

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БК 28 ПРОМИСЛОВІ ТВАРИНИ

Спеціальність 091 Біологія

Освітньо-професійна програма «Біологія»

психолого-природничий факультет

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма «Промислові тварини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, освітньо-професійною програмою «Біологія».

Мова навчання: українська

Розробник: проф. Інна СЯСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Протокол від “ 24 ” червня 2025 року № 7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(проф. Інна СЯСЬКА)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету

(доц. Ірина ТРОХИМЧУК)



(підпис)

(прізвище та ініціали)

♥ Сяська, 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4,0	Галузь знань: 09 «Біологія» Спеціальність: 091 «Біологія» Освітній рівень: бакалаврський	Вибіркова	
Модулів: 2		Рік підготовки: 4	
Змістових модулів: 3		Семестр:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготовка презентацій по змістових модулях		8-й	8-й
		Лекції: (год.)	
		20	6
		Лабораторні:-	
		Практичні: (год.)	
		20	6
Загальна кількість годин: 120		Самостійна робота: (год.)	
Тижневих годин: аудиторних – 3,0; самостійної роботи студента – 3,1		80	108
		Індивідуальна робота: 12 год.	
		Вид контролю:	
		залік	залік
Передумови для вивчення дисципліни (Зоологія, Основи заповідної справи, Зоогеографія)			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна „Промислові тварини” є одним із предметів за вибором і займає важливе місце в підготовці майбутніх спеціалістів в галузі біології та біологічної освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни „Промислові тварини” курсу є надання можливості студенту оволодіти знаннями біологічних основ і

господарського значення промислу та видової різноманітності промислово-мисливської фауни України і світу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни „Промислові тварини” є:

- ознайомити студентів із різноманітністю видів промислово-мисливських тварин України і світу та їх біологічними характеристиками;
- розглянути питання організації мисливських господарств у сучасних екологічних умовах та роль заповідно-мисливських господарств у збереженні промислових видів тварин;
- ознайомити студентів з основами звірівництва і використання domestikованих і напівдомestikованих тварин;
- сформувати уміння і навички у визначенні основних видів промислово-мисливських звірів і птахів України.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси

СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання:

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні і мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати основні типи проблем, які виникають при прямій чи опосередкованій взаємодії між людиною та тваринами, на яких ведеться масовий промисел; основні

способи використання тваринних ресурсів України та інших регіонів світу; методи промислового використання та полювань у різних частинах світу; важливі види мисливських тварин європейської і світової фауни, їх біологію, поширення, чисельність; види, які є об'єктами звірівництва та напівприродного розведення; принципи взаємодії промислу та мисливства зі світовим та національним природоохоронним законодавством.

Вміти розрізняти характерні біотопи, придатні для мешкання мисливських тварин; розрізняти хутрову продукцію різних звірів; визначати основні види промислово-мисливських звірів і птахів України; визначати основні породи мисливських собак; розрізняти сліди мисливських тварин.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. „Біологічні засади організації мисливських господарств”

Тема 1. Мисливське господарство як галузь агропромислового комплексу.

Структура і завдання курсу ”Промислові тварини”. Значення мисливства у житті людського суспільства. Історичний аспект. Організація мисливського господарства в Україні. Мисливські райони України, їх характеристика.

Мисливська етика. Типи полювання: спортивно-любительські; промислові; трофейні (роги, ікла, черепи, шкури, чучела); сафарі; фотомисливство; полювання з мисливськими собаками. Екологічні аспекти промислу.

Тема 2. Акліматизація і реакліматизація промислово-мисливських тварин та її наслідки.

Біотехнічні і відновлювальні заходи, направлені на збільшення і підтримання чисельності популяцій промислово-мисливських тварин. Проведення акліматизації і реакліматизації промислової фауни в Україні. Акліматизація ондатри, нутрії та американської норки на території України. Реакліматизація бобра та хохулі звичайної на території України.

Тема 3. Діяльність спеціалізованих мисливських і заповідно-мисливських господарств.

Відтворювальна діяльність мисливських і заповідно-мисливських господарств по збагаченню промислової фауни. Напрями роботи заповідника „Асканія Нова”, Кримського та Азово-Сиваського заповідно-мисливських господарств.

Тема 4. Мисливство та собаківництво. Породи мисливських собак.

Мисливські породи собак. Полювання з гончаками. Собаки гончаки. Полювання з лягавими. Лягаві собаки. Полювання з норними собаками. Норні собаки. Полювання з лайками. Лайки.

Змістовий модуль 2. „Біологія промислово-мисливських тварин”

Тема 1. Морські тварини та їх промисел. Промислові види риб, китоподібних, ластоногих.

Промислове значення риб. Географія рибних промислів. Біологічні основи рибного господарства. Розвиток озерного і ставкового господарства.

Прісноводні риби, які розводяться у рибних господарствах. Морські промислові види риб. Риби Чорного моря. Китоподібні і Ластоногі, їх промислове значення.

Тема 2. Промислово-мисливські птахи України і світу, їх біологія, поширення та чисельність.

Біотехнічні заходи по збагаченню видового і чисельного різноманіття промислових птахів. Покращення умов існування борової дичини. Видовий склад водоплавної пернатої дичини в Україні, їх біологія і поширення. Видовий склад борової пернатої дичини в Україні, їх біологія і поширення.

Тема 3. Рідкісні і зникаючі види промислових птахів, їх охорона.

Скорочення запасів промислово-мисливських птахів світу і в Україні. Рідкісні і зникаючі види водоплавної і борової дичини. Критерії встановлення норм відстрілу.

Тема 4. Промислово-мисливські звірі України і світу, їх біологія, поширення та чисельність. Охорона рідкісних і зникаючих промислових звірів в Україні і в світі.

Основні види мисливських звірів України, їх біологія, поширення та чисельність. Річний цикл життя та календар полювання на зайця, лисицю, дикого кабана, козулю, оленя. Розробка заходів, спрямованих на відтворення, збереження рівня та збільшення кількості поголів'я копитних тварин і хутрових звірів в мисливських господарствах Збереження аборигенних популяцій кримського і карпатського оленів.

Змістовий модуль 3. „Основи звірівництва”

Тема 1. Розвиток звірівництва в Україні. Організаційний та науковий підхід до ведення звірового господарства.

Історія становлення звірового господарства в Україні. Наукові засади утримання хутрових звірів. Формування кормової бази. Біологічні основи племінної роботи у звірогосподарствах. Виведення нових порід. Методи оцінки товарної продукції звірівництва.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усь го	в тому числі				інд
		лек	пр	лаб	са м	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. „Біологічні засади організації мисливських господарств”						
Тема 1. Мисливське господарство як галузь агропромислового комплексу.	14	4	4		6	

Тема 2. Акліматизація і реакліматизація промислово-мисливських тварин та її наслідки.	16	4	2		10	
Тема 3. Діяльність спеціалізованих мисливських і заповідно-мисливських господарств.	10	2	2		6	
Тема 4. Мисливство та собаківництво. Породи мисливських собак.	10	2	2		6	
Разом за змістовим модулем 1	48	12	10		28	
Змістовий модуль 2. „Біологія промислово-мисливських тварин”						
Тема 1. Морські тварини та їх промисел. Промислові види риб, китоподібних, ластоногих.	12	2	2		8	
Тема 2. Промислово-мисливські птахи України і світу, їх біологія, поширення та чисельність.	10	2	2		6	
Тема 3. Рідкісні і зникаючі види промислових птахів, їх охорона.	10	2	2		6	
Тема 4. Промислово-мисливські звірі України і світу, їх біологія, поширення та чисельність. Охорона рідкісних і зникаючих промислових звірів в Україні і в світі.	18	4	4		10	
Разом за змістовим модулем 2.	50	10	10		30	
Змістовий модуль 3. „Основи звірівництва”						
Тема 1. Розвиток звірівництва в Україні. Організаційний та науковий підхід до ведення звірового господарства.	22	4	4		14	
Разом за змістовим модулем 3.	22	4	4		14	
Всього за модуль 1	120	24	24		72	
Модуль 2						
ІНДЗ						12
ВСЬОГО	120	24	24		72	12

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з.п.	Назва теми	Год.
Змістовий модуль 1 „Біологічні засади організації мисливських господарств”		
1.	Територіальна організація мисливського господарства в Україні.	2
2.	Вивчення біотехнічних заходів по збагаченню промислово-мисливської фауни.	2
3.	Вивчення відтворювальних заходів по збагаченню промислово-мисливської фауни.	2
4.	Прогнозування ходу чисельності мисливських тварин та встановлення норм відстрілу.	2
5.	Екстер’єр мисливських собак та методика його оцінки.	2
	Всього за модуль	10
Змістовий модуль 2 „ Біологія промислово-мисливських тварин ”		
1.	Вивчення різноманітності промислових видів риб України.	2
2.	Вивчення видового різноманіття промислових водоплавних і болотних птахів України.	2
3.	Вивчення видового різноманіття борових птахів України.	2
4.	Вивчення видового складу хутрових і копитних промислово-мисливських звірів.	2
5.	Визначення слідів мисливських тварин.	2
	Всього за модуль	10
Змістовий модуль 3. „Основи звірівництва”		
1.	Напрями племінної роботи у звірогосподарствах.	2
2.	Вивчення товарної продукції звірівництва	2
	Всього за модуль	4
	ВСЬОГО	24

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з.п.	Назва теми	Год.
Змістовий модуль 1 „Біологічні засади організації мисливських господарств”		
1.	Невинищувальні способи полювання	6
2.	Екологічні засади вилучення тварин з екосистем	10

3.	Діяльність спеціалізованих мисливських і заповідно-мисливських господарств.	6
4.	Полювання як спосіб збереження стабільності екосистем	6
	Всього за модуль	28
Змістовий модуль 2 „Біологія промислово-мисливських тварин”		
1.	Голарктична подібність та мисливська фауна Північної Америки.	10
2.	Промислові тварини та мисливське господарство країн Південної Америки.	10
3.	Промислові тварини та мисливське господарство країн Африки, Австралії та Нової Зеландії.	10
	Всього за модуль	30
Змістовий модуль 3. „Основи звірівництва”		
1.	Селекційна робота у звірогосподарствах України.	6
2.	Діяльність пантових господарств в Україні.	4
3.	Доместиковані і напівдоместиковані види тварин та їх використання	4
	Всього за модуль	14
	ВСЬОГО	72

10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання з курсу „Промислові тварини” включає наступні види робіт:

- підготовка презентацій по змістовних модулях;
- складання опорно-логічних схем відповідно до вивченого теоретичного матеріалу;
- виготовлення колекцій;
- підготовка та захист науково-інформаційних матеріалів;
- складання розрахункових або евристичних задач по тематиці практичних робіт;
- підготовка бібліографії сучасних напрямів досліджень в цій галузі.

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

МН1 –словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 –практичний метод (лабораторні заняття);

МН3 –наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 –відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 –самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

12. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ.

МО2 –усне або письмове опитування

МО3 - колоквиум,

МО4 –тестування;

МО5 – командні проєкти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;

МО10 –залік.

13. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

- залік;
- модульний контроль;
- тести;
- захист практичних робіт;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРО8.	Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.	МН 1,3,4,5.	МО 2,4,6,7,8.
ЗК09.	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного	ПРО18.	Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.	МН 2,3,5, 6,7.	МО 2,4,7,9,10.

	навколишнього середовища.				
СК02.	Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.	ПР08.	Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.	МН 1,2,3,5,6,7.	МО 2,4,7,9.
СК03.	Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.	ПР14.	Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.	МН 2,3,5,7.	МО 2,4,7,9,10.
СК06.	Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.	ПР21.	Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.	МН 1,2,3,5,6,7.	МО 2,4,5,7,8.
СК09.	Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації,	ПР14.	Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості	МН 2,3,5,7.	МО 2,4,7,9,10.

	їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища		між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.		
--	---	--	---	--	--

14. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	А	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	В	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

15. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Модулі 1,2 (залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Залік	Сума
<i>Модуль 1</i>						<i>Модуль 2</i>			10	100
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3		
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1		
5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль – 10				Модульний контроль – 10				Модульний контроль – 10	15	

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T2	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T3	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T4	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
	Модульний контроль 1	10	10
T5	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T6	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T7	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
T8	Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 2	5
	Модульний контроль 2	10	10

Т9	Виконання завдань практичних занять	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
	Модульний контроль 3	10	10
	ІНДЗ	15	15
	Залік	10	100

16. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Самостійна робота студентів над теоретичним та практичним матеріалом навчальної дисципліни здійснюється в таких формах:

- вивчення теоретичного матеріалу, що викладений на лекційних заняттях та призначеного для самостійного опрацювання;
- індивідуальне та групове виконання навчальних завдань, розв'язування евристичних задач із реальної предметної області.

В якості навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів використовується базова та додаткова література з дисципліни, інтернет-ресурси, матеріал лекцій, методичні рекомендації для виконання завдань практичних робіт.

Навчальний посібник:

Сяська І.О. Промислові тварини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О.Зень, 2017. 140 с.

17. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Історичні, екологічні аспекти промислу і мисливства.
2. Полювання та його види.
3. Полювання з мисливськими собаками та його типи.
4. Породи мисливських собак.
5. Методика оцінки екстер'єру мисливських собак.
6. Мисливська етика.
7. Невинищувальні способи полювання
8. Територіальна організація мисливського господарства в Україні.
9. Спеціалізовані мисливські і заповідно-мисливські господарства та їх діяльність.
10. Природні цикли і зв'язки в екосистемі, що регулюють мисливське господарство.
11. Біотехнічні заходи по збагаченню промислово-мисливської фауни.
12. Відтворювальні заходи по збагаченню промислово-мисливської фауни.
13. Екологічні засади вилучення тварин з екосистем
14. Методи обліку і розрахунок вилученої дичини.
15. Методи прогнозування ходу чисельності мисливських тварин.
16. Полювання як спосіб збереження стабільності екосистем
17. Промисел морських тварин.
18. Промислові види риб України.

19. Біологія, поширення, чисельність водоплавних промислово-мисливських птахів України.
20. Біологія, поширення, чисельність борових промислово-мисливських птахів України.
21. Біологія, поширення, чисельність хутрових промислово-мисливських звірів України.
22. Біологія, поширення, чисельність копитних промислово-мисливських звірів України.
23. Голарктична подібність та мисливська фауна Північної Америки.
24. Промислові тварини та мисливське господарство країн Південної Америки.
25. Промислові тварини та мисливське господарство країн Африки, Австралії та Нової Зеландії.
26. Промислові тварини та мисливське господарство Австралії та Нової Зеландії.
27. Природоохоронні законодавчі акти по охороні мисливської фауни.
28. Стан звірівництва зараз і в минулому.
29. Кормова база та утримання хутрових звірів у звірогосподарствах.
30. Племінна і селекційна робота у звірогосподарствах.
31. Товарна продукція звірівництва.
32. Використання domestикованих і напівдоместикованих видів тварин.

18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Долейш К. Сліди звірів і птахів / під ред. М.М. Руковського. Київ: Агропромиздат, 1997. 224 с.
2. Колосов А.М. Біологія промислово-мисливських тварин. Київ: Вища школа, 1997. 416 с.
3. Колосов А.М., Лавров Н.П. Біологія промислово-мисливських птахів. Київ: Вища школа, 1993. 311 с.
4. Кузнецов Б.А. Біотехнічні заходи в мисливському господарстві. Київ: Лісознавство, 1994. 224 с.
5. Літус І.Е. Акліматизація диких тварин. Київ: Урожай, 1986. 192 с.
6. Петриненко В.В., Домніч В.І. Звірівництво: Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 114 с.
7. Сяська І.О. Промислові тварини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О.Зень, 2017. 140 с.
8. Юргенсон П.Б. Біологічні основи мисливського господарства в лісах. Київ: Лісознавство, 1990. 176 с.

Перелік наочних посібників

1. Атласи промислово-мисливських птахів і звірів в 2 томах.

2. Біогеографічні карти поширення промислових тварин.
3. Таблиці і плакати промислових тварин та мисливських собак.
4. Зразки хутра промислових звірів.
5. Карта заповідно-мисливських господарств України.

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

<http://kbfm-rshu.org.ua/>
<http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-biologii-i-medychnoi-fiziologii>
<http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/768/1/>
http://www.ecorivne.gov.ua/report_about_environment/
https://drive.google.com/drive/folders/1b9XtT3CA4D3G1vi_5ALQYF_eJOpVa6ci