



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Основи медичних знань
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Чепурка О. Ю., к.пед.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	chepurka@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Основи медичних знань" надає здобувачам не лише теоретичні знання, але й практичні навички, включаючи надання першої медичної допомоги. Цей аспект курсу відіграє важливу роль у формуванні свідомості громадян та їхньої здатності діяти в надзвичайних ситуаціях, що є важливо у період воєнного стану країни. Здобувачі вищої освіти отримують знання про те, як надавати допомогу у випадках травм, отруєнь, серцевих нападів, удушення та інших надзвичайних ситуацій. Вони вивчають основні принципи оцінки стану потерпілого, виявлення найбільш критичних проблем та негайні дії, які необхідно вжити для забезпечення життєво важливої допомоги. Під час практичних занять здобувачі вищої освіти отримують можливість використовувати штучні манекени та імітаційні сценарії, щоб відпрацювати свої навички у реалістичних умовах. Вони отримують навички правильного використання медичних приладів та носилок, а також навчаються спілкуватися з потерпілими та організовувати допомогу у командній роботі. Отже, курс "Основи медичних знань" акцентується на розвитку практичних навичок надання першої медичної допомоги, що є критичним для підготовки майбутніх фахівців для реальної практики та несення відповідальності за життя і здоров'я інших людей.

Мета дисципліни "Основи медичних знань" полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до ознайомлення з теоретичними основами медицини, розуміння принципів здоров'я та захворювання, вивчення медичної термінології та понять, розвитку навичок критичного мислення та проблемного вирішення, а також розвитку навичок надання першої домедичної

допомоги.

Завдання вивчення дисципліни "Основи медичних знань" включає:

1. Ознайомлення з основами медичних знань щодо підтримання здоров'я людини.
2. Розуміння та інтерпретація медичної інформації: студенти навчаються розуміти медичну термінологію, а також аналізувати та інтерпретувати медичні дані та інформацію.
3. Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок: дисципліна сприяє формуванню вмінь критично мислити, аналізувати наукові дані та вирішувати проблеми, пов'язані з домедичною допомогою у повсякденному житті.
4. Підготовка до практичної діяльності в галузі долікарської допомоги: здобувачі вищої освіти отримують основні знання та навички, які необхідні для подальшого вивчення та практичного застосування.
5. Розвиток комунікативних навичок: дисципліна може сприяти розвитку навичок взаємодії з пацієнтами та колегами у професійній спільноті.

Очікувані результати навчання:

ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Загальне вчення про здоров'я і хворобу. Суспільне та індивідуальне здоров'я. Вплив соціальних і екологічних факторів на здоров'я.

Тема 2. Нозологія. Поняття про хвороби і різні види патологій.

Тема 3. Реактивність та резистентність. Поняття про імунітет та його види.

Тема 4. Інфекції та інфекційні захворювання. Основи епідеміології. Соматичні хвороби основних систем органів людини.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Рівні медичної допомоги, лікарняні установи. Значення ПМД, правила і принципи її надання, транспортування.

Тема 6. ПМД при зупинці серцевої діяльності та дихання.

Тема 7. ПМД при кровотечах та інших травмах.

Тема 8. ПМД при загрозливих для здоров'я і життєвих станах.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань: підручник. Луцьк: Видавництво «Волинська книга», 2007. 285 с.
3. Головка О. Ф., Плахтій П. Д. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2006. 292 с.
4. Гишак Т. В., Долинна О. В. Основи медичних знань і тактичної медицини: навч. посіб. Вид-во Каравела, 2024. 284 с.
5. Плахтій П. Д., Зарицький О. М., Соколенко А. С. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Видавництво «Волинська книга», 2010. 105 с.
6. Толочик І. Л., Кучерук Є. Ф. Основи медичних знань. навчальний посібник. Херсон.

Олді-Плюс. 2020. 160 с.

Допоміжна

7. Головка О. Ф., Плахтій П. Д. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах: навчальний посібник. Кам'янець - Подільський: КП Інформаційний вид відділ, 2004. 76 с.
8. Петриченко П. В. Перша медична допомога. К.: Медицина, 2007. 248 с.
9. Скаун М. П., Охримович Л. М. Невідкладна допомога при гострих отруєннях: учбовий посібник. Т.: ОПТВПК «Збруч», 1993. 112 с.
10. Вайда Т. С. Долікарська допомога: навч. посіб.: Олді-Плюс, 2019. 874 с.
11. Гринзовський А. М., Волянський П. Б., Калашченко С. І. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Київ, Скіф. 2023. 216 с.
12. Жилін Т. П., Нагайник Т.Г., Чуприна О.В. Надання домедичної допомоги. Методичні рекомендації. Право, 2020. 134 с.
13. Бабінець Л. Загальна практика-сімейна медицина. У 3-х книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги. Київ, Медицина. 2023. 448 с.
14. Черняхівський В. Й., Котляр Н. В., Кириченко І. Г. Основи домедичної підготовки. Київ, Гельветика. 2022. 188 с.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

15. <https://www.rshu.edu.ua/> - сайт Рівненського державного гуманітарного університету
16. <https://library.rshu.edu.ua/> - сайт наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету.
17. <https://mon.gov.ua> - сайт Міністерства освіти і науки України.
18. <http://www.nbuv.go.ua/> – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	6	100
8	8	8	8	8	8	8	8		
Модульний контроль-14				Модульний контроль-16					

Критерії оцінювання по видах діяльності

№з /п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Т1	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т2	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т3	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т4	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т5	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Модульний контроль 1		14	14
Т6	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т7	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т8	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Модульний контроль 2		16	16
ІНДЗ		6	6
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідацій академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» (протокол №7 від 24 червня 2025 р.)