



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
СИЛАБУС

Назва дисципліни	Кінезіотейпування
Освітня програма	Фізична терапія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0кредити/ 120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Касянчук В.М.,к.м.н., доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	kasvik@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в Інтернет мережах).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання з основних форм і засобів лікувальної фізичної культури як основного методу фізичної терапії, ерготерапії, сформуванню системи знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, відпрацювати навички розробки комплексів лікувальної гімнастики при різних захворюваннях, контролю за станом людини при виконанні фізичних вправ.

Загальна мета: – Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок про особливості та закономірності фізичної реабілітації хворих з даною нозологією. Застосування вивчених прийомів і методів фізичної терапії на відновлення діяльності та участі людини. Також дати можливість до прогнозування результатів реабілітації та лікування.

Очікувані результати навчання

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Основи кінезіотейпування

Змістовний модуль 1 Теоретико-методологічні основи кінезіотейпування

Тема 1. Історія розвитку та концепція методу кінезіотейпування

Передумови створення методу. Роль Kenzo Kase у розробці методу. Сучасні концепції та напрями розвитку. Відмінність від класичного спортивного тейпування.

Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи кінезіотейпування

Функціональна анатомія м'язів і фасцій. Біомеханіка рухів. Пропріорецепція та сенсорні механізми. Лімфатична та венозна системи.

Тема 3. Механізми дії кінезіотейпу

Сенсорна стимуляція. Мікроциркуляторний ефект. Лімфодренажний механізм Нейром'язова регуляція. Біомеханічна корекція.

Тема 4. Матеріали та технічні характеристики кінезіотейпів

Структура та властивості темпу. Еластичність та ступені натягу. Види аплікацій (I, Y, X, віялоподібна). Підготовка шкіри. Правила безпечного застосування.

Тема 5. Базові техніки кінезіотейпування

М'язова техніка (фасилітація, інгібіція). Лігаментарна техніка. Корируюча техніка. Фасціальна техніка. Лімфатична техніка.

Змістовний модуль 2. Клінічне застосування кінезіотейпування

Тема 6. Кінезіотейпування в ортопедії та травматології

Тейпування при розтягненнях. Ушкодження зв'язкового апарату. Нестабільність суглобів. Міофасціальний больовий синдром.

Тема 7. Кінезіотейпування у спортивній медицині

Профілактика травматизму. Використання в тренувальному процесі. Застосування під час змагань (практика Olympic Games). Підтримка функціональної працездатності.

Тема 8. Кінезіотейпування в неврологічній практиці

Постінсультна реабілітація. Порушення м'язового тону. Порушення координації. Робота з пропріоцептивною дисфункцією.

Тема 9. Кінезіотейпування у фізичній терапії та реабілітації

Поєднання з ЛФК. Комбінування з масажем. Інтеграція у реабілітаційні протоколи. Алгоритм клінічного вибору техніки.

Тема 10. Доказова база та безпека кінезіотейпування

Аналіз сучасних досліджень. Клінічна ефективність. Протипоказання. Етичні аспекти застосування. Типові помилки та їх профілактика.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. 310 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К. Олімпійська література, 2005. 472 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. Тернопіль ТДМУ, 2006. 528 с.
4. Профілактор Євмінова як засіб корекції порушень постави у школярів : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, В.М. Муххін, В.В. Євмінов, І.О. Куделя. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. 159 с.
5. Травматологія і ортопедія: посібник для практичних занять / під ред. проф. О. А. Бур'янова. К.: Книга плюс, 2006. 135 с

Додаткова

1. ГеріОкамото. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.
2. Дитяча травматологія: практичний посібник / за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю.
3. Железний О.Д. Методика фізичної реабілітації осіб з переломами нижніх кінцівок на основі нетрадиційних засобів: посібник. Житомир : ЖДТУ, 2008. 239 с.
4. Лисенюк В.П., Самосюк І.З., Кожанова А.К. Сучасні стандарти критеріїв реабілітаційної медицини. 2000. № 2. С. 48–51
5. М'ягига О.М. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості: методичні рекомендації. Харків, 1998. 36 с
6. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ. Журфонд. 2014. 456 с. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2344879/>

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. <https://www.medscape.com>
3. <https://bjsm.bmj.com/>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самотійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самотійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	6	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Модульний контроль-7					Модульний контроль-7						

Критерії оцінювання по видах діяльності

№з /п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T2	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T3	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T4	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T5	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
Модульний контроль 1		7	7
T6	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T7	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T8	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T9	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
T10	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самотійної роботи	2	
Модульний контроль 2		7	7
ІНДЗ		6	6

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Кінезіотейпування» (протокол №7 від 24 червня 2025р.)