



**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Психолого-природничий факультет**  
**Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                       | <b>Дендрологія</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b> | 3,0 кредитів/90 годин                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вид підсумкового контролю</b>                                              | залік                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладач</b>                                                               | Ойцюсь Л.В.,<br>доцент кафедри біології, здоров'я<br>людини та фізичної терапії                                                                                                                                                                 |
| <b>СВ викладача на сайті кафедри</b>                                          | <a href="http://kbf-rshu.org.ua/">http://kbf-rshu.org.ua/</a>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Е-mail викладача:</b>                                                      | <a href="mailto:larysa.oytsyus@rshu.edu.ua">larysa.oytsyus@rshu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                        | українська                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Консультації</b>                                                           | <i>Очні консультації:</i> розклад<br>присутності на кафедрі згідно з графіком<br>консультацій<br><i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності<br>викладача на<br>спеціальному форумі (в інтернет мережах)<br>згідно з графіком консультацій. |

**Мета навчальної дисципліни**

**Мета:** Глибина і об'єм знань, одержаних з дендрології допомагають студентам краще засвоїти інші, пов'язані з нею, дисципліни, виходячи з діалектичної єдності середовища і рослинного організму. Дендрологія дозволяє студентам пізнати, що зв'язки між середовищем і рослинами багатофакторні, філогенетично обумовлені, що в системі «рослина-середовище» більш рухомими, динамічними і менш стійкими є рослини.

**Завдання вивчення дисципліни**

Дендрологія дає можливість спеціалістам, які проектують садово-паркові об'єкти та інженерно-технічним працівникам, які здійснюють їх будівництво, докладно вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні властивості видів деревних рослин, ознайомитись у достатній мірі з їх біологічними та екологічними особливостями для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України.

При вивченні декоративної дендрології студенти факультету садово-паркового господарства використовують знання, здобуті ними під час освоєння ботаніки, ґрунтознавства, лісової метеорології, фізики, хімії.

**Загальні компетентності**

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її

місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**СК 1.** Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

**СК 6.** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

**СК 8** Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

**СК 12** Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.

### **Спеціальні компетентності**

**ПРН 5.** *Уміє оперувати* базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**ПРН 13.** *Знає* біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

**ПРН 15.** *Знає* сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.

**ПРН 18.** *Знає* роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен опанувати** біологічними термінами та поняття, необхідні для свідомого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку спеціалістів.

**знати:** орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;

**вміти:** підбирати асортимент перспективних деревних видів для декоративних, лісових та лісомеліоративних насаджень на території України.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Модуль 1.Поняття про рослинні угруповання. Їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості.**

**Тема 1** Вступ.Предмет дисципліни, методи, складові частини. Історія виникнення, значення в садово-парковому будівництві. Завдання декоративної дендрології, її досягнення, зв'язок з іншими дисциплінами.

**Тема 2** Природні зони рослинності. Поняття про природну зону. Вчення В.В.Докучаєва про природні зони. Поняття про рослинність ідеального континенту. Природні зони північної півкулі Землі. Природні зони України: Полісся, Лісостеп, Степ. Гірські лісові райони, їх розміщення, природно-кліматичні умови, типи рослинності.

**Змістовий модуль 2. Декоративні якості деревних рослин.**

**Тема 3** Загальні відомості про декоративні якості деревних рослин. Зміни декоративних якостей деревних рослин протягом року та їх використання в садово-парковому будівництві.

**Тема 4** Життєві форми та розміри рослин як елементи декоративності. Декоративне значення форми стовбура, крони, текстури кори, інтенсивності росту рослин, їх довговічність.

**Тема 5** Декоративні якості квіток. Будова, форма, розміри, колір, запах квіток і суцвіття як елементи декоративності рослин. Строки та тривалість цвітіння декоративних рослин.

**Змістовий модуль 3. Особливості використання деревних рослин при створенні садово-паркових об'єктів**

**Тема 6** Особливості мікроклімату та ґрунтових умов у населених пунктах. Температура, склад повітря, світло. Температурний, повітряний, водний, сольовий режими ґрунту. Роль деревних рослин у покращанні мікроклімату в населених пунктах.

**Тема 7** Мистецтво зміни форми деревних рослин. Загальні відомості про топіарне мистецтво. Деревні види придатні для створення солітерів, лінійних насаджень, деревних груп і масивів, формованих стін і живих огорож, бордюрів і вертикального озеленення. Основні елементи композицій із зелених насаджень.

**Тема 8** Асортимент деревних рослин для садово-паркового будівництва в Лісостепу, Поліссі, Степу України.

**Тема 9** Композиційні прийоми проектування ландшафтних об'єктів

**Тема 10** Специфіка формування малого саду як основного об'єкта ландшафтного дизайну

## **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### **Основна література**

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. Київ: Вища школа, 2001. 207 с.

2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина I. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубенко А.У. та ін.; за ред. М.А. Кохна. Київ: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.

3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.

4. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. Львів: ТЗОВ «Фірма Камула», 2005. 176с.

5. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. Львів: Камула, 2004. 408с.

6. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник / В.Я. Заячук. Львів: Апріорі, 2008. 656с.

### **Допоміжна література**

1. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник / Калініченко О.А. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.

2. Кохно М.А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні / Кохно М.А., Кузнецов С.І. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 48с.

3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. / Кучерявий В.П. Львів: Світ, 2005. 456 с.

5. Лаптев О.О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення / Лаптев О.О. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 128с.

### **Інформаційні (інтернет) ресурси**

1. 1. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.199. № 2456-ХІІ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>.

2. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10.04.2006. № 105. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>.

3. <https://nubip.edu.ua/> 4. Landscape Architecture Magazine. URL: <https://landscapearchitecturemagazine.org/>

### **Система оцінювання**

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ ([https://rshu.edu.ua/files/univer/pol\\_ocinuvana\\_znan\\_umin\\_zvo\\_rshu\\_2018\\_zamin.pdf](https://rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf)).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

### Розподіл балів при складанні заліку

| Поточне тестування та самостійна робота |    |                    |    |    |                    |    |    |    |     | Сума   |
|-----------------------------------------|----|--------------------|----|----|--------------------|----|----|----|-----|--------|
| Змістовий модуль 1                      |    | Змістовий модуль 2 |    |    | Змістовий модуль 3 |    |    |    |     |        |
| T1                                      | T2 | T3                 | T4 | T5 | T6                 | T7 | T8 | T9 | T10 | Всього |
| 10                                      | 10 | 10                 | 10 | 10 | 10                 | 10 | 10 | 10 | 10  | 100    |

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

### Оцінювання за видами діяльності

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Вид навчальної роботи</i>                                                                           | <i>Оціночні<br/>бали</i> | <i>Загальне<br/>число<br/>балів</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1                | Диктант з модульних блоків                                                                             | 5                        | 5                                   |
| 2                | Перевірка готовності студентів до виконання практичних робіт, своєчасне виконання їх завдань та захист | 2                        | 10                                  |
| 3                | Тестовий контроль з теоретично-практичного курсу                                                       | 3                        | 30                                  |
| 4                | Колоквіум з теоретично-практичного курсу 2-х модулів                                                   | 5                        | 20                                  |
| 5                | Тестовий контроль з теоретично-практичного курсу та розв'язування ситуаційних завдань                  | 5                        | 10                                  |
| 6                | Контрольна робота з аудиторної індивідуальної роботи                                                   | 5                        | 5                                   |
| 7                | Контрольна робота з виконання завдання самостійної роботи                                              | 5                        | 5                                   |
| 8                | Захист завдань ІНДЗ                                                                                    | 15                       | 15                                  |
| <b>Всього</b>    |                                                                                                        | <b>100</b>               |                                     |

### Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

### Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Дендрологія» (протокол від “24” червня 2025 року № 7).