

Рівненський державний гуманітарний університет

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 28 Дендрологія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 091 Біологія та біохімія

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Біологія

(назва спеціалізації)

Факультет психолог-природничий

(назва інституту, факультету,)

2025 -2026 рік

Робоча програма _____ Дендрологія _____ для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 091 Біологія та біохімія

Мова навчання _____ українська _____

Розробники: Ойцюсь Л.В. к.б.наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології та здоров'я людини та фізичної терапії

Протокол від “ 24” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри проф. Інна СЯСЬКА.

 (Сяська І.О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол від “26” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії

доц. Ірина ТРОХИМЧУК

(Трохимчук І.М.)



(підпис)

(прізвище та ініціали)

♥ Ойцюсь Л.В., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 09 Біологія	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: 091 Біологія та біохімія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>не передбачено</i>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійна робота - 7	Освітня кваліфікація: бакалавр з біології та біохімії за спеціалізацією Біологія	20 год	6 год
		Лабораторні:	
		<i>не передбачені</i>	
		Практичні, семінарські:	
		10	4
		Самостійна робота:	
		60 год.	80 год
		Індивідуальні завдання:	
		<i>не передбачено</i>	
		Вид контролю:	
залік			
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 1: 2

для заочної форми навчання – 1: 3

2. Мета вивчення дисципліни

Мета: Глибина і об'єм знань, одержаних з дендрології допомагають студентам краще засвоїти інші, пов'язані з нею, дисципліни, виходячи з діалектичної єдності середовища і рослинного організму. Дендрологія дозволяє студентам пізнати, що зв'язки між середовищем і рослинами багатofакторні, філогенетично обумовлені, що в системі «рослина-середовище» більш рухомими, динамічними і менш стійкими є рослини.

Завдання вивчення дисципліни

вивчення студентами основ анатомічної та морфологічної будови рослин, формування понять про зв'язок будови і функцій клітин, органів та організму, ознайомлення з елементами систематики рослин та фітоценології.

Загальні компетентності

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності

СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК 06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

СК 07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

СК 09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

3. Очікувані результати навчання

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН):

ПР 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПР 12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПР 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен опанувати біологічними терміни та поняття, необхідні для свідомого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку спеціалістів.

знати: орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;

вміти: підбирати асортимент перспективних деревних видів для декоративних, лісових та лісомеліоративних насаджень на території України.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи дендрології

Змістовний модуль 1. Поняття про рослинні угруповання. Їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості.

Тема 1 Вступ. Предмет дисципліни, методи, складові частини. Історія виникнення, значення в садово-парковому будівництві. Завдання декоративної дендрології, її досягнення, зв'язок з іншими дисциплінами.

Тема 2 Природні зони рослинності. Поняття про природну зону. Вчення В.В.Докучаєва про природні зони. Поняття про рослинність ідеального континенту. Природні зони північної півкулі Землі. Природні зони України: Полісся, Лісостеп, Степ. Гірські лісові райони, їх розміщення, природно-кліматичні умови, типи рослинності.

Змістовний модуль 2. Декоративні якості деревних рослин.

Тема 3 Загальні відомості про декоративні якості деревних рослин. Зміни декоративних якостей деревних рослин протягом року та їх використання в садово-парковому будівництві.

Тема 4 Життєві форми та розміри рослин як елементи декоративності. Декоративне значення форми стовбура, крони, текстури кори, інтенсивності росту рослин, їх довговічність.

Тема 5 Декоративні якості квіток. Будова, форма, розміри, колір, запах квіток і суцвіття як елементи декоративності рослин. Строки та тривалість цвітіння декоративних рослин.

Тема 6 Декоративні якості плодів. Розміри, форма, колір шишок і плодів як декоративні якості рослин. Зміна декоративності плодів у процесі дозрівання. Декоративні форми плодових рослин.

Тема 7 Тривалість та строки вегетації, цвітіння, дозрівання плодів рослин, їх значення в садово-парковому будівництві. Вічнозелені та листопадні рослини.

Змістовний модуль 3. Особливості використання деревних рослин при створенні садово-паркових об'єктів.

Тема 8 Особливості мікроклімату та ґрунтових умов у населених пунктах. Температура, склад повітря, світло. Температурний, повітряний, водний, сольовий режими ґрунту. Роль деревних рослин у покращанні мікроклімату в населених пунктах.

Тема 9 Мистецтво зміни форми деревних рослин. Загальні відомості про топіарне мистецтво. Деревні види придатні для створення солітерів, лінійних насаджень, деревних груп і масивів, формованих стін і живих огорож, бордюрів і вертикального озеленення. Основні елементи композицій із зелених насаджень.

Тема 10 Асортимент деревних рослин для садово-паркового будівництва в Лісостепу, Поліссі, Степу України.

5. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Основи дендрології												
Змістовний модуль 1 Поняття про рослинні угруповання. Їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості												
Тема 1		2				6						5
Тема 2		2				6		2	2			5
Разом за змістовним модулем 1	16	4				12	14	2	2			10
Змістовний модуль 2 Декоративні якості деревних рослин												
Тема 3		2	2			6						10
Тема 4		2	2			6						10
Тема 5		2	2			6		2	2			10
Тема 6		2	2			6						10
Тема 7		2	2			6						10
Разом за змістовним модулем 2	50	10	10			30	54	2	2			50
Змістовний модуль 3 Особливості використання деревних рослин при створенні садово-паркових об'єктів												
Тема 8		2			-	6						5
Тема 9		2			-	6		2				5
Тема 10		2			-	6						10
Разом за змістовним модулем 3	24	6				18	22	2				20
	90	20	10			60	90	6	4			80

6. Теми семінарських занять (не передбачено)

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Декоративні насадження. Принципи створення та збереження	2
2	Загальні відомості про деревні рослини	2
3	Опис декоративних якостей крон, листків деревних рослин	2
4	Опис декоративних якостей квіток, плодів та стовбурів деревних рослин	2
5	Опис декоративних форм деревних порід родини Соснові	2
Всього		10

8. Теми лабораторних занять (не передбачено)

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про інтродукцію та її значення для садово – паркового будівництва	3
2	Дайте характеристику родини Шизандрові	3
3	Види композицій зелених насаджень	3
4	Дайте характеристику родини Бобові	3
5	Дайте характеристику родини Барбарисові	3
6	Особливості створення декоративних насаджень	3
7	Дайте характеристику родини Розові	3
8	Декоративні якості плодів	3
9	Дайте характеристику Цезальпінієві	3
10	Дайте характеристику родини Гортензії	3
11	Поняття фенології	3
12	Дайте характеристику родини Букові	3
13	Організація фенологічних спостережень	3
14	Дайте характеристику родини Березові	3
15	Діагностика фенологічних фаз у рослин	3
16	Дайте характеристику родини Горіхові	3
17	Значення систематики рослин для декоративної дендрології	3
18	Дайте характеристику родини Тутові	3
19	Вплив насаджень на вологість повітря	3
20	Дайте характеристику родини Соснові	3
	Всього:	60

10. Індивідуальні завдання (не передбачені)

11. Методи навчання.

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

12. Методи оцінювання.

МО2 – усне або письмове опитування
МО3 - колоквиум,
МО4 – тестування;
МО5 – командні проекти;
МО6 – реферати, есе;
МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
МО9 – захист практичних;
МО10 – залік.

13. Засоби діагностики результатів навчання (засобами оцінювання та методами демонстрування результатів можуть бути:

-залік;
- тести;
-командні проекти;
-аналітичні звіти, реферати, есе;
-презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК 07.	- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -	ПР 10.	Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.	МН1 МН2 МН4	МО2 МО4 МО10
ЗК 09.	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища	ПР 18.	Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.	МН1 МН2 МН4	МО2 МО4 МО9 МО10
СК 02	- Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. -	ПР 12.	Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.	МН1 МН2 МН4	МО2 МО4 МО10
СК 06	- Усвідомленн я необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.	ПР 14.	Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.	МН1 МН2 МН4	МО2 МО4 МО9
		ПР 21.	Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.	МН1 МН2 МН4	МО2 МО4 МО9
СК 07.	- Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.	ПР 14.	Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.	МН1 МН2 МН3 МН4	МО2 МО4 МО9 МО10
СК 09.	Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.	ПР 14.	Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.	МН1 МН2 МН3 МН4	МО2 МО4 МО9

		ПР 15.	Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.		
--	--	---------------	---	--	--

14. Критерії оцінювання результатів навчання. Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний поріг рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних робіт; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише шляхом складання заліку за графіком екзаменаційної сесії.

15. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Дендрологія»

Розподіл балів при складанні заліку

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					Змістовний модуль 3			ІНДЗ	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		Всього
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

16. Методичне забезпечення

Самостійна робота студентів над теоретичним та практичним матеріалом навчальної дисципліни здійснюється в таких формах:

- вивчення теоретичного матеріалу, що викладений на лекційних заняттях та призначеного для самостійного опрацювання;
- індивідуальне та групове виконання навчальних завдань, розв'язування евристичних задач із реальної предметної області.

В якості навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів використовується базова та додаткова література з дисципліни, інтернет-ресурси, матеріал лекцій, методичні рекомендації для виконання завдань лабораторних робіт.

Методичне забезпечення: робоча програма навчальної дисципліни; навчальна програма дисципліни; план практичних занять.

17. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Основні етапи розвитку та зв'язок дендрології з іншими дисциплінами. Методи дендрології.
2. Основи вчення про життєві форми рослин. Життєві форми деревних рослин у класифікаціях К. Раункієра та І.Г. Серебрякова.
3. Діагностичні ознаки вегетативних органів деревних рослин (стебло, листки). Стовбур, його будова. Крона, її типи. Брунька.
4. Діагностичні ознаки генеративних органів деревних рослин. Морфологічна та анатомічна будова стробіла і квітки, їх відмінності.
5. Будова плодів, їх класифікація.
6. Голонасінні – найдревніший відділ насінних рослин. Загальна характеристика відділу: життєві форми, географічне розповсюдження представників, роль в утворенні деревної рослинності, морфо-біологічні та екологічні особливості, господарське значення.
7. Класифікація й філогенія голонасінних.
8. Характерні ознаки покритонасінних. Філогенетична система покритонасінних за А.Л. Тахтяджяном.
9. Характеристика основних родин деревних покритонасінних рослин.
10. Значення дендрології для розвитку лісового господарства, агролісомеліорації, садово-паркового господарства, природно-заповідної справи.
11. Поняття про інтродукцію та її значення для садово – паркового будівництва
12. Дайте характеристику родини Шизандрові
13. Види композицій зелених насаджень
14. Дайте характеристику родини Бобові
15. Дайте характеристику родини Барбарисові
16. Особливості створення декоративних насаджень
17. Дайте характеристику родини Розові
18. Декоративні якості плодів
19. Дайте характеристику Цезальпінієві
20. Дайте характеристику родини Гортензії
21. Поняття фенології
22. Дайте характеристику родини Букові
23. Організація фенологічних спостережень
24. Дайте характеристику родини Березові
25. Діагностика фенологічних фаз у рослин
26. Дайте характеристику родини Горіхові
27. Значення систематики рослин для декоративної дендрології
28. Дайте характеристику родини Вербові
29. Життєві форми деревних рослин і їхнє значення
30. Дайте характеристику родини Тутові
31. Вплив насаджень на вологість повітря
32. Дайте характеристику родини Соснові
33. Стилі садово-паркового мистецтва
34. Дайте характеристику родини Агрусів
35. Вплив насаджень на швидкість вітру
36. Дайте характеристику родини Барбарисові
37. Дайте характеристику родини Тисові
38. Ботанічні сади, дендрологічні парки, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва

39. Дайте характеристику родини Рутові
40. Історія розвитку дендрологічних досліджень
41. Дайте характеристику родини Таксодієві
42. Декоративні якості стовбурів
43. Дайте характеристику родини Півонієві
44. Види декоративності дерев і насаджень
45. Дайте характеристику родини В'язові
46. Особливості створення композицій зелених насаджень
47. Дайте характеристику родини Платанові
48. Оцінка декоративності деревних рослин
49. Дайте характеристику родини Магнолієві
50. Вплив насаджень на зменшення інтенсивності міського шуму
51. Дайте характеристику родини Пальмові
52. Дайте характеристику родини Маслинові
53. Парки пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення
54. Дайте характеристику родини Симарубові

18. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. Київ: Вища школа, 2001. 207 с.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубенко А.У. та ін.; за ред. М.А. Кохна. Київ: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
4. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. Львів: ТЗОВ «Фірма Камула», 2005. 176с.
5. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. Львів: Камула, 2004. 408с.
6. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник / В.Я. Заячук. Львів: Апріорі, 2008. 656с.

Допоміжна література

1. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник / Калініченко О.А. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.
2. Кохно М.А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні / Кохно М.А., Кузнецов С.І. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 48с.
3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. / Кучерявий В.П. Львів: Світ, 2005. 456 с.
5. Лаптев О.О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення / Лаптев О.О. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 128с.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.199. № 2456-ХІІ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>.
2. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від

10.04.2006. № 105. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>.

3.<https://nubip.edu.ua/> 4.Landscape Architecture Magazine. URL:

<https://landscapearchitecturemagazine.org/>

Робоча програма навчальної дисципліни «Дендрологія» перезатверджена зі змінами та доповненнями відповідно до наказу №135-01-01 від 31.10. 2023 на 2025/2026 навчальний рік

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від «24» червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Сяська І.О
(прізвище та ініціали)