

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 8 „Менеджмент природно-заповідного фонду”

Спеціальність	Е1 „Біологія та біохімія” (шифр і назва спеціальності)
Освітньо- професійна програма	„Біологія” (назва освітньо-професійної програми)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Факультет	Психолого-природничий (назва факультету)

Затверджено на засіданні кафедри біології,
здоров'я людини та фізичної терапії

Протокол №____ від _____ 2025 р.

Назва дисципліни	ОК 8. Менеджмент природно-заповідного фонду
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 год.
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач (і)	Берташ Борис Миколайович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	
E-mail викладача	boris.bertash@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	За графіком, розміщеним за посиланням:

ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування у майбутніх спеціалістів сучасної системи поглядів і спеціальних знань зі створення, організації управління територіями та об'єктами природно-заповідного фонду України, забезпечення їх збереження проведення наукових досліджень на їх територіях.

Завдання:

вивчення основних понять природно-заповідної справи і принципів функціонування природно-заповідних територій та об'єктів; набуття практичних навичок біологічних досліджень, спрямованих на виявлення перспективних до заповідання територій та об'єктів, формування документації на їх створення, організації їх територій, управління природно-заповідними територіями та об'єктами; проведення наукових досліджень в них.

В процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з виявленням перспективних для заповідання територій та об'єктів, їх створенням, організацією їх територій, управління ними та науковими дослідженнями на їх територіях, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, в т.ч. біологічних, управлінських та економічних наук та наступних **професійних компетенцій:**

- **інтегральної** - здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальних:

- ЗК-01 - здатності працювати у міжнародному контексті;
- ЗК-03 - здатності генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК-05 - здатності розробляти та керувати проектами;

спеціальних (фахових):

- СК-1 - здатності користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності;
- СК-4 - здатності аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів;
- СК-7 - здатності діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації;
- СК-9 - здатності застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності;
- СК-10 – здатності використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

Основними **програмними результатами** навчання є:

- РН-3 - здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів;
- РН-6 - аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень;
- РН-9 - планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення;
- РН-13 - дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ефективність засвоєння змісту дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду” значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал дисципліни „Антропогенна трансформація флори України”.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вирішення практичних кейсів, які демонструють необхідність вивчення дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду”.

Спільна (групова) діяльність забезпечується шляхом спільної роботи здобувачів вищої освіти над вирішенням ситуаційних завдань, пов'язаних із проблемними моментами у менеджменті природно-заповідного фонду.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом самостійного ознайомлення ними із чинним вітчизняним та міжнародним досвідом у сфері менеджменту природно-заповідного фонду; самостійною підготовкою доповідей та презентацій, що висвітлюють проблемні моменти менеджменту природно-заповідного фонду; проведенням наукових досліджень у сфері менеджменту природно-заповідного фонду з подальшою підготовкою доповідей на наукові конференції.

ПЕРЕЛІК ТЕМ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Менеджмент природно-заповідного фонду

- Тема 1.1. Вступ до курсу. Поняття про особливо охоронні території та їх призначення
- Тема 1.2. Історія розвитку заповідної справи в Україні
- Тема 1.3. Поняття про ПЗФ. Особливості формування ПЗФ та управління ним
- Тема 1.4. Природні заповідники. Статус, завдання та режим охорони
- Тема 1.5. Біосферні заповідники. Статус, завдання та режим охорони
- Тема 1.6. Національні природні парки (НПП). Статус, завдання та режим охорони
- Тема 1.7. Регіональні ландшафтні парки (РЛП). Структура, завдання, режим охорони та управління
- Тема 1.8. Заказники, пам'ятки природи та заповідні урочища. Статус, завдання та режим охорони
- Тема 1.9. Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу
- Тема 1.10. Науково-дослідні роботи на територіях та об'єктах ПЗФ та порядок їх створення

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна

1. Андрієнко Т.Л., Клестов М.Л., Прядко О.І. Мережа регіональних ландшафтних парків України: Наукові та організаційні основи створення. – К., 1996. - 35 с.

2. Берташ Б.М., Володимирець В.О., Берташ К.Б. Проблеми оптимізації структури природно-заповідного фонду в контексті адміністративної реформи / Освітні та наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психо-соціальної і фізичної реабілітації: матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: О.Зень, 2024. 426 с. [Електронне видання]. С. 6-8. <https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy>.
3. Берташ Б.М., Володимирець В.О. Проблеми оптимізації структури природно-заповідного фонду Рівненщини / Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Березне: НСІ НУВГП, 2023. 212 с. С. 24-26. [Електронне видання] – режим доступу: https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=256&id=469&Itemid=1000000000000.
4. Волошинова Н.О., Бачук А.В., Грищенко Ю.М. Заповідний край лісів, боліт, озер. – Рівне: Видавництво „Волинські обереги”, 2007. 200 с.
5. Грищенко Ю.М. Методика оцінки значущості природно-заповідного фонду / Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся: історія, стан, перспективи розвитку. Частина 1. – Березне, 2008. – С. 44-45.
6. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. посібник. Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.
7. Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю. Природно-заповідні території та об'єкти лісового фонду (організація, охона, управління). Навч. посібник. – Рівне; Волинські обереги, 2007. – 144 с.
8. Гуйдаш М.М., Грищенко Ю.М., Жайворон І.О. та ін. Біологічне та ландшафтне розмаїття Рівненщини в дзеркалі регіональних ландшафтних парків: Методично-довідковий посібник. – Рівне, 2004, - 60 с.
9. Доповідь про стан навколишнього природного середовища в Рівненській області у 2023 р. – Рівне, 2024 – 230 с. іл. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.ecorivne.gov.ua/tmp/dopovid_2023.pdf.
10. Т.М.Микитин, В.О.Володимирець, Б.М.Берташ, А.Ю.Якимчук. Регіональний ландшафтний парк „Надслучанський”: еколого-економічні передумови раціонального природокористування / Монографія. Рівне: вид. „Волинські обереги”, 2017. – 248 с. + іл.
11. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. №2456-XII // Відомості Верховної Ради України, 1992. - №34. – С. 502.
12. Природно-заповідний фонд Рівненський області / Під ред. Ю.М.Грищенка. – Рівне: Волинські обереги, 2008. – 216 с.
13. Природа Рівненської області. За ред. Геренчука К.І. Видавниче об'єднання “Вища школа”. Вид-во при Львівському ун-ті, 1976, 156 с.
14. Червона книга України. Рослинний світ за ред. Я.П.Дідуха. Київ: Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
15. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А.Акімова. Київ: Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.
16. Якимчук А.Ю. Економіка та організація природно-заповідного фонду: Монографія. – Рівне: Ред. – вид. Центр НУВГП. – 2007. – 208 с.

Додаткова

17. Березнівщина – поліський край. Під ред. Т.Л.Андрієнко. – Рівне: РДТУ, 2001. – 81 с.
18. Берташ Б.М., Володимирець В.О. Проблеми розробки та встановлення природоохоронних режимів окремих категорій об'єктів та територій природно-заповідного фонду / Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: збірник матеріалів X-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: „ГАЛИЧ ПРЕС”, 2020. – 336 с. – С. 246-249.
19. Берташ Б.М., Грищенко Ю.М. Природно-заповідний фонд Березнівщини як об'єкт

- екологічного туризму. „Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся: історія, стан, перспективи розвитку”. Матеріали науково-практичної конференції 25-26.04.2007 р. – Березне: НСІ, 2007. С. 99-100.
20. Берташ Б.М., Дмитрук А.С., Володимирець В.О. Фітосозологічна цінність та стан збереженості рослинного покриву ботанічного заказника загальнодержавного значення „Вишнева гора” / Науково-інноваційний супровід збалансованого природокористування”: матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. [Електронне видання] – режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22746/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf>. Рівне: НУВГП, 2021. 174 с. С. 116-119.
 21. Верцеха О.М., Головка О.В., Берташ Б.М., Кальчук Г.В. Обґрунтування розширення території національного природного парку „Дермансько-Острозький” / Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: збірник матеріалів X-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: „ГАЛИЧ ПРЕС”, 2020. – 336 с. – С. 250-254.
 22. Володимирець В.О., Берташ Б.М., Васильчук К.П. Оптимізація охорони раритетних видів флори лісових фітоценозів шляхом здійснення біотехнічних заходів / Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Березне: НСІ НУВГП, 2023. 212 с. С. 24-26. [Електронне видання] – режим доступу: https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=256&id=469&Itemid=1000000000000.
 23. Володимирець В.О., Берташ Б.М., Діковицький В.М. Різноманітність оселищ Нобельського НПП та їхня созоологічна цінність / Науково-інноваційний супровід збалансованого природокористування”: матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. [Електронне видання] – режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22746/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf>. Рівне: НУВГП, 2021. 174 с. С. 100-103.
 24. Грищенко Ю.М., Антонова, Г.М., Яковишина М.С., Головка О.В., Мартинюк А.М. Заповідне урочище „Сосонки” – смарагдовий скарб Рівного. Путівник. Рівне: ПП „Параграф+”, 2005. – 32 с.: іл.
 25. Грищенко Ю.М., Антонова, Г.М., Яковишина М.С., Мартинюк А.М. Рівненський парк-пам’ятка садово-паркового мистецтва – окраса нашого міста: Путівник. Рівне, 2004. – 20с.
 26. Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю., Яковишина М.С., Мартинюк А.М. Регіональні ландшафтні парки Рівненської області // Екологічний вісник, 2003. - №9-10. – С. 26-30.
 27. Дермансько-Мостівський регіональний ландшафтний парк: проблеми становлення / Матеріали науково-практичного семінару (22-23 березня 2001 року, м.Здолбунів). – Київ: „Карбон”, 2001. – 136 с.: іл.
 28. Заповідна краса Березнівщини. Природно-заповідний фонд Березнівського району Рівненської обл. Березне-Рівне, 2006. – 36 с.: іл.
 29. Микитин Т.М., Берташ Б.М. Європейський досвід управління особливо охоронними територіями / Теорія та практика менеджменту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, 2021. – 160 с. С. 112-113.
 1. Viktor Melnyk, Vitalij Volodymerets, Borys Bertash, Svitlana Didenko. Distribution and state of *Botrychium virginianum* (Botrychiaceae) populations in Ukraine / *Botanica*. 2024, 30 (2): p. 59–69. ISSN 2538-8657. Scopus. <https://doi.org/10.35513/Botlit.2024.2.1>.

Посилання на сайти

- 1 Навчальні матеріали онлайн. - [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://pidruchniki.com/>.
- 2 Он-лайн бібліотека для студентів. - [Електронний ресурс] – режим доступу: <https://www.twirpx.com/>.
- 3 Офіційний сайт Верховної ради України. - [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.rada.com.ua>.

ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК-01	Здатність працювати у міжнародному контексті	РН-03	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.	МН1-6	МО2, 4-10
ЗК-03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	РН-09	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.	МН1-6	МО2, 4-10
ЗК-05	Здатність розробляти та керувати проектами	РН-09	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.	МН1-6	МО2, 4-10
СК-01	Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності	РН-06	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.	МН1-6	МО2, 4-10
СК-04	Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів	РН-06	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень	МН1-6	МО2, 4-10

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
СК-07	Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації	РН-06	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень	МН1-6	МО2, 4-10
СК-09	Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності	РН-09	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення	МН1-6	МО2, 4-10
СК-10	Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності	РН-13	Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.	МН1-6	МО2, 4-10

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду” використовуються такі методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді);

МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань).

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду” використовуються такі методи оцінювання:

МО2 – усне та письмове опитування

МО4 – тестування;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

МО10 – залік.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ „ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ”**

Модуль 1 - поточне оцінювання										Су- ма
Змістовий модуль 1										
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7	T1.8	T1.9	T1.10	
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	75
Модульний контроль – 1										25
Всього										100

**СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ У РІВНЕНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	Відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, аґалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язком	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного	Низький (рецептив-	незадовільно	не зараховано

		вим повтор- ним вивчен- ням дисципліни	розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	но-продук- тивний)		
--	--	---	--	-----------------------	--	--

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду” є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання ситуаційних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік з дисципліни „Менеджмент природно-заповідного фонду” виставляється за результатами поточного модульного контролю. Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише після завершення вивчення навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.