Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	**Теорія і методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях**
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Гуцалюк Ігор Анатолійович, викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kb@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	*Очні консультації*: розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій *Он лайн- консультації:* розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – ознайомити здобувачів вищої освіти з організацією, структурою, змістом, сучасними технологіями і передовою практикою виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з інвалідами різних нозологічних груп.

Завдання дисципліни:

✓ сформувати необхідні знання, уміння, інтерес, психологічну готовність до роботи з даною категорією населення.

У результаті вивчення курсу здобувач вищої освіти оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

3. Очікувані результати навчання

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. «Адаптивне фізичне виховання неповносправних осіб окремих нозологій»

Тема 1. Характеристика змісту адаптивного фізичного виховання (АФВ) як виду адаптивної фізичної культури.

Тема 2. Характеристика засобів, методів та форм організації АФВ.

Тема 3. Загальна характеристика АФВ, його мети і завдань.

Тема 4. Основні закономірності розвитку фізичних здібностей у АФВ.

Тема 5. Методика адаптивного фізичного виховання (АФВ) дітей з порушенням зору.

Тема 6. Методика АФВ дітей з порушенням слуху.

Тема 7. Методика АФВ дітей з відхиленнями у інтелектуальному розвитку.

Тема 8. Методика АФВ дітей при дитячому церебральному паралічі(ДЦП).

Тема 9. Методика рухової реабілітації осіб з ураженням спинного мозку.

Тема 10. Методика АФВ дітей при вроджених аномаліях розвитку і після ампутації кінцівок.

Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підручник. Київ: Олімпійська література, 2006.124с.
2. Деделюк Н.А.Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч. метод..посібник для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2004. 68с.

3. Демчук С.П.,Куц О.С.Соціальна інтеграція та реабілітація неповносправних школярів із церебральним паралічем засобами фізичного виховання : навч. посіб. : М-во освіти і науки України, Укр. акад. наук нац. прогресу, Львів. держ. ін-т фіз. культури. Львів, 2003. 147 с.
4. Іванова Л. І. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) [зб. наукових праць]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010, Випуск 7. С. 114–118.
5. Карпюк Р. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання: теорія та методика [монографія]. Луцьк : ВАТ „Волинська обласна друкарня", 2008. 504 с.
6. Карпюк Р. П., Сущенко Л.П. Термінологія вищої фізкультурної освіти з напрямку "Адаптивне фізичне виховання": [навчальний посібник] . Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 112 с.
7. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. ВНЗ. Київ: Олімпійська література, 2008. 393 с.
8. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення.Том 2. Київ: Олімпійська література, 2008. 367с.
9. Осадченко Т.М., Семенов АА.,Ткаченко В.Т. Адаптивне фізичне виховання: навч. посібник. Умань:ВПЦ «Візаві»,2014. 210 с.
10. Романишин М. Я. Фізична реабілітація в спорті : навч. посіб.. Рівне : Волин. обереги, 2007. 366 с.
11. Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання». Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с.
12. Чудна Р.В. Адаптивне фізичне виховання. Київ: Наукова думка, 2000. 358с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. Київ: Олімпійська література, 2006. 262с.
2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В. Вступ до теорії спорту інвалідів. Львів: «Апріорі», 2008. 68с.
3. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту. Львів: «Кобзар», 2004. 179с.
4. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". Київ.: 1993. 22с.
5. Іванова Л. І. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. Випуск 7. С. 114–118.
6. Карпюк Р.П. Адаптивне фізичне виховання як новий напрямок в українській системі освіти. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Випуск 64. Серія: педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Збірник. Чернігів: ЧДПУ, 2009. № 64. С. 47– 51.
7. Карпюк Р. П., Сущенко Л. П. Історія адаптивного спорту: Методичні рекомендації длят студентів вищих навчальних закладів. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 36 с.
8. Карпюк Р. П., Сущенко Л.П. Тестові завдання з теорії та методики адаптивного фізичного виховання. К.: ТОВ „Козарі", 2007. 48 с.

9. Круцевич Т.Ю., Когут І.О. Формування понятійно-категорійного апарату в межах адаптивної фізичної культури.. – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.infiz.dp.ua/joomla/media/sport-visnikpred/2015-02/2015-02-19.pdf
10. Мерзлікіна О. А., Сущенко Л.П. Тестові завдання з теорії і методики адаптивного фізичного виховання. К.: ТОВ „Козарі”, 2007. 33 с.
11. Мудрік В. І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. К. „Нора-прінт”, 2001. 42 с.
12. Мудрік В. І. Міжнародний спортивний рух інвалідів. (Перше, скорочене видання. К.: „Нора-прінт”, 2001. 39 с.
13. Синіговець В.І., Якущенко І.Д. Особливості фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей молодшого шкільного віку з порушенням інтелекту. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Випуск 64. Серія : педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт : Збірник. Чернігів: ЧДПУ, 2009. № 64. С. 510–514.

Інформаційні ресурси

1. http://www.rshu.edu.ua – сайт Рівненського державного гуманітарного університету
2. http://library.rshu.edu.ua – сайт наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету
3. http://rshu-som.rv.ua/ – сайт кафедри теорії і методики фізичного виховання РДГУ
4. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 – Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
5. http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772 – указ президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя – здорова нація»
6. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004 – указ президента України Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту
7. http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/29388 – Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року
8. www.znz.edu-ua.net – освітній портал нормативно-правового і програмно-методичного забезпечення в загальноосвітніх навчальних закладах України
9. www.osvita.org.ua – освітній портал, що містить структуровані освітні ресурси України, базу даних ВНЗ України .
10. www.school.edu-ua.net – освітній сайт, який представляє в інтернеті українські навчальні програми, підручники, довідники, методичні посібники
11. www.education.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки України
12. www.nbuv.go.ua – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського
13. http: www.worldmindgames.net. – офіційний сайт Всесвітніх інтелектуальних ігор SportAccord
14. http://www.sportaccord. com. – офіційний сайт SportAccord
15. http:// scu.org.ua. – офіційний сайт Спортивного комітету України
16. http://noc-ukr.org – офіційний сайт Національного олімпійського комітету України
17. https://www.olympic.org – офіційний сайт Міжнародного олімпійського комітету

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється згідно з Положенням про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання лабораторних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за ІНДЗ тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль №1												
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	10	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Модульний контроль-20												

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Т1	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т2	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т3	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т4	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т5	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т6	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т7	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т8	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т9	Виконання завдань лабораторних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Т10	Виконання завдань лабораторних занять	3	5

	Виконання завдань самостійної роботи	2	
Модульний контроль		20	20
ІНДЗ		10	10
Підсумковий тест		20	20
Разом		100	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіка освітнього процесу. Перескладання модулів заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами і деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях» (протокол 7 від 24 червня 2025 року).