



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Основи науково-дослідницької роботи
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Піонтковський В.К., д.м.н., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kb@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти конкретних знань і умінь, необхідних для успішної наукової діяльності в галузі фізичної терапії та ерготерапії; розвинути здатність логічно мислити, творчо вирішувати проблеми фізичної терапії та ерготерапії на основі сформованих знань про методи ведення наукових досліджень, форми організації досліджень у галузі «Фізична терапія, ерготерапія», здобуття практичних навичок проведення наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи,

ознайомлення з формами і методикою підготовки та написання науково-дослідної роботи у галузі.

Завдання:

- ознайомлення з методологією наукового пізнання;
- засвоєння методики проведення наукового дослідження в деяких напрямках галузі «Фізична терапія та ерготерапія»;
- практична реалізація знань шляхом оформлення результатів науково-дослідної роботи.

Очікувані результати навчання

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Програма навчальної дисципліни:

Модуль 1. Основи методології науково-дослідної роботи

Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Методологія наукового дослідження.

Тема 2. Організація науково-дослідної роботи у ВНЗ

Тема 3. Характеристика загальнонаукових методів дослідження

Тема 4. Педагогічні методи дослідження та їх характеристика

Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті

Тема 6. Характеристика соціологічних методів дослідження.

Тема 7. Місце методів математичної статистики у сучасних наукових дослідженнях.

Тема 8. Студентська наукова робота: основні вимоги до написання та оформлення результатів дослідження

Рекомендована література:

Основна:

1. Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с.
2. Бюлетень вищої атестаційної комісії України. К.; №2. 2000, 47 с.
3. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
4. Здобувачу наукового ступеня: метод, рекомендації / упоряд. С.В. Сьомій. К.: МАУП, 2002. 184 с.

5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
6. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник. К., 2003. 116 с.
7. Филипенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник. К.: Академвидав, 2004. 208 с.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч.3-тє вид., стер. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.

Допоміжна:

1. Білуха М.Г. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002.480 с.
2. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
3. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000.259 с.
4. Стеченко Д. М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту магістерських робіт. К.: КУТЕП, 2001.35 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

Бібліотечні фонди, інтернет, архів.

Підписки на електронні копії періодичних видань. Газети і журнали випускають свої повні електронні копії і надають до них доступ.

Доступ до електронних архівів і баз даних, що містить інформацію з найрізноманітніших питань:

Аналітичні звіти і дослідження. Власні аналітичні матеріали і прогнози.

<http://www.rshu.edu.ua> – сайт Рівненського державного гуманітарного університету

<http://library.rshu.edu.ua> – сайт наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету.

Нормативні акти України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua>.

Освітня платформа «Прометеус» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>

Сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>

Студія онлайн-освіти – EdEra [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ed-era.com/courses/>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Модуль 1							ІНДЗ	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40
5	5	10	10	10	10	5	5	
								100

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань практичних занять	5	5
T2	Виконання завдань практичних занять	5	5
T3	Виконання завдань практичних занять	5*2	10
T4	Виконання завдань практичних занять	5*2	10
T5	Виконання завдань практичних занять	5*2	10
T6	Виконання завдань практичних занять	5*2	10
T7	Виконання завдань практичних занять	5	5
T8	Виконання завдань практичних занять	5	5
	Виконання ІНДЗ	4*10	40
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідацій академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Основи науково-дослідницької роботи» (протокол №7 від 24 червня 2025 р.)