

МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут/факультет психолого-природничий
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Силабус

Назва дисципліни/ освітнього компонента	МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Освітня програма	09 біологія
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, канд. вет. наук Рудь Олег Григорович
CV викладача на сайті кафедри, в соцмережі	
E-mail викладача:	Oleg.rud-rud1965@ukr.net
Консультації	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Важлива роль у збереженні матеріальної і духовної спадщини людства належить музеям. Музеї сприяють забезпеченню комплексного підходу до всієї справи виховання молоді, єдності навчального і виховного процесів, формуванню наукового світогляду. У світлі цих постанов зростає роль шкільних музеїв як форми наочності, яка сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів.

У підготовці кваліфікованого спеціаліста біолога, важливу роль відіграє музейна справа, яка вивчає питання організації та діяльності краєзнавчого (шкільного) музею.

Мета курсу - дати основи знань музейної справи, визначивши об'єкт, предмет і метод музейної справи. Ознайомити студентів з основними принципами та методиками виготовлення музейних препаратів (чучел, опудал, тушок, мумій) та наочних посібників об'ємного характеру – муляжів.

Завданням курсу є ознайомлення студентів з роллю і пізнавальними функціями музею, дослідницькою діяльністю музею, науковою організацією і комплектування фондів музею, основними принципами створення музейних експонатів, методами консервації і їх реставрації.

Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

**Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання,
визначених відповідною освітньою програмою та деталізуються)**

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (Фахові) компетентності (ФК)

- СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.
СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.
СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.
СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

Програмні результати (ПРН)

- ПРН 2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації, вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.
ПРН 4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
ПРН 8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
ПРН 9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
ПРН 14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
ПРН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ЯК ПРОДУКТИВНА СИЛА СУСПІЛЬСТВА

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі.

Тема 2. Технологія наукових досліджень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 3. Правила роботи з науковою літературою. Бібліографічний апарат наукових досліджень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 4. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.

Тема 5. Правила оформлення рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, магістр.

Тема 6. Магістерська робота (дисертація) як кваліфікаційне дослідження.

Тема 7. Види науково-дослідної роботи студентів.

Тема 8. Педагогічна і науково-виробнича практика студентів.

Тема 9. Академічна доброчесність та її дотримання науковцем та здобувачем освіти. Інтелектуальна власність. Захист авторських прав в Україні.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА

1. Бейлін М.В. Навчальний посібник. Основи наукових досліджень. Харків. ТОВ «Оберіг», 2012. 184 с.
2. Бойченко М. І. Системний підхід у соціальному пізнанні: ціннісні та функціональні аспекти / М. І. Бойченко. – К.: Видавництво «Промінь», 2011. – 320 с.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Харків. ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Ковальчук, В. В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; ред. В.О. Дроздов; Акад. пед. наук України. Київ. Професіонал, 2008. 240 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр.. та доп. Навч. посіб. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
6. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Київ. ЦНЛ, 2019. 492 с.
7. Мартиненко С.М., Москаленко А.М. Організація науково-дослідницької роботи студентів з педагогічних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Київ. 2007.
8. Мельник В.Й. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів II (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Рівне, РДГУ, 2018. 36 с.

9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів; за ред. А. Є. Конверського. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

10. Основи наукових досліджень: навчальний підручник. [В.І. Саюк, О.Л. Ануфрієва, Н.Ю. Волянчук, Н.В. Гузій, Ю.С. Осокіна, Н.М. Скоробогатько, Є.Р. Чернишова, Г.О. Штомпель]; За ред. В.І. Саюк, Є.Р. Чернишової. Київ. Педагогічна думка, 2012. 144 с.

11. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В. Колісніченко. Суми. Сумський державний університет, 2012. 83 с.

12. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А.В. Панішев. – Ж. : ЖДТУ, 2013. – 148с.

13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.

14. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень і технічної творчості: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ. Центр учбової літератури, 2009. 96 с.

15. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень. Київ. Центр учбової літератури, 2007. 176 с.

16. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. Київ. Академвидав, 2005. 208 с.

17. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник]. Київ. ВД «Слово», 2004. 240 с. Режим доступу: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>

18. Шлюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. Київ. Наукова думка, 2004. 122 с.

19. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 178 с.

Допоміжна

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека. Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40 с.

2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ. АБУ, 2002. 480с.

3. Болонська декларація // www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/

4. Загальні відомості про вищу освіту в Україні // www.mon.gov.ua/education/higher/higher

5. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. Посібник. Київ. Вища школа, 2004. 212 с.

6. Закон України „Про наукову і науково-технічну діяльність”

7. Кириленко О.П., Письменний В.В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль. ТНЕУ, 2013. 227 с

8. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації [Текст] навч. посібник. Київ. Кондор, 2012. 426 с.

9. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Л. Ромус Поліграф, 2002. 128 с. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>

10. Основи наукових досліджень. Програма навчальної дисципліни. Укладач М.В. Братко. Київ. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. 22 с.

11. 2. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. Київ. Знання, 2007. 270 с.

12. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ. Знання-Прес, 2005. 300 с.

18. Інформаційні (Інтернеті) ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – Назва з екрана.

2. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: catalogue.nplu.org . – Назва з екрана.

3. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Вебсайт]. – Електронні дані. – Київ: УІІВ, 2017. – Режим доступу: <http://www.uipv.org> – Назва з екрана.

4. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhen/a_s_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1#

5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / О.В.Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.bookbrains.com/book_206.html

6. Лузан П. Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П. Г. Лузан, І. В. Сопівник, С. В. Виговська. К., 2012. – 219 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf

7. Болонська декларація // www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/

8. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. – Режим доступу: www.mon.gov.ua/education/higher/higher

9. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-izhchikhnavchalnikhzakladakh/4688>

10. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – Режим доступу: [ttp://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadriv/134-diyalnist/aestatsiakadriv/5923](http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadriv/134-diyalnist/aestatsiakadriv/5923)

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь в наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

№ з/п		Оціночні бали	Кількість балів
Т 1			10
Т 2			10
Модульний контроль (контрольна робота/ колоквиум/ тестування)		20	
Т 3			10
Т 4			10
Т 5			10
Модульний контроль (контрольна робота/ колоквиум/ тестування)		30	
Т 6			10
Т 7			10

Т 8			10
Т9			10
Модульний контроль (контрольна робота/ колоквіум/ тестування)		40	
ІНДЗ проект з теми Есе з теми		10	10
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь- яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни
МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
УЗЕЙНА СПРАВА

Протокол № ____ від _____ 202__ р.