



Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

### СИЛАБУС

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни / освітнього компонента                               | Нетрадиційні методи масажу                                                                                                                                                                          |
| Освітня програма                                                       | «Фізична терапія»                                                                                                                                                                                   |
| Компонент освітньої програми                                           | Вибірковий                                                                                                                                                                                          |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин                                                                                                                                                                                |
| Вид підсумкового контролю                                              | залік                                                                                                                                                                                               |
| Мова викладання                                                        | українська                                                                                                                                                                                          |
| Викладач                                                               | Серган Євген Олександрович, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії                                                                                                  |
| CV викладача на сайті кафедри                                          | <a href="https://kbft.rshu.edu.ua/">https://kbft.rshu.edu.ua/</a>                                                                                                                                   |
| E-mail викладача                                                       | <a href="mailto:serganrivne@gmail.com">serganrivne@gmail.com</a>                                                                                                                                    |
| Консультації                                                           | <i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій<br><i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах). |

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетентностей) вирішувати завдання професійної діяльності з використанням основних прийомів лікувального масажу та мануальної терапії у сучасних реабілітаційних технологіях. Ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям масажу, його формами, видами та класифікацією; сприяти засвоєнню сучасних знань щодо гігієнічного,

фізіологічного та медико-біологічного аспектів класичного масажу Завдання вивчення дисциплін: сприяти опануванню техніки виконання основних та допоміжних прийомів масажу відповідно до зон впливу, індивідуальних особливостей пацієнта.

### **Очікувані результати навчання**

ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1.***

#### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: поняття «нетрадиційна медицина» та «нетрадиційні методи оздоровлення».

Тема 2. Техніка та методика баночного масажу.

Тема 3. Методика застосування статичного вакуумного масажу.

Тема 4. Особливості китайського масажу. Китайський вогняний масаж.

Тема 5. СПА масаж.

Тема 6. Особливості проведення аромамасажу.

Тема 7. Стоун-терапія (масаж камінням).

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### ***Основна***

1. Вакуленко В. Д. Лікувально-реабілітаційний масаж. Київ: Медицина, 2020. 592с.
2. Єфіменко П.Б. Масаж дорослих і дітей: навчальний посібник Київ: Медицина, 2023. 215с.
3. Сальво Масажна терапія: принципи і практика: підручник 7-е видання / Сьюзен Г. Сальво. Київ: ВСВ «Медицина», 2023. 872с.
4. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 352с.
5. Штефко І. І., Ковальчук Н. В. Масаж: теорія і практика. К.: Молодь, 2003. 203с.
6. Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник. Ужгород, 2015. 418 с

#### ***Допоміжна***

7. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372с.
8. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2011. 189 с.

### **Інформаційні (інтернет) ресурси**

1. <https://medicover.ua/blog/masazh-ta-jogo-perevag-y-dlja-kozhnogo.html>
2. <https://kinesislife.ua/methodika/vse-pro-masazh>

### **Система оцінювання**

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та

самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    | ІНДЗ | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------|------|
| Змістовий модуль №1                     |    |    |    |    |    |    |      |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 10   | 100  |
| 10                                      | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |      |      |
| Модульний контроль-20                   |    |    |    |    |    |    |      |      |

### Критерії оцінювання по видах діяльності

| №з<br>/п             | Вид навчальної діяльності             | Оціночні бали | Кількість балів |
|----------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| T1                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T2                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T3                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T4                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T5                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T6                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| T7                   | Виконання завдань лабораторних занять | 6             | 10              |
|                      | Виконання завдань самостійної роботи  | 4             |                 |
| Модульний контроль 2 |                                       | 20            | 20              |
| ІНДЗ                 |                                       | 10            | 10              |
| Разом                |                                       | 100           |                 |

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідацій академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи масажу» (протокол №7 від 24 червня 2025 р.)