



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
СИЛАБУС

Назва дисципліни	Кінезіотейпування
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Касянчук В.М., к.м.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kasvik@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання з основних форм і засобів лікувальної фізичної культури як основного методу фізичної терапії, ерготерапії, сформувати систему знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, відпрацювати навички розробки комплексів лікувальної гімнастики при різних захворюваннях, контролю за станом людини при виконанні фізичних вправ.

Загальна мета: – Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок про особливості та закономірності фізичної реабілітації хворих з даною нозологією. Застосування вивчених прийомів і методів фізичної терапії на відновлення діяльності та участі людини. Також дати можливість до прогнозування результатів реабілітації та лікування.

Очікувані результати навчання

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Руховий динамічний стереотип.

Тема 2. Застосування терапевтичних вправ при хворобі Паркінсона.

Тема 3. Застосування терапевтичних вправ при гострому порушенні мозкового кровообігу.

Тема 4. Застосування терапевтичних вправ після черепно-мозкової травми.

Тема 5. Застосування терапевтичних вправ при затримці психічного розвитку.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Застосування терапевтичних вправ при дитячому церебральному паралічі.

Тема 7. Застосування терапевтичних вправ при розсіяному склерозі.

Тема 8. Застосування терапевтичних вправ при менінгіті.

Тема 9. Застосування терапевтичних вправ при пошкодженні хребта.

Тема 10. Застосування терапевтичних вправ при остеохондрозі хребта радикулітах та міопатія.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1.Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. 310 с.

2.Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. Олімпійська література, 2005. 472 с.

3.Олекса А. П. Ортопедія. Тернопіль ТДМУ, 2006. 528 с.

4.Профілактор Євмінова як засіб корекції порушень постави у школярів : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, В.М.Муххін, В.В. Євмінов, І.О. Куделя. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. 159 с.

5. Травматологія і ортопедія: посібник для практичних занять / під ред. проф. О. А. Бур'янова. К.: Книга плюс, 2006. 135 с

Додаткова

1. Гері Окамото. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.

2. Дитяча травматологія: практичний посібник / за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю.

3. Желєзний О.Д. Методика фізичної реабілітації осіб з переломами нижніх кінцівок на основі нетрадиційних засобів :посібник. Житомир : ЖДТУ, 2008. 239 с.

4. Лисенюк В. П., Самосюк І. З., Кожанова А. К. Сучасні стандарти та критерії у реабілітаційній медицині. 2000. № 2. С. 48–51

5. Мятіга О.М. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості: методичні рекомендації. Харків, 1998. 36 с

6. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ. Журфонд. 2014. 456 с. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2344879/>

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

2. <https://www.medscape.com>

3. <https://bjsm.bmj.com/>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного

університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	6	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Модульний контроль-7					Модульний контроль-7						

Критерії оцінювання по видах діяльності

№з /п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T2	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T3	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T4	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T5	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Модульний контроль 1		7	7
T6	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T7	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T8	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T9	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T10	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Модульний контроль 2		7	7
ІНДЗ		6	6
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідацій академічних заборгованостей,

визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Кінезіотейпування» (протокол №7 від 24 червня 2025 р.)