно-правові аспекти медичної та реабілітаційної діяльності.

Тема 4. Основи етики та деонтології в медичній практиці.

Змістовний модуль 2. Організація та функціонування закладів охорони здоров'я

Тема 5. Структура та особливості роботи закладів охорони здоров'я різних рівнів.

Тема 6. Основи документування в діяльності медичних працівників (медична картка, епікриз, звітність).

Тема 7. Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації в медичній практиці.

Тема 8. Ознайомлення з принципами міждисциплінарної взаємодії у сфері фізичної терапії.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макарчук Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. 2019. № 3. С. 166–169.

2. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*. 2024. № 1(5). С. 66–72.

3. Медична і соціальна реабілітація : підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев [та ін.]. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. – 464 с.

4. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб [та ін.] ; за ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.

5. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.

Додаткова література:

1. Дідаш М. В., Тиравська О. І., Івасик Н. О. Баланс та координація – ключ до ефективного обстеження пацієнта у фізичній терапії. *Rehabilitation and Recreation*. 2024. Т. 18, № 3. С. 72–79.

2. Ковальова О. М., Сафаргаліна-Корнілова Н. А., Герасимчук Н. М. Деонтологія в медицині : підручник (ВНЗ IV р. а.). 2-ге вид., випр. 2018. 240 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

<https://uapt.org.ua/uk/articles/ebp/>

Система оцінювання

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання
Відмінно (90-100)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив високий рівень практичних умінь під час виконання завдань практики; засвоїв структуру та особливості роботи закладів охорони здоров'я, основи документування, сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації; проявив ініціативу та інтерес до професійної діяльності; упевнено та аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Добре(82-89)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив високий рівень практичних умінь, але допускав незначні помилки при виконанні завдань; засвоїв структуру та особливості роботи закладів охорони здоров'я, основи документування, сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації; проявив ініціативу та інтерес до професійної діяльності; проте потребував корекції підходів; аргументовано прозвітував на звітній конференції.
Добре (74-81)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, яка відповідає вимогам щодо змісту й оформлення; виявив достатній рівень практичних умінь, необхідний для вирішення переважної більшості завдань, але допускав помилки при виконанні практичних елементів; проявив обмежену самостійність у виконанні завдань; здійснив захист практики з деякими неточностями, які виправив самостійно.
Задовільно (64-73)	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, проте з певними порушеннями вимог до змісту й оформлення; виявив недостатній рівень практичних умінь, необхідний лише для вирішення окремих завдань; проявив слабкий інтерес до роботи, відсутність ініціативи, використання додаткових методичних матеріалів було обмеженим; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив за допомогою викладача.

Задовільно 60-63	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики; подав звітну документацію в зазначений термін, проте з певними порушеннями вимог до змісту й оформлення; виявив слабкий рівень практичних умінь, необхідний лише для вирішення окремих завдань; не проявив інтерес до роботи, відсутність ініціативи, використання додаткових методичних матеріалів було обмеженим; здійснив захист практики зі значними помилками та порушенням послідовності, які виправив за допомогою викладача.
Незадовільно (0-59)	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики повною мірою, працював безсистемно; подав звітну документацію зі значними порушеннями вимог щодо змісту й оформлення або не подав її; виявив недостатній рівень практичних умінь, допустив серйозні помилки при виконанні завдань; не продемонстрував здатність до аналізу роботи; здійснив захист практики з критичними помилками або не з'явився на захист.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика» (протокол від “24” червня 2025 року № 7).