



**Рівненський державний гуманітарний
університет Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії**

Назва дисципліни	Основи медичних знань
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Пономаренко В.Ю., викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	http://kbmf-rshu.org.ua/
E-mail викладача:	vadym.ponomarenko@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета освітнього компонента «Основи медичних знань» — полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до ознайомлення з теоретичними основами медицини, розуміння принципів здоров'я та захворювання, вивчення медичної термінології та понять, розвитку навичок критичного мислення та проблемного вирішення, а також розвиток навичок надання першої домедичної допомоги.

Освітній компонент «Основи медичних знань» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» має наступні основні завдання:

- Ознайомлення з основами медичних знань щодо підтримання здоров'я людини.
- Розуміння та інтерпретація медичної інформації: здобувачі вищої освіти навчаються розуміти медичну термінологію, а також аналізувати та інтерпретувати медичні дані та інформацію.

- Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок: дисципліна сприяє формуванню вмінь критично мислити, аналізувати наукові дані та вирішувати проблеми, пов'язані з домедичною допомогою у повсякденному житті.
- Підготовка до практичної діяльності в галузі долікарської допомоги: студенти отримують основні знання та навички, які необхідні для подальшого вивчення та практичного застосування.
- Розвиток комунікативних навичок: дисципліна може сприяти розвитку навичок взаємодії з пацієнтами та колегами у професійній спільноті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 15. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позакласну виховну роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.

1. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.

ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

ПРН 14. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.

ПРН 16. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.

Очікувані результати навчання з освітнього компонента «Основи медичних знань» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» можуть включати:

- демонструвати базові знання з анатомії, фізіології, патології та гігієни людини;
- орієнтуватися в основних принципах надання долікарської допомоги при невідкладних станах;
- застосовувати знання про функціональні системи організму для оцінки стану здоров'я;
- пояснювати основи профілактики найбільш поширених захворювань;
- формувати навички здоров'язбережувальної поведінки та популяризації здорового способу життя;
- використовувати медико-біологічні знання в контексті навчання учнів закладів загальної середньої освіти;
- дотримуватись вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Здоров'я в освітньому середовищі та роль педагога в його збереженні

Лекція 1. Поняття здоров'я: фізичне, психічне, соціальне та духовне благополуччя.

Лекція 2. Профілактика захворювань у шкільному середовищі. Санітарно-гігієнічні умови навчання.

Лекція 3. Роль учителя у збереженні здоров'я здобувачів освіти.

Лекція 4. Психолого-медико-педагогічний супровід учнів із хронічними захворюваннями та особливими освітніми потребами.

Змістовний модуль 2. Хвороби та їх профілактика

Лекція 5. Нозологія. Поняття про хвороби і різні види патологій.

Лекція 6. Імунна система. Профілактика інфекційних захворювань.

Лекція 7. Соматичні хвороби основних систем органів людини.

Змістовний модуль 3. Основи першої медичної допомоги

Лекція 8. ПМД при кровотечах та інших травмах.

Лекція 9. ПМД при зупинці серцевої діяльності та дихання.

Лекція 10. ПМД при загрозливих для здоров'я і життєвих станах.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Основи медичних знань: Підручник. Валецька Р.О. / - Луцьк: Видавництво «Волинська книга», 2007.- 285 с.

2. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах:

Навчальний посібник / Головка О.Ф., Плахтій П.Д. - Кам'янець - Подільський: КП Інформаційний вид відділ , 2004. - 76 с.

3. Основи медичних знань: Навчальний посібник. Плахтій П.Д , Зарицький О.М., А.С. Соколенко/ — Кам'янець — Подільський : Видавництво «Волинська книга», 2010- 105 с.

Додаткова література:

1. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях: Навчальний посібник. За ред. Д.П. Плахтія - Кам'янець - Подільський.: Абетка, 2006. - 256с.

2. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах: Навчальний посібник / Головка О.Ф., Плахтій П.Д. - Кам'янець - Подільський: КП Інформаційний вид відділ , 2004. - 76 с.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

Як надавати першу домедичну допомогу: легка покрокова інструкція
<https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps&t=822s>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ (https://rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf). Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні

дисципліни «Основи медичних знань»

Модулі 1 – 3 (залік)

Поточне тестування та самостійна робота, кількість балів			Підсумковий контроль (залік)	Сума	
Модуль 1		Модуль 2		25	100
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3			
15	15	15			
Модуль 3					
Змістовий модуль 3					
T4		T5			
15		15			

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
	Змістовий модуль 1		
T1	Виконання завдань практичної роботи Виконання завдань самостійної роботи	13 2	15
T2	Виконання завдань практичної роботи Виконання завдань самостійної роботи	13 2	15

	Змістовий модуль 2		
T3	Виконання завдань практичної роботи	13	15
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
	Змістовий модуль 3		
T4	Виконання завдань практичної роботи	13	15
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T5	Виконання завдань практичної роботи	13	15
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
	Залік	25	25
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» (протокол від «...» 2025 року №....).