

Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 14 КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма «Фізична терапія»
Психолого-природничий факультет

2025-2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Кінезіотейпування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньо-професійної програми «Фізична терапія».

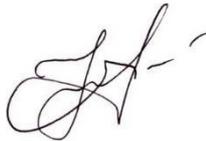
Мова навчання: українська

Розробник: к.мед.н., доц.Касянчук В.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Протокол від - 24 червня 2025 року №7

Завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії



(підпис)

(проф. Інна СЯСЬКА)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від — 26 червня 2025 року № 5

Голованавчально-методичної комісії психолого-природничого факультету



(підпис)

Ірина ТРОХИМЧУК

(прізвище та ініціали)

© Касянчук В.М., 2025 рік
© Рівне, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів-4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Вибіркова	
Модулів—1	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Рік підготовки:	
Змістових модулів—2		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготовка презентацій по змістових модулях		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		7-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3,5 Самостійної роботи студента – 7.	Освітній рівень: бакалаврський	20 год.	
		Практичні, семінарські	
		20 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		80 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		5 год.	
		Вид контролю:	
	зал.		
Передумови для вивчення дисципліни («Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності», «Види оздоровчо-рухової активності»)			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання з основних форм і засобів лікувальної фізичної культури як основного методу фізичної терапії, ерготерапії, сформуванню системи знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, відпрацювати навички розробки комплексів лікувальної гімнастики при різних захворюваннях, контролю за станом людини при виконанні фізичних вправ.

Загальна мета: – Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок про особливості та закономірності фізичної реабілітації хворих з даною нозологією. Застосування вивчених прийомів і методів фізичної терапії на відновлення діяльності та участі людини. Також дати можливість до прогнозування результатів реабілітації та лікування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набутити таких компетентностей:

СК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти практики фізичної терапії, ерготерапії.

СК08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

3. Очікувані результати навчання

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Основи кінезіотейпування

Змістовний модуль 1 Теоретико-методологічні основи кінезіотейпування

Тема 1. Історія розвитку та концепція методу кінезіотейпування

Передумови створення методу. Роль Kenzo Kase у розробці методу. Сучасні концепції та напрями розвитку. Відмінність від класичного спортивного тейпування.

Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи кінезіотейпування

Функціональна анатомія м'язів і фасцій. Біомеханіка рухів. Пропріорецепція та сенсорні механізми. Лімфатична та венозна системи.

Тема 3. Механізми дії кінезіотейпу

Сенсорна стимуляція. Мікроциркуляторний ефект. Лімфодренажний механізм

Нейром'язова регуляція. Біомеханічна корекція.

Тема 4. Матеріали та технічні характеристики кінезіотейпів

Структура та властивості темпу. Еластичність та ступені натягу. Види аплікацій (I, Y, X, віялоподібна). Підготовка шкіри. Правила безпечного застосування.

Тема 5. Базові техніки кінезіотейпування

М'язова техніка (фасилітація, інгібіція). Лігаментарна техніка. Корируюча техніка. Фасціальна техніка. Лімфатична техніка.

Змістовний модуль 2. Клінічне застосування кінезіотейпування

Тема 6. Кінезіотейпування в ортопедії та травматології

Тейпування при розтягненнях. Ушкодження зв'язкового апарату. Нестабільність суглобів. Міофасціальний больовий синдром.

Тема 7. Кінезіотейпування у спортивній медицині

Профілактика травматизму. Використання в тренувальному процесі. Застосування під час змагань (практика Olympic Games). Підтримка функціональної працездатності.

Тема 8. Кінезіотейпування в неврологічній практиці

Постінсультна реабілітація. Порушення м'язового тону. Порушення координації. Робота з пропріоцептивною дисфункцією.

Тема 9. Кінезіотейпування у фізичній терапії та реабілітації

Поєднання з ЛФК. Комбінування з масажем. Інтеграція у реабілітаційні протоколи. Алгоритм клінічного вибору техніки.

Тема 10. Доказова база та безпека кінезіотейпування

Аналіз сучасних досліджень. Клінічна ефективність. Протипоказання. Етичні аспекти застосування. Типові помилки та їх профілактика.

4. Структура навчальної дисципліни

Назвизмістових модулів і тем	Кількістьгодин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усього	У тому числі					усього	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
МОДУЛЬ 1. Основи кінезіотейпування													
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи кінезіотейпування													
Тема 1. Історія розвитку та концепція методу кінезіотейпування	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи кінезіотейпування	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Механізми дії кінезіотейпу	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Матеріали та технічні характеристики кінезіотейпів	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Базові техніки кінезіотейпування	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Змістовний модуль 2. Клінічне застосування кінезіотейпування													
Тема 6. Кінезіотейпування в ортопедії та травматології	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Кінезіотейпування у спортивній медицині	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Кінезіотейпування в неврологічній практиці	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Кінезіотейпування у фізичній терапії та реабілітації	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Доказова база та безпека кінезіотейпування	12	2	2		-	8	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-

ІНДЗ	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	20	20	-	-	80	-	-	-	-	-	-

5. Темі семінарських занять

Непередбачено

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи кінезіологічного тейпування.	2
2	Основні техніки кінезіологічного тейпування.	2
3	Кінезіологічне тейпування в ортопедії та травматології.	2
4	Кінезіологічне тейпування в неврології.	2
5	Кінезіологічне тейпування в педіатрії.	2
6	Кінезіологічне тейпування в педіатрії.	2
7	Спортивне тейпування.	2
8	Спортивне тейпування.	2
9	Біомеханічне тейпування.	2
10	Біомеханічне тейпування.	2
	Всього	20

7. Темі лабораторних занять

Непередбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кінезіотейпування. Види тейпів.	10
2	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях суглобів.	10
3	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях хребта.	10
4	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях грудної клітки.	10
5	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нижніх кінцівок.	10
6	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях верхніх кінцівок.	10
7	Фізична терапія, ерготерапія при плоскостопості.	10
8	Фізична терапія, ерготерапія при ампутаціях.	10
	Разом	80

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання з курсу «Кінезіотейпування» передбачає підготовку презентацій по змістових модулях, що включає наступні види робіт:

- a. складання опорно-логічних схем відповідно до вивченого теоретичного матеріалу;
- b. підготовка та захист науково-інформаційних матеріалів.

10. Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 – самостійна робота;
МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

11. Методи оцінювання

МО2 – усне або письмове опитування;
МО6 – реферати, есе;
МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;
МО10 – залік.

12. Засоби діагностики результатів навчання:

-залік;
-аналітичні звіти, реферати, есе;
-презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	ПРН 04.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10

СК 04.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	ПРН 10.	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10
СК 08.	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	ПРН 09.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10
СК 09.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	ПРН 11.	Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності..	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО6 МО7 МО9 МО10

13. Критерії оцінювання результатів навчання.

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує	Достатній (конструктивно-варіатив-	добре	

			вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	ний)		
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, загалом самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, з-помiж яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
64-73	D	задовiльно	здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, з-помiж яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
60-63	E	задовiльно	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi			
35-59	FX	Не задовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано
1-34	F	Не задовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв			

14. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	100
Модульний контроль-7					Модульний контроль-7						

15. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни представлено в системі Moodle та складається:

- Робоча програма навчальної дисципліни, силабус.
- Опорний конспект лекцій.
- Матеріали для практичних занять.
- Завдання до самостійної роботи.
- Завдання для здійснення модульного і підсумкового контролю знань.

16. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Історія виникнення та розвитку методу кінезіотейпування. Роль Kenzo Kase у створенні методу.
2. Основні принципи концепції кінезіотейпування.
3. Відмінності кінезіотейпування від класичного спортивного тейпування.
4. Анатомо-фізіологічні передумови застосування кінезіотейпу.
5. Вплив кінезіотейпу на шкірні рецептори та пропріоцепцію.
6. Механізми мікроциркуляторної дії тейпу.
7. Лімфодренажний механізм дії кінезіотейпу.
8. Нейром'язові механізми фасилітації та інгібіції.
9. Біомеханічна корекція за допомогою тейпування.
10. Структура та фізичні властивості кінезіотейпу.
11. Види аплікацій (I-, Y-, X-, віялоподібна) та їх призначення.
12. Ступені натягу тейпу та їх клінічне значення.
13. Показання до застосування кінезіотейпування.
14. Абсолютні та відносні протипоказання.
15. Основні правила підготовки шкіри та техніки безпеки.
16. Основні техніки кінезіотейпування (м'язова, лігаментарна, фасціальна, коригуюча, лімфатична).
17. Принципи тейпування при ушкодженнях зв'язкового апарату.
18. Особливості тейпування колінного суглоба.
19. Тейпування плечового суглоба при больовому синдромі.
20. Тейпування гомілково-ступневого суглоба при розтягненнях.
21. Застосування кінезіотейпування при міофасціальному больовому синдромі.
22. Кінезіотейпування в спортивній медицині та профілактиці травм (досвід застосування на змаганнях рівня Olympic Games).
23. Особливості застосування кінезіотейпу в неврологічній практиці.
24. Тейпування при порушеннях м'язового тону.
25. Використання кінезіотейпування в комплексі фізичної терапії.
26. Алгоритм клінічного вибору техніки тейпування.
27. Поєднання тейпування з ЛФК, масажем та фізіотерапією.
28. Можливі ускладнення та їх профілактика.
29. Доказова база методу: сучасні дослідження та їх аналіз.
30. Типові помилки при накладанні тейпу та шляхи їх уникнення.

17. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк :Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. 310 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К. Олімпійська література, 2005. 472с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. Тернопіль ТДМУ, 2006. 528с.
4. Профілактор Євмінова як засіб корекції порушень постави у школярів : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, В.М. Муххін, В.В. Євмінов, І.О. Куделя. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. 159 с.
5. Травматологія і ортопедія: посібник для практичних занять / під ред. проф. О. А. Бур'янова. К.: Книга плюс, 2006. 135 с

Додаткова

1. ГеріОкамото. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.
2. Дитяча травматологія: практичний посібник / за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю.
3. Железний О.Д. Методика фізичної реабілітації осіб з переломами нижніх кінцівок на основі нетрадиційних засобів: посібник. Житомир : ЖДТУ, 2008. 239 с.
4. Лисенюк В.П., Самосяк І.З., Кожанова А.К. Сучасні стандарти критерії реабілітаційної медицині. 2000. № 2. С. 48–51

5. М'ятига О.М. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості: методичні рекомендації. Харків, 1998. 36 с
6. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. Вищих мед. навч. закладів / за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ. Журфонд. 2014. 456 с. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2344879/>

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. <https://www.medscape.com>
3. <https://bjsm.bmj.com/>