

Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 24 НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ МАСАЖУ

Спеціальність **227 Терапія та реабілітація**
Освітньо-професійна програма **Фізична терапія**

Психолого-природничий факультет

2025 - 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи масажу» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньо-професійної програми «Фізична терапія».

Мова навчання: українська

Розробник: Серган Є. О., старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



Ірина ТРОХИМЧУК

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Вибіркова	
Модулів — 1	Спеціальність 227 Терапія та реабілітація	Рік підготовки:	
Змістових модулів —1		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготовка презентацій по змістових модулях		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		5-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2,5 самостійної роботи студента – 7.	Освітній ступінь: бакалаврський	14 год.	
		Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		9 год.	
		Вид контролю:	
		зал.	-
		Передумови для вивчення дисципліни (нормальна анатомія людини, нормальна фізіологія людини, методика і техніка класичного масажу)	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетентностей) вирішувати завдання професійної діяльності з використанням основних прийомів лікувального масажу та мануальної терапії у сучасних реабілітаційних технологіях. Ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям масажу, його формами, видами та класифікацією; сприяти засвоєнню сучасних знань щодо гігієнічного, фізіологічного та медико-біологічного аспектів класичного масажу. Завдання вивчення дисципліни: сприяти опануванню техніки виконання основних та допоміжних прийомів масажу відповідно до зон впливу, індивідуальних особливостей пацієнта.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

3. Програмні результати навчання:

ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: поняття «нетрадиційна медицина» та «нетрадиційні методи оздоровлення».

Тема 2. Техніка та методика баночного масажу.

Тема 3. Методика застосування статичного вакуумного масажу.

Тема 4. Особливості китайського масажу. Китайський вогняний масаж.

Тема 5. СПА масаж.

Тема 6. Особливості проведення аромомасажу.

Тема 7. Стоун-терапія (масаж камінням).

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Основи нетрадиційних методів	12	2	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-

оздоровлення: поняття «нетрадиційна медицина» та «нетрадиційні методи оздоровлення».												
Тема 2. Техніка та методика баночного масажу.	12	2	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Методика застосування статичного вакуумного масаж.	12	2	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Особливості китайського масаж. Китайський вогняний масаж.	14	2	-	4	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. СПА масаж.	12	2	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Особливості проведення аромомасажу.	14	2	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Стоун-терапія (масаж камінням).	14	2	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	14	-	16	-	60	-	-	-	-	-	-
ІНДЗ	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	14	-	16	-	60	-	-	-	-	-	-

6. Теми семінарських занять

Не передбачено.

7. Теми практичних занять

Не передбачено.

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Техніка та методика баночного масажу.	2
2	Методика застосування статичного вакуумного масаж.	2
3	Особливості китайського масажу.	2
4	Китайський вогняний масаж.	2
5	СПА масаж.	2
6	Особливості проведення аромомасажу.	2
7	Стоун-терапія (масаж камінням).	2
8	Основні елементи тайського та східного масажів.	2
	Разом	16

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив меду на організм в результаті медового масажу.	6
2	Вплив каміння на організм в результаті стоун-терапії.	6
3	Вплив аромомасел на організм в результаті аромомасажу.	6
4	Тайський масаж. Східний масаж. Китайський масаж. СПА-масаж. Китайський вогняний масаж.	6
5	Організація роботи масажного кабінету. Вимоги до масажиста. Правила роботи масажиста.	6
6	Техніка основних прийомів масажу. Косметичний масаж. Підготовка обличчя і шиї до косметичного масажу. Послідовність проведення масажу.	6
7	Нетрадиційні види масажу. Сегментарний масаж. Точковий масаж. Методи апататного і інших видів масажу. Підводний душ-масаж.	6
8	Спортивний масаж. Підготовчий (тренувальний масаж).	6
9	Сполучнотканинний масаж. Методи шіацу. Техніка виконання сполучнотканинного масажу. Життєва енергія кі. Техніка та методика проведення шіацу	6
10	Безконтактний масаж . Рейки. Безконтактний масаж.	6
	Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання з курсу «Нетрадиційні методи масажу» передбачає підготовку презентацій по змістових модулях, що включає наступні види робіт:

- складання опорно-логічних схем відповідно до вивченого теоретичного матеріалу;
- підготовка та захист науково-інформаційних матеріалів.

11. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 – самостійна робота;
МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

12. Методи оцінювання

МО2 – усне або письмове опитування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО9 – захист лабораторних робіт;

МО10 – залік.

13. Засоби діагностики результатів навчання:

-залік;

-стандартизовані тести;

-аналітичні звіти, реферати, есе;

-презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності і (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 01.	Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10
СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	ПР 09.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10

СК 08.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	ПР 10.	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10
СК 09.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	ПР 10.	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10

14. Критерії оцінювання результатів навчання.

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетен-тності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину	Середній (репроду-	задовільно	

			теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	ктивний)		
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептив-но-продук-тивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота							ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	100
10	10	10	10	10	10	10		
Модульний контроль-20								

16. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни представлено в системі Moodle та складається:

- Робоча програма навчальної дисципліни, силабус.
- Опорний конспект лекцій.
- Матеріали для практичних занять.
- Завдання до самостійної роботи.
- Завдання для здійснення модульного і підсумкового контролю знань.

Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Організація роботи масажного кабінету .
2. Правила роботи масажиста.
3. Вимоги до масажиста.
4. Техніка основних прийомів масажу.
5. Нетрадиційні види масажу.
6. Сегментарний масаж.
7. Точковий масаж.
8. Методи апататного і інших видів масажу.
9. Підводний душ-масаж.
10. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: поняття «нетрадиційна медицина» та «нетрадиційні методи оздоровлення».
11. Техніка та методика баночного масажу.

12. Методика застосування статичного вакуумного масаж.
13. Особливості китайського масаж.
14. Китайський вогняний масаж.
15. СПА масаж.
16. Особливості проведення аромамасажу.
17. Стоун-терапія (масаж камінням).
18. Основні елементи тайського та східного масажів
19. Вплив меду на організм в результаті медового масажу.
20. Вплив каміння на організм в результаті стоун-терапії.
21. Вплив аромомасел на організм в результаті аромамасажу.
22. Тайський масаж.
23. Східний масаж.
24. Китайський масаж.
25. СПА-масаж
26. Китайський вогняний масаж.
27. Косметичний масаж.
28. Підготовка обличчя і шиї до косметичного масажу.
29. Послідовність проведення масажу.
30. Спортивний масаж.
31. Підготовчий (тренувальний масаж).
32. Сполучнотканинний масаж.
33. Методи шіацу.
34. Техніка виконання сполучнотканинного масажу.
35. Життєва енергія кі.
36. Техніка та методика проведення шіацу.
37. Безконтактний масаж .
38. Рейки.

18. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Вакуленко В. Д. Лікувально-реабілітаційний масаж. Київ: Медицина, 2020. 592с.
2. Єфіменко П.Б. Масаж дорослих і дітей: навчальний посібник Київ: Медицина, 2023. 215с.
3. Сальво Масажна терапія: принципи і практика: підручник 7-е видання / Сьюзен Г. Сальво. Київ: ВСВ «Медицина», 2023. 872с.
4. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 352с.
5. Штефко І. І., Ковальчук Н. В. Масаж: теорія і практика. К.: Молодь, 2003. 203с.
6. Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник. Ужгород, 2015. 418 с

Допоміжна

7. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372с.
8. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2011. 189 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. <https://medicover.ua/blog/masazh-ta-jogo-perevagy-dlja-kozhnogo.html>
2. <https://kinesislife.ua/methodika/vse-pro-masazh>