

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	Методика тестування та контролю у фізичній терапії
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович, доктор медичних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	volodymyr.antonyuk_kisil@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування сучасних методів тестування, оцінювання та контролю функціонального стану пацієнтів, а також аналізу ефективності фізичної терапії на різних етапах реабілітаційного процесу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Очікувані результати навчання:

РН 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

РН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

РН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинен

знати:

- методики функціонального, рухового та фізичного тестування;
- адекватні тести відповідно до нозології, віку та індивідуальних особливостей пацієнта;

вміти:

- сформулювати вміння проводити контроль і моніторинг динаміки відновлення;
- набуті навичок інтерпретації результатів тестування та використання їх для корекції програм фізичної терапії;
- засвоїти принципи об'єктивної оцінки ефективності реабілітаційних втручань на основі доказової практики.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Методи тестування і контролю у фізичній терапії

Тема 1 Клінічні і параклінічні методи обстеження. Поняття про клінічні та параклінічні методи обстеження. Оцінка рухової активності та функціонального стану пацієнта. Параклінічні методи обстеження.

Тема 2 Реабілітаційне обстеження та функціональні тести у фізичній терапії. Структура реабілітаційного обстеження. Клінічний огляд у фізичній терапії.

Тема 3 Спеціальні тести та шкали в реабілітації хворих. Функціональні тести рухової активності. Ортопедичні тести. Неврологічні тести. Провокаційні тести. Оцінка болю. Оцінка функціонального стану. Оцінка якості життя.

Змістовий модуль II. Методи обстеження різних систем організму

Тема 4 Методи оцінки та обстеження нервової системи. Загальні принципи та анамнез. Мета обстеження, збір скарг і неврологічного анамнезу. Оцінка функцій центральної нервової системи. Свідомість, когнітивні функції, черепні нерви. Оцінка рухової та чутливої сфери. М'язова сила і тонус, чутливість, рефлекси, координація. Додаткові методи та клінічний висновок. Інструментальні методи, узагальнення результатів, значення для реабілітації.

Тема 5 Методи оцінки та обстеження серцево-судинної системи. Збір анамнезу та загальний огляд Скарги пацієнта, фактори ризику, оцінка зовнішніх ознак порушень серцево-судинної системи. Оцінка життєвих показників Артеріальний тиск, частота серцевих скорочень, пульс, дихальна частота. Клінічні методи обстеження серця та судин Аускультация, перкусія, пальпація, визначення набряків, венозного пульсу. Інструментальні та лабораторні методи ЕКГ, ЕХО-КГ, добові моніторинги, лабораторні дослідження крові, тести на функціональну здатність серця.

Тема 6 Методи оцінки та обстеження дихальної системи. Збір анамнезу та загальний огляд Скарги пацієнта, фактори ризику, спостереження за зовнішніми ознаками дихальної недостатності (ціаноз, задишка, положення тіла). Оцінка життєвих показників Частота дихання, глибина дихання, сатурація кисню (SpO_2), пульс і артеріальний тиск. Клінічні методи обстеження легень Аускультация, перкусія, пальпація грудної клітки, визначення форми та симетрії дихальних рухів. Інструментальні та лабораторні методи Спірометрія, пікфлоуметрія, рентгенографія грудної клітки, КТ легень, лабораторні дослідження крові (газовий склад, сатурація).

Тема 7 Методи оцінки та обстеження опорно-рухової системи. Збір анамнезу та загальний огляд Скарги пацієнта, історія травм, фактори ризику, зовнішній огляд (поставка, деформації, асиметрія). Оцінка рухової функції Обсяг активних і пасивних рухів, м'язова сила, тонус, гнучкість, координація. Клінічні спеціальні тести Ортопедичні тести, функціональні проби для оцінки стабільності, сили та балансу. Інструментальні та додаткові методи Рентген, УЗД, МРТ, КТ, електроміографія; аналіз результатів для планування реабілітації.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.
2. Голка Г.Г., Бур'янов О.А., Климовицький В.Г. Травматологія і ортопедія. / – Вінниця., Нова Книга, 2014. – 416 с.
3. Методи обстеження при соматичній патології: навчальний посібник для фізичних терапевтів, ерготерапевтів: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / за редакцією професора Вірстюк Н.Г. – Івано-Франківськ: НАІР. 2020, 200 с.
4. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / за редакцією Л.І. Соколової, Т.І Ілляш. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина». 2020, 144 с.
5. Шкали в нейрореабілітації. Укладачі М. В. Гуляєва, Н.І. Піонтківська, М.І Піонтківський. Наукові редактори В.А. Голик, Д.В. Гуляєв, М.Я. Романишин. – К.: Видавець Д.В . Гуляєв. 2014. – 68 с.

Допоміжна література

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. – 314 с
2. Бойчук Т., Голубева М., Левандовський О., Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації. Львів, ЗУКЦ, 2010. – 239с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Львів: Новий світ. – 2018.

Інформаційні (інтернет) ресурси

<https://physrehab.org.ua/uk/home/>

<https://pedro.org.au/ukrainian/>

<https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemahohorony-zdorov-ya/>

<https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модулі							ІНДЗ	Модуль ні контрол ьні роботи	Підсум кове тестув ання	Всього
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7				
5	5	10	10	5	5	10	10	20	20	100

Оцінювання за видами діяльності

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій, виконання самостійної роботи і захист практичних робіт за темами	50
2.	Модульні контрольні роботи	20
3.	Індивідуальна навчально-дослідне завдання	10
4.	Підсумкове тестування	20
Підсумковий бал		100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагиату в будь-яких

видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Методика тестування та контролю у фізичній терапії» (протокол від “24” червня 2025 року № 7).