

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС

Назва дисципліни / освітнього компонента	Оздоровчо-спортивний туризм
Освітня програма	«Фізична терапія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Давидюк Ірина Василівна, старший викладач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-som.rv.ua/
E-mail викладача	davudjyk680@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівців, здатних проводити відновлення повноцінної життєдіяльності людини засобами туризму відповідно до бажань і потреб в умовах довкілля.

Під час вивчення навчальної дисципліни вирішуються такі **завдання**:

1.Озброєння майбутніх фахівців знаннями з питань практичних проблем, пов'язаних з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем.

2.Вивчення особливостей занять зі оздоровчого туризму, питань їх використання у практиці фахівця фізичної терапії.

3. Підвищення рівня практичної підготовки для проведення різних форм туристської роботи.

1. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Оздоровчо-спортивний туризм» передбачає формування визначених освітньою програмою **компетентностей**:

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .

СК 09 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя

При вивченні навчального курсу у здобувача вищої освіти формуються наступні програмні результати навчання:

ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретична база оздоровчо-спортивного туризму.

Тема 1. Теоретичні засади оздоровчо-спортивного туризму. Організаційно-управлінська структура.

Тема 2. Завдання, зміст, особливості оздоровчо-спортивної туристської роботи.

Тема 3. Туризм і здоров'я людини. Медичний супровід туристської роботи.

Тема 4. Характеристика туризму як засобу фізичного виховання.

Тема 5. Форми і методи оздоровчо-спортивної туристської роботи. Нормативні документи галузі.

Тема 6. Активні подорожі як основа оздоровчо-спортивної туристської роботи.

Тема 7. Розвиток оздоровчо-спортивного туризму на регіональному рівні.

Тема 8. Особливості оздоровчої туристської роботи за видами порушень стану здоров'я людини.

Змістовий модуль 2. Практична підготовка бакалавра фізичної терапії у туризмі.

Тема 9. Форми навчально-тренувальної й спортивно-туристської діяльності.

Тема 10. Зміст теоретичної та практичної туристської підготовки.

Тема 11. Техніка безпеки у туризмі: правила, поради, рекомендації, досвід.

Тема 12. Технології підготовки фахівців фізичної терапії до туристської роботи

Тема 13. Одноденні подорожі: загальна схема організації, видові особливості.

Тема 14. Організація багатоденних походів: зміст підготовки, контролю, відповідальність керівника, робота учасників на всіх етапах подорожі.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Колотуха О.В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. Кропивницький: Видавництво Льотної академії НАУ, 2017. 392 с.

2. Мулик К. В. Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів : монографія. Харків : ФОП Бровін А.В., 2015. 418 с.
3. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів : ЛДУФК, 2012. Ч. 1. 150 с.
4. Щур Ю. В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібн. Київ :Альтерпрес, 2003. 232 с

Допоміжна

1. Грабар М. В., Кашка М. Ю., Пригара О. В. Методи використання лікувально-оздоровчого туризму на практиці. *Агросвіт*. 2021. № 15. С. 44–50. DOI: [10.32702/2306-6792.2021.15.44](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.15.44)
2. Копочинська Ю.В. Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ, 2021
3. Михайліченко Г. І. Інноваційний розвиток туризму : монографія/ Київ. нац. торг.-економ. ун-т. Київ : КНТЕУ, 2012. 608 с.
4. Михайліченко Г.І. Практика організації туристських подорожей : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ : М-во освіти і науки України, КНТЕУ, 2003. 155с.
5. Наказ МОН України «Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-красназавчої роботи» [Електронний ресурс] : від 02.10.2014 № 1124. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1340-14>
6. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262с.
7. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство : навч. посібник. Київ : Альтпрес, 2003. 352с.
8. Практикум з топографії (методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів напряму 6.0470103 – Геологія) / В.І. Остроух. Київ : Київ ЦНТЕІ, 2015. 44 с.
9. Пронтішева Л.П. Орієнтування спортивне : навчальні програми. Вінниця, Республіканський науково-методичний кабінет держкомспорту. Федерація спортивного орієнтування України, 2010.
10. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів : Світ, 1993. 237 с.
11. Сучасні технології рухової активності студентів: спортивно-оздоровчий туризм і рекреація / Ю. П. Сергієнко, В. С. Гулай, В. П. Чаплигін, В. О. Гаврилюк, В. Ю. Гаєвий // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/». 2020. – Вип. 5 (125) 20. С 140–14.
12. Хрипко Л.В. Спортивний туризм як засіб збереження і зміцнення здоров'я студентів / матеріали всеукр.наук.-практ. конференції (ДДУВС, 09.02.2018).URL :<http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1921/1/23.pdf>.

18. Інформаційні (інтернет) ресурси

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rshu.edu.ua> – сайт Рівненського державного гуманітарного університету
2. <http://library.rshu.edu.ua> – сайт наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету
3. <http://rshu-som.rv.ua/> – сайт кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ
4. <https://www.fstu.com.ua/> – сайт Федерації спортивного туризму України
5. www.znz.edu-ua.net – освітній портал нормативно-правового і програмно-методичного забезпечення в закладах повної загальної середньої освіти України

6. www.osvita.org.ua – освітній портал, що містить структуровані освітні ресурси України, базу даних ЗВО України
7. www.school.edu-ua.net – освітній сайт, який представляє в інтернеті українські навчальні програми, підручники, довідники, методичні посібники
8. www.nbuiv.go.ua – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського
9. <https://orienteering.org.ua/> – сайт федерації спортивного орієнтування України

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумкове тестування	Сума	
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2					ІНДЗ
T1-4	T5	T6	T7-8	T9-10	T11-12	T 13-14	20	10	100
12	4	4	8	8	8	6			
Модульний контроль - 10				Модульний контроль - 10					

Критерії по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять		
	Виконання самостійної роботи	2	
T2	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять		
	Виконання самостійної роботи	2	
T3	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	1	
T4	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	1	
T5	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T6	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T7	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T8	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
Модульний контроль(контрольна робота/ тестування)		10	10
T9	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T10	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T11	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	

T12	Робота на лекційних заняттях	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Виконання самостійної роботи	2	
T13	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	2	
T14	Робота на лекційних заняттях	1	3
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Виконання самостійної роботи	2	
Модульний контроль		10	10
ІНДЗ:		20	20
Підсумковий тест		10	10
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Оздоровчо-спортивний туризм » (протокол № 5 від 29 травня 2025 р.)